

Министерство образования и науки Самарской области

Юго-Западное управление Министерства образования и науки
Самарской области

ГБОУ школа-интернат № 1 г.о. Чапаевск

ПРОВЕРЕНО
Методист

_____ Л. В. Веляева

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ И.Г. Кельчина

Приказ № 150 о/д от «30» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Школа волонтера»

Россия – моя страна.

(основное общее образование)

(для 5–9 классов образовательных организаций)

общего образования на

2023-2024 учебный год

Составители:

Веляева Лариса Вячеславовна

Рассмотрено

на заседании МО учителей – предметников
естественно-математического цикла
(название методического объединения)
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Председатель МО

Федосеева О.В. _____
(ФИО) (подпись)

Чапаевск, 2023

Содержание

1. Пояснительная записка _____ 2-4
2. Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Школа волонтера» _____ 5-6
3. Содержание программы внеурочной деятельности «Школа волонтера» _____ 7
4. Тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Школа волонтера» _____ 7
5. Поурочное планирование программы внеурочной деятельности «Школа волонтера» _____ 8-9

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Основы волонтерской деятельности» разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Федерации»;

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09. 2014 г. №1726-р;

Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Программа является модифицированной, разработана на основе программ:

Дополнительная образовательная программа «Волонтеры» [Электронный ресурс] /авт.–сост. Березина А.Н./, 2013г. – Режим доступа: <http://nsportal.ru> Образовательная программа дополнительного образования детей «Основы организации волонтерской деятельности» [Электронный ресурс]/ авт. – сост. Костылева Т. П./- Электрон. дан. - с. Шатрово, 2010 г.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы – социально – гуманитарная.

Уровень программы «Основы волонтерской деятельности» направленности - базовый. Программа, **модифицированная**, разработана с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки детей.

Актуальность дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Основы волонтерской деятельности» обусловлена потребностью современного общества в социально активной личности, которая умеет самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, воспитанная на общечеловеческих ценностях, гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, способной

оказать безвозмездную помощь любому человеку независимо от его положения в обществе.

В период глобализации и массовой информатизации жизненного пространства ребенок постоянно делает выбор, противостоит жизненным соблазнам, пытается сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретенном опыте.

Особенности программы

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим интересом. Их деятельность связана, с безвозмездной помощью, благотворительностью и милосердием. Волонтерское (добровольческое) движение может стать одной из таких форм работы с детьми. Волонтеры (от англ. «volunteer» - доброволец) – это человек, который добровольно и безвозмездно занимается организованной общественно полезной деятельностью.

В России сегодня действуют множество волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Новизна программы

Развитие добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Старые формы организации досуга учащихся, изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требует появления новых форм активности подростков. Именно поэтому вовлечение детей в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию гражданской и социальной компетентности подрастающего поколения.

Новизна программы заключается в том, что большое внимание уделяется созданию безопасного информационного контента добровольческой направленности в процессе освоения программы.

Так же, так как одной из задач реализации программы является укрепление семейных ценностей, на проводимых мероприятиях допускается присутствие младших членов семьи обучающихся (братьев и сестер не достигших 14 лет), а на акциях (форма практических занятий) – присутствие родителей.

Занятия обучающихся в волонтерских группах позволяют сохранять и укреплять человеческие ценности; способствует личностному росту и развитию социальных связей. Обучающиеся, активно занимающиеся добровольчеством, получают навыки и умения организации мероприятий и акций, общения с

различными категориями населения, что в последствии делает их более конкурентоспособными на рынке труда.

Отличительная особенность программы заключается в формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции через новые формы работы с детьми и молодежью; развитии волонтерского (добровольческого) движения; получении подростками новых знаний; развитии навыков общественной деятельности.

Отличительной особенностью данной программы является то, что для проведения занятий с обучающимися используются разнообразные формы досуговой деятельности, они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого. Важной особенностью данной программы является то, что, к мероприятиям, акциям привлекаются родители, тем самым развивается семейное добровольчество, укрепляющее семейные ценности и формирующее здоровую среду для развития полноценной, самодостаточной личности ребенка. Очень важной отличительной особенностью программы является привязанность содержания программы к праздничным и памятным датам, поэтому темы из различных блоков пересекаются и чередуются, что позволяет постоянно пополнять и закреплять знания и практические навыки учащихся.

Цели и задачи программы

Цель: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самоопределению и самореализации личности ребенка через участие его в волонтерском движении.

Задачи:

Достижению поставленной цели способствует выполнение ряда **задач**.

Обучающие:

обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;

обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;

знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;

обучение основам работы с различными видами информации;

знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;

обучение методике социального проектирования;

расширение навыков работы с информацией;

специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).

Развивающие:

формирование первичных организаторских умений и навыков, дальнейшее развитие лидерских качеств;

развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
развитие уверенности в себе;
расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности;
развитие активной деятельности;

Воспитывающие:

формирование и укрепление семейных ценностей;
воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;
воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране;
воспитание активной гражданской позиции;
воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
создание комфортной обстановки на занятиях, а так же атмосферы доброжелательности и сотрудничества;
формирование общественной активности и самореализации в социуме.

2. Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Школа волонтера»

Ценностные ориентиры содержания программы.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений, гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что «Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты

ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты - далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение стало одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

Личностные, мета предметные и предметные результаты.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру; осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; неравнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Мета предметные результаты.

Мета предметные результаты освоения программы проявляются в:

расширении круга приёмов составления разных типов плана;

расширении круга структурирования материала;

умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;

обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

умении организовывать волонтерскую деятельность;

способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Предметные результаты

Обучающиеся будут знать:

историю волонтерского движения в России и в мире;

права и обязанности волонтеров;

основные направления деятельности волонтерских отрядов;

основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;

проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;

проводить профилактическую работу в школьном учреждении;

аргументировано отстаивать свою позицию;

адекватно общаться с учащимися и взрослыми;

издавать агитационную печатную и видео продукцию;

принимать общечеловеческие ценности.

3. Содержание программы внеурочной деятельности «Школа волонтера»

Содержание программы разделено на пять разделов. У каждого раздела своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей

жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Волонтерское движение в России (3ч).

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год.

Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров (4ч).

Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения, позволят более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Адреса милосердия - социальная работа волонтеров (4ч).

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании. Волонтеры окажут им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.

Раздел 4. Участие в благотворительных акциях, практических делах (21ч).

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение данной программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

5. Заключительное занятие (2ч).

Представление и защита творческих работ учащихся. Подведение итогов.

4. Тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Школа волонтера»

№	Наименование разделов, основных тем	Количество часов
1	Волонтерское движение в России	3

2	Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров	4
3	Адреса милосердия - социальная работа волонтеров	4
4	Участие в благотворительных акциях, практических делах	21
5	Заключительное занятие	2
Итого		34

5. Поурочное планирование программы внеурочной деятельности «Школа волонтера»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Волонтерское движение в России - 3ч.				
1	Вводное занятие. Тренинг «Цветик-семицветик». Просмотр видеofilьмов.	1	05.09	
2	Определение направления работы и создание плана работы на год. Тренинг «Формула успеха».	1	12.09	
3	Анкетирование. Решение ситуационных заданий.	1	19.09	
Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров – 4ч.				
4	Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг «Ты и команда».	1	26.09	
5	«Помоги ближнему!» - психологическая игра.	1	03.10	
6	Три «П» - понимать, прощать, принимать.	1	10.10	
7	Тренинг личностного роста. «Найти выход из тупика» - (раскрой свои возможности).	1	17.10	
Адреса милосердия - социальная работа волонтеров – 4ч.				
8	Определение круга людей, нуждающихся в заботе и внимании.	1	24.10	
9	Составление банка организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.	1	07.11	
10	Адресная помощь	1	14.11	

11	Адресная помощь.	1	21.11	
Участие в благотворительных акциях, практических делах – 21ч.				
12	Акция «Покормите птиц зимой».	1	28.11	
13	Изготовление скворечников и кормушек.	1	05.12	
14	Изготовление скворечников и кормушек.	1	12.12	
15	Литературная гостиная «Мы команда Тимура».	1	19.12	
16	Акция «Говорят под Новый год»: - мастерская Деда Мороза.	1	26.12	
17	Акция «Новогодний подарок»	1	09.01	
18	Ремонт книг в школьной библиотеке.	1	16.01	
19	Ремонт книг в школьной библиотеке.	1	23.01	
20	Оформление комнаты «Феникса»	1	30.01	
21	Составление коллективного проекта «Благоустройство детской площадки ».	1	06.02	
22	Составление коллективного проекта «Благоустройство детской площадки ».	1	13.02	
23	Изготовление открыток труженикам тыла с Днём Защитника Отечества.	1	20.02	
24	Акция «Мой двор, моя улица»	1	27.02	
25	Акция «Мой двор, моя улица»	1	05.03	
26	Распространение листовок с обращением к жителям села о сохранении чистоты.	1	12.03	
27	«Помоги ближнему!» - психологическая игра.	1	19.03	
28	Три «П» - понимать, прощать, принимать.	1	02.04	
29	Уборка у памятника Воину-победителю и территории около него.	1	09.04	
30	Уборка у памятника Воину-победителю и территории около него.	1	16.04	
31	Акция «Ветеран живёт рядом».	1	23.04	

32	Акция «Вахта памяти».	1	07.05	
Заключительные занятия – 2ч.				
33	Подготовка творческого отчета «Копилка добрых дел»	1	14.05	
34	Подведение итогов. Круглый стол «Откровенный разговор о самих себе».	1	21.05	