

Принято педагогическим советом
государственного бюджетное
общеобразовательное учреждение Самарской
области «Школы-интерната № 1 основного общего
образования им. С.И.
Панферова городского округа Чапаевск Самарской
области»
протокол от «__» _____ 20__ г. № _____

«Утверждаю»
Директор
ГБОУ школы-интерната № 1 г.о. Чапаевск
_____ И.Г. Кельчина
«__» _____ 20__ г.
Приказ от «__» _____ 20__ г. № _____

**Самообследование
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области «Школа-интернат №1
основного общего образования городского округа Чапаевск
Самарской области» за 2023 год**

Приложение N 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	435 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	198 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	237 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	108 человек 24,83%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0 человек /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	426/ 97,93% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	204/49,5% человек / %
1.19.1	Регионального уровня	29 человек/ 7,7%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек 69,41%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек 68,4/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	11 человек

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	33,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек 33,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 64,4,1%
1.29.1	Высшая	16 человек 34,7 %
1.29.2	Первая	17 человек/ 36,95 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	43 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	5 человек 13,04%
1.30.2	Свыше 30 лет	34 человек 73,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек 22,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 /0 человек/%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек 100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.059 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	435 человек 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,4 кв. м

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование ГБОУ школы-интерната № 1 г.о. Чапаевск проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно июне – декабре, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав ОО утверждён приказами министерства образования и науки Самарской области от 21.12.2015 №499-од, министерства имущественных отношений Самарской области от 31.12.2015 №3465.

2.2. Юридический адрес ОО, фактический адрес ОО:
446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Щорса, д. 33
Телефон: (84639) 3-35-74

Е-mail: internat1_chp@samara.edu.ru

Сайт: <http://school-int1.minobr63.ru/>

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 63 №000708227, дата выдачи 18 декабря 2002 г., инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по городу Чапаевску Самарской области, ОГРН 1026303179385;

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации:

серия 63 № 0170196, дата выдачи 02 марта 2000 г., ИНН 6335003822.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

а) организационно-правовая форма: государственное учреждение, по типу – бюджетное;

б) лицензия на право осуществления образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых: серия 63Л01 № 0002395 от 28.03.2016 выдана министерством образования и науки Самарской области, срок действия – бессрочно;

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 63А01 № 0000736 от 20.05.2016 выдано министерством образования и науки Самарской области;

г) свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: серия 63-АД №434090, дата выдачи 24 марта 2010 года. Кадастровый номер

63:10:0203019:1110.

2.5. Учредители ОО: министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление ГБОУ школой-интернатом № 1 г.о. Чапаевск строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Кельчина Ирина Геннадьевна	Директор
2.	Веляева Лариса Вячеславовна	Методист
3.	Аргасцева Светлана Николаевна	Старший воспитатель
4.	Дворянинов Евгений Валентинович	Заведующий хозяйством
5.	Самодурова Надежда Николаевна	Заместитель директора по финансово-экономической работе
6.	Товмасын Офелия Ракеловна	Заведующая библиотеки

Общее управление школой осуществляет директор ГБОУ школы-интерната № 1 г.о. Чапаевск в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- общее собрание трудового коллектива школы;
- педагогический совет;
- Совет школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ школы-интерната № 1 г.о. Чапаевск.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 8 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 10 общеобразовательных классов;

контингент образовательного учреждения.

Контингент образовательного учреждения.

Комплектование по классам, в сравнение по годам.

	2020 - 2021		2020 - 2021		2022 - 2023	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	8	195	8	195	8	198
Основная школа	11	252	11	245	11	237
Всего	19	447	19	440	19	435

Контингент обучающихся с ОВЗ

НОО	2020 – 2021		2021-2022		2021-2022	
	Сентябрь 2019г.	Май 2020г.	Сентябрь 2020г.	Май 2021г.	Сентябрь 2021г.	Май 2022г.
5.1	32	28	22	17	17	23
7.1	36	32	35	29	29	23
7.2	13	10	10	8	8	29
УО	2	2	2	2	2	8
Всего	83	72	69	56	56	83
ООО						
5.1	6	5	3	2	2	19
7.1	18	15	19	16	16	16
7.2	8	7	3	2	2	2
УО	2	2	2	2	2	4
Всего	34	29	27	22	22	41
ИТОГО	117	124	128	140	134	124

Из данных © АСУ РСО 4.40.45342

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Школа-интернат № 1 основного общего образования городского округа Чапаевск Самарской области"

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

**Социальный паспорт семей обучающихся
ГБОУ школы-интернат № 1 г.о. Чапаевск
2022-2023**

Характеристика	Кол-во	%
Общее число семей	414	100
- полные семьи	94	22,7
- неполные семьи	320	77,2
- полные семьи, где оба родителя работают	51	12,3
- неполные семьи, где родитель работает	217	52,4
- малообеспеченные и социально незащищенные семьи	209	50,5
Семьи, имеющие несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации	142	34,3
Семьи с детьми-инвалидами	7	1,6
Семьи, где дети, имеют хронические заболевания	4	1
Семьи с родителями-инвалидами	5	1
Семьи с приемными детьми	7	1,6
Семьи с детьми-сиротами	5	1
Семьи, в которых дети или родители злоупотребляют алкоголем	9	2
Семьи с наркотической зависимостью	0	0
Семьи, в которых русский язык не является родным	42	10
<u>Дети</u> , находящиеся на индивидуальном обучении	0	0
<u>Дети</u> с ОВЗ	120	100
<u>Дети</u> из семей беженцев или вынужденных переселенцев	4	0,9
<u>Дети</u> , состоящие на учете (внутришкольном, ОДН, КДН)	19	4,4
Семьи, пользующиеся услугами репетитора (на любом возрастном этапе)	3	0,7
Дети, занятые в системе дополнительного образования (кружки, секции и др.)	410	95
Жилищно-бытовые условия:	414	100
- хорошие	129	31
- удовлетворительные (соответствуют установленным нормам жилья)	275	66,4
- неудовлетворительные	10	2

Количество детей в семье:	420	10
- один ребенок	113	65,5
- двое детей	152	36
- три и более	155	36,3
Семьи, родители которых принимали участие в военных действиях	1	
Общее число родителей	516	100
Социальный состав:	516	
- рабочие	331	64,1
- служащие	15	2,9
- интеллигенция	12	2,3
-предприниматели	7	1,3
- пенсионеры	24	4,65
- безработные	127	24,6
Образовательный уровень родителей:	516	100
- начальное образование	22	4,2
- неполное среднее образование	29	5,6
- среднее образование	137	26,5
- среднее специальное	288	55,8
- неполное высшее образование	14	2,71
- высшее	21	4
из них семьи, где хотя бы один родитель имеет высшее образование	5	1
- ученая степень	0	0
Возраст родителей (лиц их заменяющих)	516	100
- от 20 до 30	42	8,1
- от 30 до 40	297	57,5
- от 40 до 50	141	27,3
- более 50	36	7

5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа ГБОУ школы-интерната № 1 г.о. Чапаевск способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1-4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуально-групповые занятия, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности, а так же предмет Финансовая грамотность (в 5-9-х классах выведен в рамках внеурочной деятельности).

ГБОУ школа-интернат № 1 г.о. Чапаевск работает по программе непрерывного социально-экономического образования учащихся 1-9 классов.

Социально-экономическое воспитание направлено на подготовку личности к успешной производственно-хозяйственной деятельности, формирования потребностей, интересов и иных социально-психологических качеств, а главное

– образа мышления, поведения и деятельности, соответствующих экономическим и нравственно-правовым основам общества. Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 7 по 9 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Программы начального общего образования

Начальная школа (1-4 классы) работает по программе «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы: музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в ГБОУ школе-интернате №1 г.о. Чапаевск осуществляется:

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в ГБОУ школе-интернате № 1 г.о. Чапаевск организуется по следующим направлениям развития личности:

План внеурочной деятельности обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом

предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и со- держания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в

достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в раз- новозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопас- ного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности с одноклассниками, становление качеств, обеспе- чивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руко- водить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправлен ия;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школь- ника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в дея- тельностных формулировках, что подчеркивает их практико- ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

— особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

— результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

— возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных заня- тий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

— особенности информационно-образовательной среды образовательной организа- ции, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организа- ция.

Направления внеурочной деятельности и их содержательно наполнение

При отборе направлений внеурочной деятельности каждая школа ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обуча- ющихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений вне- урочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники об- разовательных отношений.

Направления цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школь- ника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здо- рового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театро-реализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор

форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учр

ежде- ния (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спор- тивный комплекс, музей, театр и др.

Приорганизациивнеурочнойдеятельностинепосредственновшколеэтойработемогутпр и- ниматьучастиевсе педагогическиеработникиданнойорганизации(учителяначальнойшко лы, учи- теля-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя- дефектологи, логопед, вос- питатели, библиотекарь и др.).

Внеурочнаядеятельностьтесносвязанасдополнительнымобразованиемдетейвчастисозда - ния условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техниче- скую, спортивнуюидругуюдеятельность.Объединениеусилийвнеурочнойдеятельностии допол- нительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующуюрольворганизациивнеурочнойдеятельностивыполняет, как правило, о с- новнойучитель, ведущийклассначальнойшколы, завучначальныхклассов, заместительди ректора по учебно-воспитательной работе.

План внеурочной деятельности (недельный)

ГБОУ школы-интерната №1 г. о. Чапаевск

Учебные курсы	Количество часов в неделю							
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Динамическая пауза	2	2	2	2	1	1	1	1
Подвижные игры					1		1	1
Самбо								
Шахматы в школе	1				1		1	
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1		1	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
«Моя художественная практика»	1							
«Музыкальный театр»	1	1	1		1	1	1	
Рассказы по истории Самарского края							1	1
«Основы православной культуры»			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
«В мире информации. Работаем с информационными источниками»			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Эрудит	1						1	
«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»	1						1	1
Количество часов предлагаемых обучающемуся	10	10	10	10	10	10	10	10
Итого финанси- рованию класс	10		16		16		16	
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	8	8	8	8	8	8

**Психологическое сопровождение профессионального
самоопределения, предпрофильной подготовки обучающихся Цель:**

создание условий для осуществления обоснованного профессионального самоопределения обучающихся.

Актуальные задачи:

1. способствовать осознанному выбору профессии и профессионального будущего подростка;
2. обретение собственной профессиональной идентификации;
3. формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
4. ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии;
5. построение долгосрочной жизненной и профессиональной перспективы.

Вид работы	Мероприятия (услуги)	Результат
Подростки		
Психологическая диагностика	<p>Диагностика учеников 9 .</p> <p>«Готовность к профессиональному выбору» (в начале и в конце года).</p> <p>Определение темперамента (опросник г. Айзенка).</p> <p>Тест эмоций (Басса – Дарки).</p> <p>Методика «Определение уровня тревожности».</p> <p>Методика «Определение типа мышления».</p> <p>Методика «Карта интересов».</p> <p>Определение профессионального типа мышления (методика Дж. Голланда).</p> <p>Тест умственного развития (модификация школьного теста умственного развития).</p> <p>Поведение в конфликте. Тест Томаса.</p> <p>Тест «Интеллектуальная лабильность».</p>	<p>Исследование профессиональных интересов и склонностей, анализ мотивов выбора профессии, представление учащимся знаний о мире профессий, о требованиях, предъявляемых к человеку в рамках определённой профессии.</p>
Психологическое просвещение и профилактика	<p>Дни профессионального образования. Чапаевский Губернский колледж (9 кл).</p> <p>Городское профориентационное мероприятие «Аукцион профессий»</p> <p>Виртуальные экскурсии на предприятия и заводы города и области (просмотр видеофильмов) (9кл).</p>	<p>Изучение экономики региона, моделирование личной профессиональной перспективы и образовательного маршрута, формирование знаний о профессиях, профессиональном</p>

	Городской профориентационный конкурс «Парад профессий» (рисунки). Сертификаты участников (5 – 6 кл.). Тренинг «Мир профессий» (9 кл.). Классный час «Профессий много – я один» (5 – 6 кл.) Классный час «Секреты выбора профессии» (8 – 9 кл.).	образовании, рынке труда, требований к качествам человека.
	Классный час «Все работы хороши, все профессии нужны» (9 кл.) Дистанционный курс «Моя профессия» (9 кл.) Защита проектов «Моя будущая профессия» (9 кл.)	
Психологическая консультация	1. Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам диагностики. 2. Индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения.	Повышение информированности по вопросу профессионального самоопределения.

Сведения о выпускниках ГБОУ школы-интерната №1 г.о. Чапаевск 2022-2023 учебного года
9А КЛАСС

№ п/п	Ф.И.О.	ОУ	Профессия
1.	Б Д А	ГБОУ СОШ №8	10 класс
2.	Б Д С	Поволжский государственный колледж г.Самара	Правоохранительная деятельность
3.	Д Д А	Самарский техникум железнодорожного транспорта им. А.А. Буянова – структурное подразделение ФГБОУ ВПО Самарский государственный университет путей сообщения	техник
4.	Д Т Д	трудоустройство неофициальное	
5.	И А В	ГБПОУ «Безенчукский аграрный техникум»	АГРОНОМ
6.	К О И	ГБПОУ «Безенчукский аграрный техникум»	АГРОНОМ

7.	К Н С	ГБОУ СПО «Чапаевский химико-технологический техникум»	КИП
8.	К А Д	ГБПОУ «Безенчукский аграрный техникум»	Агроном
9.	Л Н С	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	сварщик
10.	М А А	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	сварщик
11.	М З А	Сызранский медицинско-гуманитарный колледж	лабораторная диагностика
12.	П Н А	ПГК г. Самара	фрезеровщик
13.	П Н А	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	сварщик
14.	П Д В	ГБОУ СПО «Чапаевский химико-технологический техникум»	технолог
15.	П В В	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	сварщик
16.	С Д М	ГБОУ СПО «Чапаевский химико-технологический техникум»	технолог
17.	Т М А	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	сварщик
18.	Т А С	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	сварщик
19.	Х О А	трудоустройство	
20.	Х А Д	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	воспитатель

9Б КЛАСС

№ п/п	Ф.И.О.	ОУ	Профессия
1.	А С А	Самарский поволжский колледж	Специалист жилищно-коммунальных услуг
2.	А А М	Хворостянский государственный техникум им. Юрия Рябова	механизатор
3.	Б А А	трудоустройство	
4.	БФ Х	трудоустройство	
5.	ГАА	ГБПОУ «Безенчукский аграрный техникум»	мастер по обслуживанию автомобилей
6.	ГЕА	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	оператор ЭВМ
7.	КЕТ	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	повар
8.	КАО	«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»	программист
9.	К ВС	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	оператор ЭВМ
10	КВ А	«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»	Специалист по обслуживанию технологического оборудования

11	К ПА	«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»	соцработник
12	НАД	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	соцработник
13	ПВ С	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	сварщик
14	П Е А	«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»	соцработник
15	П Д Э	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	сварщик
16	РАВ	ЧХТТ	механик
17	Т АС	декретный отпуск	
18	У В Е	ЧХТТ	механик
19	УА К	трудоустройство	
20	ЧАС	ЧХТТ	техник-технолог
21	Ш З Э	трудоустройство	
22	Ш Р Э	трудоустройство	
23	Д Д Б	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	сварщик
24	Б З Д	трудоустройство	

6. Качество основного общего образования

Качество основного общего образования

Учебный год: 2022/2023 Данный отчёт рассчитывается по итогам предыдущего учебного года.

Образовательная организация	Кол-во обучающихся, окончивших 9-е кл., чел	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Качество освоения общеобразовательных программ, %	Продолжили обучение						Удовлетворённость качеством образования, %	
				в 10 кл		НПО		СПО		Родители	Обучающиеся
				чел.	%	чел.	%	чел.	%		
ГБОУ школа-интернат № 1 г.о. Чапаевск	42	100	9	0	0	0	0	0	0		

Состояние на 13.03.2024 9:59:20

© АСУ РСО 4.75.55320

Результаты образовательной деятельности

- повышение уровня успеваемости и качества образования в школе в 2022-2023 учебном году;

Анализ образовательных результатов за 2021-2022 учебный год

Анализ проводится с учетом результатов внешних оценочных процедур, критериев и маркеров (структура, динамика и т.д.)

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Школа-интернат № 1 основного общего образования им. С.И. Панфилова"

Сводный отчет об успеваемости по школе

Учебный год: 2021/2022
Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано		Не успевают по предметам			Не выставлено оценок		
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум		более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	42													630
2	41	38	6	19		4	2		2					20
3	55	55	1	21	1	4								1
4	52	51	1	16	1	5								250
1-4 кл.	190	144	8	56	2	13	2		2					901
5	56	53		18		1	1		1					679
6	50	48	2	4		1								330
7	51	48		2		2	2		2					681
8	59	56		8		5	1		1	1	1			410
9	45	40		9		2	3		3					323
5-9 кл.	261	245	2	41		11	7		7	1	1			2423
Итого	451	389	10	97	2	24	9		9	1	1			3324

Состояние на 27.01.23 11:13:58
© АСУ РСО 5.13.64867.243

Динамика
По итогам 2022-2023 учебного года наблюдается положительная динамика на 4,2 % по успеваемости, на 11 % возросло качество образования по школе.

учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций:

2021-2022 учебный год
Коротченкова Надежда в Окружной научно-практической конференции младших школьников и учащихся 5-6 классов в секции Биология. Флора и фауна. 2021-2022 г.

Диплом 3 место Шахрай Юлия в Окружной научно-практической конференции младших школьников и учащихся 5-6 классов в секции

2022-2023 учебный год
Чернова Светлана 3А
Диплом 1 место
XI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «ВРЕМЯ ТАЛАНТЛИВЫХ»
Мастепанюк Иван 3А
Диплом 2 место.
Диплом победителя
Онлайн-олимпиады по математике для учеников 1-11 классов,
Андрей Ермаков ученик 6-го класса, Похвальная грамота Онлайн-

олимпиады по математике для учеников 1-11.классов , Виктор Чуканов ученик 7-го класса. Диплом победителя (2 место) XIII Международного конкурса для детей и молодежи «Поколение одаренных) Квасова Полина.
Окружная олимпиада младших школьников «Путь к успеху» 2 победителя и 4 призера.

Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов

Очно в школьном этапе ВСОШ по предметам – русский язык, история, литература, ОБЖ, физика, математика, химия, информатика обществознание, искусство, география, технология – 78 чел.17,8%. ВСЕГО приняли участие в школьном этапе ВСОШ **78 чел.- 34%**

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-9 классов через ФИСОКО онлайн на платформе Сириуса приняли участие по предметам – физика, биология, астрономия, математика, химия, информатика- 235 чел(77,8%).

Очно в школьном этапе ВСОШ по предметам – русский язык, история, литература, ОБЖ, обществознание, искусство, география, технология – 54 чел.17,8%. ВСЕГО приняли участие в школьном этапе ВСОШ - **284 чел.- 95,7%**

Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов

В окружном этапе ВСОШ от общей численности набрали необходимое количество проходных баллов и приняли участие - 6 чел.

В окружном этапе ВСОШ от общей численности набрали необходимое количество проходных баллов и приняли участие - 31

• р
ост
поз
нав
ате
льн
ой
мот
ива
ци
и
обу
ча
ющ
ихс
я;

– 2,9 % (по предметам
русский язык,
литература, математика,
ОБЖ, история,
география)

чел. – 10,2 % (по
предметам химия,
биология, русский язык,
литература, математика,
ОБЖ, история, физика,
география)

Итог 4 призера 9 класс
Барковский Максим *по*
биологии, 8 класс
Чернышев Кирилл,
Попугаев Иван *по*
русскому языку, Роговая
Светлана *по*
обществознанию
Распоряжение От
21.12.2020 № 380 од
Мин.обр. и науки
Самарской области

Итог

и результатов анализа оценочных мероприятий ВПР, ОГЭ.

по программам основного общего образования в 2023 году

в ГБОУ школа-интернат №1 г.о. Чапаевск

(наименование ОО)

ГЛАВА 1. Основные результаты ГИА-9

1. Количество участников экзаменационной кампании ГИА-9 в 2023 году

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ГИА- 9 в форме ОГЭ	Количество участников ГИА-9 в форме ГВЭ
1.	Русский язык	54	1
2.	Математика	54	1
3.	Физика	0	0
4.	Химия	1	0
5.	Информатика	3	0
6.	Биология	41	0
7.	История	0	0
8.	География	38	0
9.	Обществознание	24	0
10.	Литература	0	0
11.	Английский язык	1	0

2. Результаты ОГЭ в 2023 году

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	55	1	0	0	24	43,6%	24	43,6%	7	12,7%
2.	Математика	55	1	0	0	33	60%	22	40%	0	0
3.	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Химия	1	0	0	0	1	100%	0	0	0	0
5.	Информатика	3	0	0	0	3	100%	0	0	0	0
6.	Биология	41	0	1	2,5%	22	53,7%	17	41,5%	1	2,4%
7.	История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	География	38	0	0	0	23	60,5%	11	28,9%	4	10,5%
9.	Обществознание	24	0	1	4,2%	13	54,2%	10	41,7%	0	0
10.	Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Английский язык	1	0	0	0	0	0	1	100%	0	0

3. Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок по предметам

№ п/п	Учебный предмет	Кол-во обучающихся, получивших отметки							
		5		4		3		2	
		годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
1.	Русский язык	6	7	21	24	28	24	0	0
2.	Математика	0	0	14	22	41	33	0	0
3.	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0

¹ % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

№ п/ п	Учебный предмет	Кол-во обучающихся, получивших отметки							
		5		4		3		2	
		годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годо- вая	экза- мен
4	Химия	0	0	1	0	0	1	0	0
5	Информ а-тика	0	0	0	0	3	3	0	0
6	Биоло- гия	6	1	18	17	17	22	0	1
7	История	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Геогра- фия	4	4	8	11	26	23	0	0
9	Обществ ознание	0	0	12	10	12	13	0	1
1	Литера- тура	0	0	0	0	0	0	0	0
1	Английс -кий язык	0	0	1	1	0	0	0	0

4. Соотношения годовой и экзаменационной отметок по предметам

№ п/п	Учебный предмет	% обучающихся		
		на уровне годовой	выше годовой	ниже годовой
1.	Русский язык	80%	12,7%	7,27%
2.	Математика	78%	18,2%	3,65
3.	Физика	0	0	0
4.	Химия	0	100%	0
5.	Информатика	100%	0	0
6.	Биология	75,6%	2,4%	19,5%
7.	История	0	0	0
8.	География	76,3%	15,8%	7,9%
9.	Обществознание	91,7%	0	8.3%
10.	Литература	0	0	0
11.	Английский язык	100%	0	0

5. Результаты ГВЭ-9² в 2023 году

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	55	1	0	0	0	0	1	100	0	0
2.	Математика	55	1	0	0	1	100	0	0	0	0
3.	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

6. Основные учебники по предмету из ФПУ, которые использовались ОО субъекта Российской Федерации в 2022-2023 учебном году.

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название учебника / линия учебников ФПУ (указать авторов, название, год издания)
1.	Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др. — М.: Просвещение, 2019

² При отсутствии участников ГВЭ-9 указывается, что ГИА в данной форме не проводилась.

2.	Математика	Алгебра. Рабочая программа: сборник примерных рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2020. Геометрия. Рабочая программа: сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2020
3.	Физика	Рабочая программа. Физика. 7-9т классы. Перышкин А. В., Просвещение.2019
4.	Химия	Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумова И.Г., С.А. Сладкова. 8-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.С. Gabrielyan, С.А. Сладков. - М.: Просвещение, 2019.
5.	Информатика	Информатика. Примерная рабочая программа. 7-9 классы / Н.Д. Угринович, Н.Н. Самылкина. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
6.	Биология	Биология. 5—9 классы : рабочая программа к линии УМК «Живой организм» : учебно-методическое пособие / В. Б. Захаров, Н. И. Сонин. — М. : ДРОФА, 2019
7.	История	Рабочая программа по всеобщей истории 5-9 классы. – Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват.учреждений / А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др. – М.: Просвещение, 2016. Рабочая программа курса «История России». 6 – 10 классы (основная школа) / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. – М. : Просвещение, 2019.
8.	География	География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина. — М.: Просвещение, 2019.
9.	Обществознание	Рабочая программа. Обществознание 5-9 классы. Л. Н. Боголюбова. Просвещение 2019

10.	Литература	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В. Я. Коровиной. 5—9 классы: учебное пособие для общеобразоват. Организаций / [В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева]. - 7-е изд. - М.: Просвещение, 2021.
11.	Английский язык	Английский язык. Рабочая программа. 5—9 классы / М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева. — М.: ДРОФА, 2019

Русский язык

(наименование учебного предмета)

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы проведения ОГЭ по предмету)

№ п/п	Участники ОГЭ	2022 г.		2023 г.	
		чел.	%	чел.	%
1.	Обучающиеся ОО	35	100	55	100
2.	Из них участники с ограниченными возможностями здоровья, сдававшие ОГЭ	2	5,7%	1	1,8%

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

Отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету «русский язык» по допущенным к ОГЭ обучающимся.

2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2023 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету русский язык

Получили отметку	2022 г. (35 чел.)		2023 г. (55 чел.)	
	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0
«3» (выпускники преодолели границу «3» с минимальным запасом в 1-2 балла)	11	31,43%	4	7,3 %
«3» (без учета предыдущей категории «3»)	0	0	20	36.45%
«4»	13	37,14%	24	43,6 %
«5» (выпускники преодолели границу «5» с минимальным запасом в 1-2 балла)	11	31,34%	6	10,9%
«5» (без учета предыдущей категории «5»)	0	0	1	1,8%
	0	0		

наименование учебного предмета	"2"	выпускники преодолели границу с минимальным запасом в 1-2 балла	"5"	выпускники преодолели границу с минимальным запасом в 1-2 балла
русский язык	0-14	15-16	29-33	29-30
математика	0-7	8-9	22-31	22-23
физика	0-10	11-12	35-45	35-36
химия	0-9	10-11	31-40	31-32
биология	0-12	13-14	38-48	38-39
география	0-11	12-13	26-31	26-27
обществознание	0-13	14-15	32-37	32-33
история	0-10	11-12	30-37	30-31
литература	0-15	16-17	35-42	35-36
информатика и ИКТ	0-4	5-6	16-19	16-17
иностранные языки	0-28	29-30	58-68	58-59

2.2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

№ п/п	Участники ОГЭ	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	55 чел.	0	56.4	100

2.2.4. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2023 году и в динамике.

Наблюдается положительная динамика по ОГЭ по русскому языку. Успеваемость в 2023 году-100%, также как и в 2022 году -100% (стабильна) . Качество знаний на ОГЭ соответственно в 2022 году-66,67%, в 2023-56,4% (понизилось на 10,3%).

На основании выше приведенных данных за два года, можно сделать следующие выводы. Количество обучающихся сдающих основной предмет РУССКИЙ ЯЗЫК , повышается . В ГБОУ школе-интернате №1 г.о. Чапаевск в результате принятия ряда административных решений, учителем предметником Погосян И.Л. были разработаны более эффективные формы и методы проведения уроков в 9 классе по русскому языку, а также дополнительное время из часов внеурочной деятельности использовалось по назначению т.е. на ликвидацию пробелов по ранее изученным темам в период с 5 по 8 классы. 1 раз в месяц проводился тестовый срез знаний по ранее изученным разделам.

Выпускникам нужно было написать сочинение-рассуждение на основе предложенного текста. С помощью этого задания выявлялся уровень сформированности речевых умений и

навыков, составляющих основу коммуникативной компетенции учащихся.

Задания экзаменационной работы по русскому языку различались по способам предъявления языкового материала.

Экзаменуемые работали с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений, с языковыми явлениями, предъявленными в тексте; создавали собственное письменное монологическое высказывание. Задания экзаменационного теста по русскому языку различны и по уровню сложности: Часть 2 проверяет усвоение выпускниками учебного материала как на базовом, так и на высоком уровнях сложности.

Часть 1 и 3 (изложение и сочинение) может быть выполнена экзаменуемым на любом(базовом, повышенном, высоком) уровне сложности.

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы проведения ОГЭ по предмету)

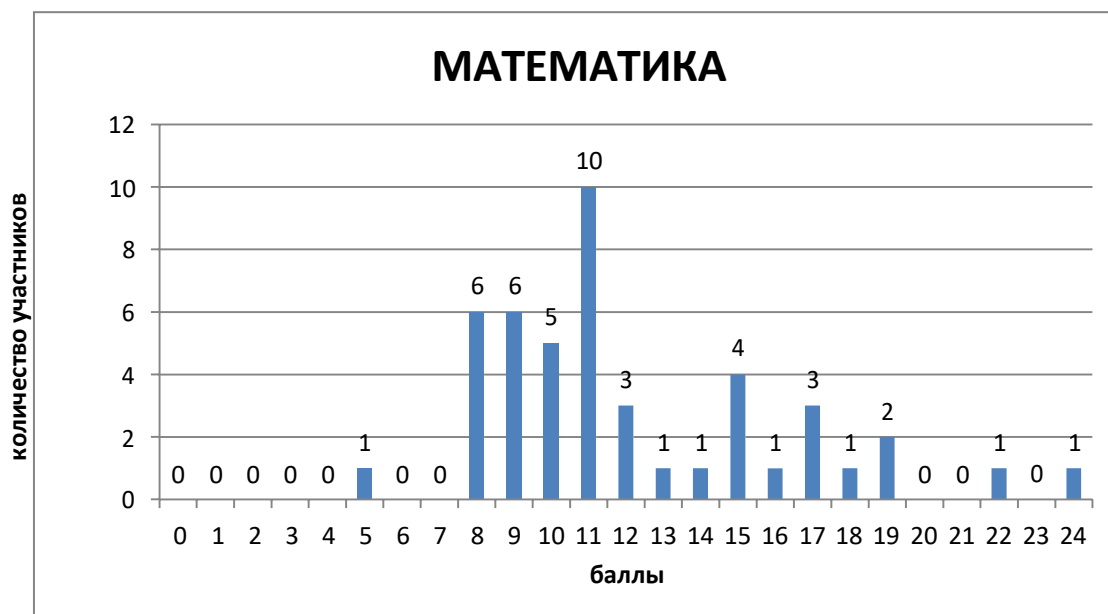
№ п / п	Участники ОГЭ	2022 г.		2023 г.	
		чел.	%	чел.	%
3.	Обучающиеся ОО	39	100	55	100
4.	Из них участники с ограниченными возможностями здоровья, сдававшие ОГЭ	0	0	1	2,04

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

В 2022 г. участников с ОВЗ 2 чел., в 2023 г. 1 участник с ОВЗ сдавал экзамены в форме ГВЭ.

Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

2.1.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2023 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



2.1.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Получили отметку	2022 г.		2023 г.	
	чел	%	чел	%
«2»	35	100	0	0
«3» (выпускники преодолели границу «3» с минимальным запасом в 1-2 балла)	1	5,6	12	25
«3» (без учета предыдущей категории «3»)	13	72, 2	23	47, 91
«4»	0	0	11	22, 92
«5» (выпускники преодолели границу	4	22, 2	1	2,0 8
Получили отметку	2022 г.		2023 г.	
	чел	%	чел	%
«5» с минимальным запасом в 1-2 балла)	0	0		
«5» (без учета предыдущей категории «5»)	1	2,7	1	2,0 8

2.1.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

№ п / п	Участники ОГЭ	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	Обучающиеся ОО	0 %	27,08 %	100 %

2.	Из них участники с ограниченными и возможностями здоровья, сдававшие ОГЭ	0 %	0 %	100 %
----	--	-----	-----	-------

2.1.4. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2023 году и в динамике.

- Все выпускники и 2023г. и 2022г. преодолели минимальный порог.
- Доля выпускников, получивших «3» в 2023г. по сравнению с 2022г. увеличилась на 13,45 %.
- Доля выпускников, получивших «4» в 2023г. по сравнению с 2022г. уменьшилась на 12,22 %.
- Доля выпускников, получивших «5» в 2023г. по сравнению с 2022г. незначительно уменьшилась на 0,63 %.

2.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2023 году и в динамике.

Математику в 2023 году сдали без двоек. Динамика за три года положительная. Необходимо повысить качество знаний по математике.

Как и ожидалось, достаточно высоким оказался процент выполнения заданий с 6 по 10. Чуть ниже процент выполнения задания 11 (текстовая задача), что говорит о затруднении экзаменуемых решать прикладные задачи и задания 12 на нахождение значений функции.

Гораздо хуже учащиеся справились с заданиями 1-5 по функциональной грамотности.

Задания части 2 были составлены на основе курсов алгебры и начал анализа 7-9 классов и геометрии 7-9 классов. Эти задания обеспечили достаточную полноту проверки овладения материалом указанных курсов как на повышенном, так и на высоком уровне сложности. От экзаменуемых требовалось применить свои знания либо в измененной, либо в новой для них ситуации. При этом они должны были проанализировать ситуацию, самостоятельно

«сконструировать» математическую модель и способ решения, используя знания из различных разделов школьного курса математики, обосновать и математически грамотно записать полученное решение. Результаты выполнения этих заданий позволяют осуществить более тонкую дифференциацию выпускников по уровню математической подготовки и осуществить объективный и обоснованный отбор в вузы наиболее подготовленных абитуриентов.

осуществлять обоснованный поиск решения каждого пункта, выбирая различные подходы из числа известных, модифицируя изученные методы.

2.4.1. Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета для всехобучающихся о Учителям, методическим объединениям учителей.

- 1) Развивать вычислительные навыки обучающихся на протяжении всего периода в основной школе, а не только в 5 - 6 классах.
- 2) Формировать у обучающихся навыки самоконтроля.
- 3) Формировать у обучающихся умения проверять ответ на правдоподобие.
- 4) Обучать школьников моделировать практические ситуации и исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.
- 5) Уделять особое внимание работе обучающихся с текстовой информацией (чтению и пониманию текста).
- 6) Проводить доказательные рассуждения при решении задач, выстраивать аргументацию при доказательстве, записывать математические рассуждения, доказательства, обращая внимание на точность и полноту приводимых обоснований.
- 7) Использовать результаты ГИА-9 в качестве диагностики сформированности базовых знаний и умений.
- 8) В случае необходимости корректировать календарно-тематическое планирование и эффективно использовать ресурсы уроков повторения и обобщения на основе глубокого анализа результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.
- 9) Больше внимания уделять развитию обще учебных умений и навыков учащихся: умение находить и анализировать информацию, умение работать с различными источниками информации, умение найти более рациональный способ решения, умение осуществлять самоконтроль при решении примеров и задач.
- 10) Систематически проводить диагностику уровня сформированности предметных результатов по группам умений и по разделам рабочих программ учебного предмета «Математика» с использованием контрольно-измерительных материалов, включающих задания базового и повышенного уровней, с формулировкой краткого и развернутого ответов, с подробным анализом решения.
- 11) В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации регулярно обновлять содержание и формы контрольных, диагностических работ по математике в соответствии с требованиями, предъявляемыми на государственной итоговой аттестации по окончании основной школы.

Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету

ИНФОРМАТИКА

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы проведения ОГЭ по предмету)

№	Участники ОГЭ	2022 г.	2023 г.
----------	----------------------	----------------	----------------

п / п		чел.	%	чел.	%
5.	Обучающиеся ОО	0	0	3	5,4
6.	Из них участники с ограниченными возможностями здоровья, сдававшие ОГЭ	0	0	0	0

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету: отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом.

2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2023 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



Получили отметку	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0
«3» (выпускники преодолели границу «3» с минимальным запасом в 1-2 балла)	0	0	1	33,3

«3» (без учета предыдущей категории «3»)	0	0	2	66,7
«4»	0	0	0	0
«5» (выпускники преодолели границу «5» с минимальным запасом в 1-2 балла)	0	0	0	0
«5» (без учета предыдущей категории «5»)	0	0	0	0

Выпускники преодолели границу «2» с минимальным запасом в 1-2 балла по информатике - 1 человек/ 33,3 %.

2.2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

№ п / п	Участники ОГЭ	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	19	0	79	100

2.2.4. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2023 году и в динамике. Стабильно высокие результаты ОГЭ по информатике (качество более 78%) и ежегодное увеличение количества сдающих ОГЭ по информатике: в 2022 году информатику для сдачи в форме ОГЭ выбрало 35% выпускников, в 2023 году 38 % ,динамика 3%. Не преодолевших порог по информатике за два последних года нет.

Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету Биология

(наименование учебного предмета)

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы проведения ОГЭ по предмету)

№ п /	Участники ОГЭ	2022 г.		2023 г.	
		чел.	%	чел.	%

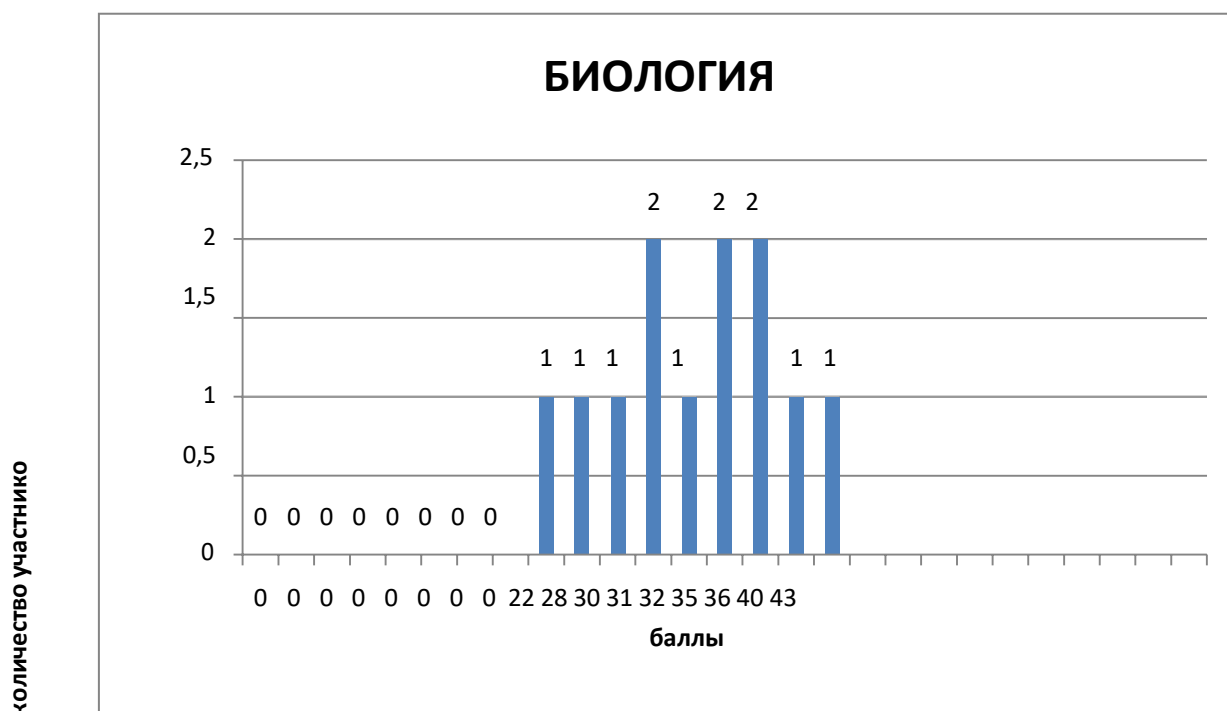
п					
7.	Обучающиеся ОО	19	57 ,2	41	75 ,5
8.	Из них участники с ограниченными возможностями здоровья, сдававшие ОГЭ	0	0	0	0

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету.

Количество участников ОГЭ по биологии возросло в два разаостается. На 50%

2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2023 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Получили отметку	2022 г.		2023 г.	
	чел	%	чел	%
«2»	0	0	0	
«3» (выпускники преодолели границу «3» с минимальным запасом в 1-2 балла)	15	78,9	1	7,14
«3» (без учета предыдущей категории «3»)	0	0	0	
«4»	4	21,05	11	78,6
«5» (выпускники преодолели границу «5» с минимальным запасом в 1-2 балла)	0	0	1	7,14
«5» (без учета предыдущей категории «5»)	0	0	1	7,14

2.2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

№ п/ п	Участник и ОГЭ	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	14	0	93%	100%

2.2.4. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2023 году и в динамике.

Выпускники преодолели границу «2» с минимальным запасом в 1-2 балла по биологии - 0 человек/ 0 %, выпускники преодолели границу «5» с минимальным запасом в 1-2 балла – нет

**Все выпускники справились с ОГЭ по биологии на высоком уровне.
Качество знаний составило 93%.**

Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету

Химия

(наименование учебного предмета)

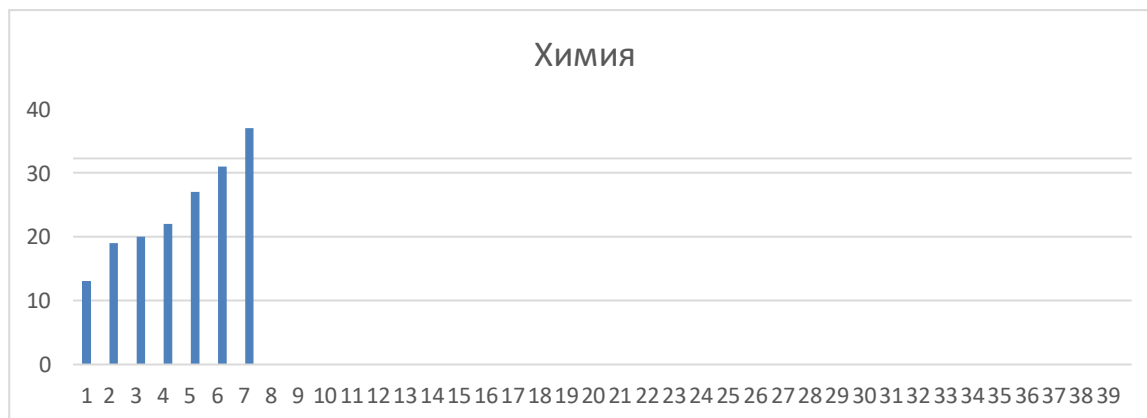
2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы проведения ОГЭ по предмету)

№ п / п	Участники ОГЭ	2022 г.		2023 г.	
		чел.	%	чел.	%
13.	Обучающиеся ОО	0	0	1	1,8
14.	Из них участники с ограниченными возможностями здоровья, сдававшие ОГЭ	0	0	0	0

наблюдается увеличение количества участников ОГЭ по химии

2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2023 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Получили отметку	2022 г.		2023 г.	
	чел	%	чел	%
«2»	0	0	0	0
«3» (выпускники преодолели границу «3» с минимальным	0	0	0	0
Получили отметку	2022 г.		2023 г.	
	чел	%	чел	%
запасом в 1-2 балла)				
«3» (без учета предыдущей категории «3»)	0	0	1	100
«4»	0	0	0	0
«5» (выпускники преодолели границу «5» с минимальным запасом в 1-2 балла)	0	0	0	0
«5» (без учета предыдущей категории «5»)	0	0	0	0

2.2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

№ п / п	Участники ОГЭ	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	1	0	0	0

2.2.4. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2023 году и в динамике.

Уровень результатов в основном, соответствует годовым оценкам обучающихся

Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету

География

(наименование учебного предмета)

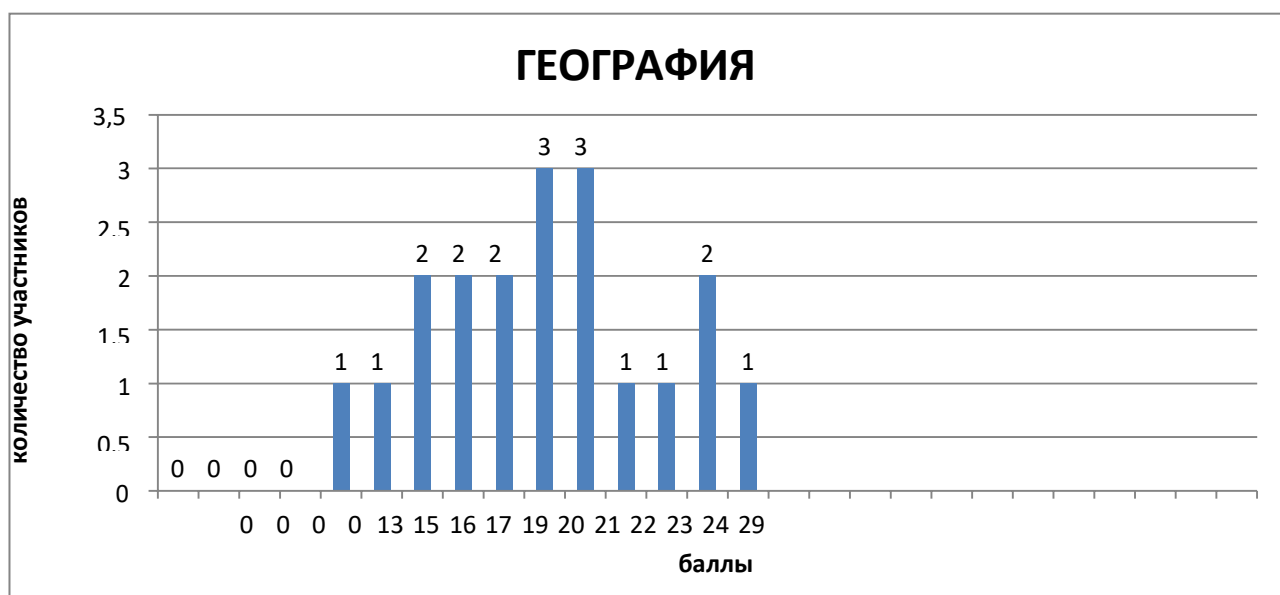
2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы проведения ОГЭ по предмету)

п/ п	Участники ОГЭ	2022 г.		2023 г.	
		че л.	%	че л.	%
9.	Обучающиеся ОО	24	66,7%	38	60,1
10.	Из них участники с ограниченными возможностями здоровья, сдававшие ОГЭ	0	0	0	0

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (отмечается динамика количества участников ОГЭ по географии на 31%).

2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2023 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Получили отметку	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0
«3» (выпускники преодолели границу «3» с минимальным запасом в 1-2 балла)	0	0	0	0
«3» (без учет а	2	66	6	31 ,6

2.2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

№ п/п	Участники ОГЭ	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	география	0	68	100

2.2.4. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2023 году и в динамике. Анализ результатов экзамена по географии позволяет считать, что большинство выпускников основной школы справились с решением экзаменационной работы, т.е. владеют знаниями и умениями не только на базовом, но и на повышенном уровнях

Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету английский язык

(наименование учебного предмета)

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы проведения ОГЭ по предмету)

№ п/п	Участники ОГЭ	2022 г.		2023 г.	
		чел.	%	чел.	%
17.	Обучающиеся ОО	0	0	1	100%
18.	Из них участники с ограниченными возможностями здоровья, сдававшие ОГЭ	0	0	0	0

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету
 Количество участников ОГЭ по английскому языку в 2022-20223 учебном году стало меньше. Снизилось количество желающих сдавать экзамен по английскому языку, так как обучающиеся считают, что задания КИМ сложные.

2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2023 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Получили отметку	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0
«3» (выпускники преодолели границу «3» с минимальным запасом в 1-2 балла)	0	0	0	0
«3» (без учета предыдущей категории «3»)	0	0	0	0
«4»	0	0	1	100

«5» (выпускники преодолели границу «5» с минимальным запасом в 1-2 балла)	0	0	0	0
«5» (без учета предыдущей категории «5»)	0	0	0	0

2.2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

№ п / п	Участники ОГЭ	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	1	0	1 чел./ 100%	0

2.2.4. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2023 году и в динамике. Анализ результатов ОГЭ по английскому языку в 2023 году позволяет утверждать, что процент обучающихся, получивших отметки «5» и «4», повысился по сравнению с прошлым годом на 33,7 % (2022 – 66,3%, 2023 – 100%). Но количество учащихся, которые сдавали экзамен на «5», стало меньше.

Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету обществознание

(наименование учебного предмета)

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы проведения ОГЭ по предмету)

№ п / п	Участники ОГЭ	2022 г.		2023 г.	
		чел.	%	чел.	%
19.	Обучающиеся ОО	24	100%	24	100%

20.	Из них участники с ограниченными возможностями здоровья, сдававшие ОГЭ	0	0%	0	0
-----	--	---	----	---	---

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету Количество участников ОГЭ по обществознанию в 2022-2023 учебном году стало меньше в два раза. Такое снижение количества желающих сдать ОГЭ по обществознанию можно обосновать усложнением экзаменационных заданий.

2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2023 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Получили отметку	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	1	4,1
«3» (выпускники преодолели границу «3» с минимальным запасом в 1-2 балла)	1	4,7	2	7
«3» (без учета предыдущей категории «3»)	15	62,5	11	45,8
«4»	8	33,3	10	41,7
«5» (выпускники преодолели границу «5» с минимальным запасом в 1-2 балла)	0	0	0	0
«5» (без учета предыдущей категории «5»)	0	0	0	0

2.2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

№ п/п	Участники ОГЭ	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	24	1 чел./ 4,1%	10 чел. / 41,7%	чел./ 100%

Достижения педагогов в 2023 году.

<p>Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением.</p>	<p>1..Благодарственное письмо Потаниной Анне Викторовне за выступление на проектировочном семинаре «Инклюзивное образование-2023:практики обеспечения качества» Саранск</p>
--	---

7. Условия реализации общеобразовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы:

Всего – **43 педагогов, из них 33 чел. с категориями, в т.ч.:**

Высшая – 16, Первая – 17,

<p>Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий.</p>	<p style="text-align: center;">Приложение 7.1. 46 педагогов. Имеют квалификационные категории 33 чел., что составляет 71,7%</p>
<p>Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.</p>	<p>49 педагога, 2 совместителя. Курсовую подготовку прошли в 2022 году 39 человек, что составляет 84,7 %.</p>

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 2 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет **15188 экз., в т.ч. школьных учебников – 4721 экз.** В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

7.3. Материально-техническое обеспечение

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся,

необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В каждом кабинете начальной школы имеется раковина, организован питьевой режим.

В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет физики, кабинет химии, дооборудуется кабинет биологии и географии. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Все кабинеты начальной школы, кабинет русского языка и литературы, истории оборудованы интерактивными досками, множительной техникой, документ камерами. Столярная мастерская оснащена современными учебными станками и оборудованием, в спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, организованная техническими работниками ГБОУ-школы-интерната №1 г.о. Чапаевск, мобильная кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт ФГКУ, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.

Для организации питания имеется столовая на 175 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, электроплита и т.д. Горячим питанием охвачено порядка 100% учащихся.

8. Воспитательная работа.

Анализ воспитательной работы ГБОУ школы-интерната №1 г.о. Чапаевск за 2022-2023 учебный год

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы ГБОУ школы-интерната №1 г.о. Чапаевск за 2022-2023 учебный год.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитателей школы-интерната.
3. Методическая деятельность по воспитательной работе.
4. Степень реализации плана воспитательной работы.
5. Качество воспитательной работы
(анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитие школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе-интернате).

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Программой воспитания ГБОУ школы-интерната №1 на 2021 – 2025 годы и Календарным планом воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы-интерната классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог, куратор кадетских классов разрабатывали свои рабочие планы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;

- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- продолжить участие в реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «культурный норматив школьника»;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Процесс воспитания в ГБОУ школе-интернате № 1 г.о. Чапаевск основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

- «Основные школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Взаимодействие с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация» (на уровнях основного общего образования).

2. Кадровый состав педагогов выполняющих воспитательную работу школы-интерната

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1.	Аргасцева С.Н.	Учитель старший воспитатель	Высшее	1 категория соответствие занимаемой должности	30 лет
3.	Детина Е.В.	Педагог-психолог	Высшее	Соответствие занимаемой должности	3 года
4	Абрамова Т.В.	Социальный педагог	Высшее	Соответствие занимаемой должности	7 лет
5.	Классные руководители	19 человек			
6.	Воспитатели	19 человек			

Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Разговоры о важном: система работы классного руководителя» в объеме 58 часов (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики») и профессиональную переподготовку по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов, а также прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО	Должность	Название
1.	Аргасцева	Учитель	ООО Центр инновационного образования

	Светлана Николаевна	старший воспитатель	и воспитания «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч. 27.01.2023) ООО Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты применения государственных символов Ф в обучении и воспитании» (36 ч. 27.01.2023) ООО Центр инновационного образования и воспитания «Основные аспекты прав и интересов детей» (36 ч. 29.01.2023)
2.	Сандрухина Надежда Викторовна	Воспитатель, кандидат на Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ФГПУ «Российский детско-юношеский центр» «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (140 ч. Июль-август 2023г)
3.	Детина Екатерина Вячеславовна	педагог-психолог, социальный педагог	ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр» «Психолого-педагогические приемы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации» (36 ч. 27.11.2023)
4.	Классные руководители 1-9 классов		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ««Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» (58 ч. 28.10.2022-02.12.2022)

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе
Октябрь	Организация коллективных творческих дел
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
Март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю

Семинары классных руководителей (ШМО)

ДАТА	Обсуждаемые вопросы
Август	<p>Заседание №1</p> <p>Тема: <u>«Организация воспитательной работы в 2022-2023 учебном году».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методической работы классных руководителей за 2021-2022 учебный год 2. Переход на новые ФГОС НОО и ООО: что поменялось в работе и документации классного руководителя 3. Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном» 4. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе. 5. Составление графика открытых классных мероприятий.
Октябрь	<p>Заседание №2</p> <p>Тема: <u>«Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы. 2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным». 3. Формы проведения классных часов. 4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми.
Декабрь	<p>Заседание №3</p> <p>Тема: <u>«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя; Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2022-2023 учебный год».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности. 2. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2022-2023 учебный год. 3. Из опыта педагогов «Интерактивные методы профориентационной работы с классом» <p>«Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»</p>
Март	<p>Заседание №4</p> <p>Тема: <u>«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их</u></p>

	<p><u>воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей; 2. Профилактика употребления ПАВ; 3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания; 4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива; 5. Взаимодействие педагога с родителями, как фактор содействия становлению индивидуальности детей.
Май	<p>Заседание №5 Тема: <u>«Мониторинг эффективности воспитательной работы».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Мастерская педагогического опыта». 2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года. 3. Составление перспективного плана работы на 2023-2024 учебный год. 4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информационная безопасность (отчеты классных руководителей) 5. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях. 6. Диагностическая деятельность за 2022-2023 учебный год. 7. Уровень воспитанности и социализации обучающихся. <p>Организация летней занятости детей и детей «группы риска»</p>

Педагогические советы по воспитательной работе

<i>Дата</i>	<i>Тема</i>
30.08.2022	«Разговоры о важном» «Билет в будущее»
30.01.2023	Воспитательная работа как приоритетное направление деятельности общеобразовательного учреждения. Проект «Успех каждого ребенка»
22.05.2023	Взаимодействие семьи и школы в организации безопасного летнего отдыха детей и подростков

Выводы:

1. Штат классных руководителей и воспитателей сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 20 процентов кадрового состава воспитателей школы не имеют квалификационной категории.

2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 %. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2023-2024 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2022-2023 учебном году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации воспитателей.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2023-2024 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

3. Степень реализации плана воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы ГБОУ школы-интерната №1 г.о. Чапаевск за 2022-2023 учебный год.

Наименование мероприятия	Количество вовлеченных	Ссылка на мероприятие в ВК
Торжественная линейка «День знаний» Всероссийский урок по ОБЖ	420	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1171%2Fall
Поднятие и спуск государственного флага РФ под государственный гимн	440	vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1203%2Fall
«Уроки мужества»: День солидарности в борьбе с терроризмом «День памяти жертв Беслана» «День окончания второй мировой войны»	420	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1180%2Fall
Года культурного наследия народов России	420	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1210%2Fall
Всероссийская акция «Диктант Победы»	60	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1179%2Fall

Торжественная церемония посвящения в кадеты	25	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1218%2Fall
Торжественное открытие мемориальной доски в честь первого директора нашей школы Панфёрова Сергея Ивановича	450	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1233%2Fall
210 лет со дня Бородинского сражения	60	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1194%2Fall
День освобождения Донбасса	250	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1258%2Fall
Международный день распространения грамотности.	430	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1206%2Fall
Единый день выборов ученического самоуправления	200	vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1248%2Fall
Торжественное открытие мемориальной доски в честь первого директора школы Панфёрова Сергея Ивановича	380	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1233%2Fall
Международный День пожилых людей	420	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1254%2Fall
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко дню гражданской обороны РФ).	440	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1268%2Fall
«День учителя»	100	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1289%2Fall
День отца в России, мероприятия по поздравлению отцов	260	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1317%2Fall
Посвящение обучающихся 7 «Б» класса в курсанты ВПК «Сокол»	22	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1350%2Fall
Мероприятия, посвященные историческому Параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышев: классные часы, Пост №1	430	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1409%2Fall https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1418%2Fall

«Мы разные, но мы вместе» Международный день толерантности	430	https://vk.com/club200775070 ?w=wall- 200775070_1441%2Fall
«Дни правовых знаний»	250	https://vk.com/club200775070 ?w=wall- 200775070_1454%2Fall
Всемирный день борьбы со СПИДом	80	https://vk.com/club200775070 ?w=wall- 200775070_1503%2Fall
Посвящение обучающихся 5 «А» класса в Юнармейцы, в рамках «Дня неизвестного солдата»	25	https://vk.com/club200775070 ?w=wall- 200775070_1512%2Fall
Международный день инвалидов	250	https://vk.com/club200775070 ?w=wall- 200775070_1526%2Fall
День добровольца (волонтера) в России	150	https://vk.com/club200775070 ?w=wall- 200775070_1519%2Fall
Международный день художника	120	https://vk.com/club200775070 ?w=wall- 200775070_1533%2Fall
День Героев Отечества	420	https://vk.com/club200775070 ?w=wall- 200775070_1541%2Fall https://vk.com/club200775070 ?w=wall- 200775070_1539%2Fall
День Конституции Российской Федерации	430	https://vk.com/club200775070 ?w=wall- 200775070_1545%2Fall
День спасателя	400	https://vk.com/club200775070 ?w=wall- 200775070_1561%2Fall
«Месячник посвященный полному снятию блокады Ленинграда»	430	https://vk.com/club200775070 ?w=wall- 200775070_1647%2Fall https://vk.com/club200775070 ?w=wall- 200775070_1641%2Fall
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-	430	https://vk.com/club200775070 ?w=wall- 200775070_1651%2Fall https://vk.com/club200775070

Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста		?w=wall-200775070_1643%2Fall
День воинской славы России 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	430	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1670%2Fall
Открытие Парты Героя	250	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1672%2Fall
День русской (российской) науки	380	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1685%2Fall
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	250	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1708%2Fall
Торжественная церемония открытия первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».	250	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1688%2Fall
День зимних видов спорта	420	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1691%2Fall
Месячник «Отвага, Мужество, Честь»	420	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1740%2Fall
Всемирный День иммунитета.	400	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1751%2Fall
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).	430	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1759%2Fall
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	420	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1766%2Fall
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009)	420	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1798%2Fall
«День воссоединения Крыма, Севастополя и России»	250	https://vk.com/club200775070?w=wall-

		200775070_1813%2Fall https://vk.com/club200775070 ?w=wall- 200775070_1810%2Fall
Всемирный день театра	420	https://vk.com/club200775070 ?w=wall- 200775070_1827%2Fall
«Неделя космонавтики» 12 апреля - День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	430	https://vk.com/club200775070 ?w=wall- 200775070_1903%2Fall
«День памяти жертв геноцида»	250	https://vk.com/club200775070 ?w=wall- 200775070_1940%2Fall
Неделя экологии «День Земли», «День воды»	420	https://vk.com/club200775070 ?w=wall- 200775070_1818%2Fall
Весенняя неделя добра	430	https://vk.com/club200775070 ?w=wall- 200775070_1965%2Fall https://vk.com/club200775070 ?w=wall- 200775070_1961%2Fall
Всемирный открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны.	430	https://vk.com/club200775070 ?w=wall- 200775070_1988%2Fall
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение».	430	https://vk.com/club200775070 ?w=wall- 200775070_1881%2Fall
Акция "Читаем детям о войне"	430	https://vk.com/club200775070 ?w=wall- 200775070_2031%2Fall
Мероприятия в рамках Великого Дня Победы: акция «Бессмертный полк», «Пост №1», «Синий платочек», «Окна Победы», «С праздником, ветеран!»	380	https://vk.com/club200775070 ?w=wall- 200775070_2021%2Fall https://vk.com/club200775070 ?w=wall- 200775070_2104%2Fall https://vk.com/club200775070 ?w=wall- 200775070_2100%2Fall https://vk.com/club200775070 ?w=wall-

		200775070_2091%2Fall https://vk.com/club200775070 ?w=wall- 200775070_2078%2Fall
240 лет со дня основания Черноморского флота	250	https://vk.com/club200775070 ?w=wall- 200775070_2110%2Fall
Международный день семьи	420	https://vk.com/club200775070 ?w=wall- 200775070_2112%2Fall
«Международный день детского Телефонадоверия»	430	
320 лет со дня основания Балтийского флота	250	
День Самарского знамени	250	https://vk.com/club200775070 ?w=wall- 200775070_2127%2Fall
День славянской письменности и культуры.	250	https://vk.com/club200775070 ?w=wall- 200775070_2162%2Fall
«Линейка по итогам учебного года»	380	https://vk.com/club200775070 ?w=wall- 200775070_2147%2Fall
Международный День защиты детей	150	https://vk.com/club200775070 ?w=wall- 200775070_2178%2Fall https://vk.com/club200775070 ?w=wall- 200775070_2176%2Fall
День эколога	30	https://vk.com/club200775070 ?w=wall- 200775070_2182%2Fall
День России	200	https://vk.com/club200775070 ?w=wall- 200775070_2187%2Fall
День памяти и скорби	40	https://vk.com/club200775070 ?w=wall- 200775070_2203%2Fall
День Государственного флага Российской Федерации	120	https://vk.com/club200775070 ?w=wall- 200775070_2243%2Fall
День воинской славы России	60	https://vk.com/club200775070 ?w=wall-

Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Дата	Мероприятие	Краткое описание, класс
01.09.2022	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	Общешкольная линейка для обучающихся 1-9 кл., педагогов, родителей, с приглашением почетных гостей
03.09.2022	День солидарности в борьбе с терроризмом	Мероприятия посвящены трагедии Беслана. 1-9 кл.
03.09.2022	Уроки безопасности	Формирование гражданской позиции по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, гражданской ответственности. 1-9 кл.
03.09.2022	Международная патриотическая акция «Диктант Победы».	«Диктант Победы» мероприятие, которое позволяет прикоснуться к исторической памяти, попробовать свои силы и узнать новое о прошедшей войне и её героях. 8-9 кл., педагоги
сентябрь-октябрь	Мероприятия: "Внимание -Дети! Дорога в школу», «Месячник безопасности детей»	В ходе проведения проведенных мероприятий: - организовано проведение дистанционных обучающих онлайн уроков, по профилактике ДДТТ; «Внимание! Дети!»; - проведена корректировка «Паспорта дорожной безопасности»; - разработаны индивидуальные схемы дорожной безопасности по маршруту «Дом-Школа-Дом» для обучающихся 1-9 классов, с обязательным размещением в дневниках обучающихся; - в родительских группах 1-9 классов размещено видеообращение инспектора ГИБДД к родителям учащихся с проблематикой ДДТТ
05.10.2022	Поздравление с Днем учителя	1-9 кл. проведен праздничный концерт
04.10.2022	Всероссийская акция	Проведены классные и воспитательные часы

2	посвященная	Дню народного единства	
11.11.2022	Всероссийская акция	«Добрые письма»	Ребята написали письма, нарисовали рисунки 1-9 кл.
16.11.2022	16 ноября –	Международный день толерантности «Мы разные, но мы вместе»	Классные и воспитательные часы в 1-9 кл.
19.11.2022	Всероссийский экологический диктант	Экодиктант 2022	Участие в мероприятии онлайн 1-9 кл.
26.11.2022	Всероссийская акция посвященная	Дню матери	Обучающиеся 1 - 9 кл.
03.12.2022	День неизвестного солдата		Обучающиеся почтили память погибшим солдатам, возложив цветы у мемориала вечного огня. 5-9 кл.
24.12.2022	Всероссийская акция посвященная	Дню Государственного гимна РФ	Обучающиеся с 5 - 9 классов приняли участие в Торжественном исполнении гимна РФ
20.01.2022	Эстафета	«Читаем детям о войне»	Обучающиеся приняли участие в эстафете «Читаем детям о войне». 7-9 кл.
27.01.2022	Всероссийской акция памяти	«Блокадный хлеб»	Обучающиеся присоединились к Всероссийской акция памяти «Блокадный хлеб», целью которой является напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. 1-9 кл.
январь	Акция	«Покормите птиц!»	Совместно с родителями ребята изготовили кормушки из различных материалов. 1-4 кл.
05.12.2022	«День добровольца России»		Мероприятия, направленные на знакомство с волонтерством в нашей стране 6-9 кл.
08.02.2022	Акция	«МЫ ВМЕСТЕ»	Обучающиеся написали письма солдатам, в письменной форме выражали признательность защитникам. 1-9 кл.
21.04.2022	Международный день земли		Главная цель праздника – привлечение внимания к проблемам экологии и и охране окружающей среды, убирают мусор в парках и на улицах. 1-9 кл.
27.04.2022	Диктант	Победы	Обучающиеся нашей школы пришли

3		проверить свои знания о Великой отечественной войне - её героях, памятных датах, значимых местах и поворотных событиях. "Диктант Победы" призван пробудить интерес у школьников к событиям героического прошлого нашей страны. 8-9 кл.
04.05.2023	Окна Победы	В канун праздника Дня Победы обучающиеся поддержали Всемирную акцию «Окна Победы». Это - удивительная акция, которая сближает людей в великий для нас день. 1-9 кл.
06.05.23	Акция «Георгиевская ленточка»	В канун празднования Великой Победы обучающиеся поздравляли ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. 1-9 кл.
07.05.23	«Письма Победы»	Накануне великого праздника Победы учащиеся приняли участие во Всероссийской акции «Письма Победы». Ребята написали письма с самыми теплыми и искренними пожеланиями участникам СВО. 1-9 кл.

Мероприятия

01.10.2023	Международный день пожилого человека	Добрые дела - неотъемлемая часть жизни каждого человека, очень важно делиться теплом с окружающими. 1-9 кл.
04.10.2023	Международный день музыки	Для обучающихся проведена Интерактивная игра «Угадай мелодию». 5-8 кл.
22.10.2023	Международный день школьных библиотек	Мероприятия для обучающихся в школьной библиотеке и приглашение педагогов из библиотек города 2-4 кл.
08.11.2023	«День народного единства»	Проведены классные часы 1-9 кл.
13.11.2023	Всемирный день доброты	Мероприятие для обучающихся «В единстве наша сила!» 5-9 кл.
21.11.2023	День начала Нюрнбергского процесса	Доброта объединяет народы и спасает мир, ведь это качество доступно каждому человеку 1-6 кл.
26.11.2023	Концерт посвященный Дню матери	Международный судебный процесс над бывшими руководителями гитлеровской Германии.

30.11.2022	День герба России	8-9 кл. Сердца у мам сегодня тают Улыбки украшают лица С днем матери Вас поздравляем Подольше праздник пусть продлится. Обучающиеся 1-9 кл.
01.12.2022	Всемирный день борьбы со СПИДом	Проведены: -Информационный час «Мы против СПИДа» - Акция осторожно СПИД 7-9 кл.
03.12.2022	Международный день инвалидов	организован просмотр фильма с последующим обсуждением
05.12.2022	«Международный день добровольца»	Проведены беседы, акция на платформе Добро ру В этот день каждый стремится сделать доброе дело, помочь ближнему, совершить героический поступок, чем занимаются волонтеры на протяжении всей своей жизни. Проведено мероприятие для обучающихся 5-7 кл.
12.12.2022	День Конституции РФ	Проведена: интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?» 8-9 кл.
декабрь	Конкурс на лучшее оформление класса «Новогодний марафон»	Обучающиеся украсили классы и окна 1-4 кл.
23.12.2022	Государственные символы России	Проведены классные часы 1-9 кл.
21.01.2022	«День памяти жертв Холокоста»	Организованы просмотры документального фильма с последующим обсуждением для учащихся с 7 по 9 кл.
24.01.2022	День освобождения Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков.	«Виртуальная экскурсия» по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц- Биркенау (Освенцима). 6-9 кл.
02.02.2022	80 лет со дня окончания Сталинградской битвы	Проведены уроки памяти и мужества 5-9 кл.
08.02.2022	День Российской науки	Проведены викторины 5-9 кл.
15.02.2022	День памяти воинов - интернационалистов	Проведены уроки памяти и мужества 5-9 кл.

22.02.2023	День защитника Отечества	Уроки мужества Игровой праздник к 23 февраля «А ну-ка, мальчики» 7-9 кл.
17.03.2023	День воссоединения Крыма с Россией.	Онлайн - экскурсия "История одного полуострова", знакомство с историей Крыма, с особенностями этого края, сего достопримечательностям. 1-9 кл.
21.03.2023-	Акция «Сохраним планету голубой и зеленой»	21 марта - Всемирный день Земли
23.03.2023		22 марта – Всемирный день водных ресурсов
27.03.2023	Международный день театра	23 марта – Всемирный метеорологический день
01.04.2023	День смеха	Обучающиеся 1-9 классов представили театрализованные постановки
07.04.2023	Всемирный день здоровья	В этот день учащиеся принимали активное участие в забавных играх и викторинах, отгадывали загадки, подбирали правильные ответы на каверзные вопросы. 1-4 кл.
11.04.2023	День космонавтики	На спортивном поле были проведена общешкольная зрядка
22.04.2023	Международный день земли	В каждом классе проведены мероприятия, посвященные Дню космонавтики 1-9 кл.
09.05.23	День Победы	Коллективное дело «Наведи порядок в школе» 1-9 кл.
23.05.23	Последний звонок	Обучающиеся приняли участие в различных акциях: «Синий платочек, Окна Победы, Георгиевская ленточка, и других 1-9 кл.
24.05.23	«День славянской письменности»	Этот волнующий, радостный и одновременно грустный праздник, ведь осталась позади школьная жизнь, наполненная важными событиями, ценными открытиями и весёлыми моментами. 9 кл.
24.05.23	Линейка, посвященная окончанию учебного года	Чтение стихов, игры
		Обучающиеся узнали о празднике, его истории и значении для культуры России, о развитии славянской письменности с древних времен до наших дней. 1-9 кл.
		Подведение итогов, награждение грамотами, похвальными листами 1-8 кл.

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Вывод:

Запланированная работа в течение 2022-2023 учебного года выполнена в полном объеме. Все мероприятия в соответствии с календарными праздными и памятными днями проведены.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе-интернате в 2022-2023 учебном году работали 19 классных руководителей.

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с обучающимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список обучающихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

В 1 - 9 классах своя система самоуправления – актив класса, в который входят: староста и его заместитель, секторы: - учебный, спортивный (физорг), добровольческий, патриотический, культурно-массовый, трудовой, медиа,

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с обучающимися по БДД.

Формы наставничества, реализуемые в школе

Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик - ученик», «учитель – учитель»:

- проектная деятельность (5-9 классы);
- работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН;
- проведение коллективных творческих дел
- работа совета учащихся школы,
- методическая помощь.

Вывод:

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность. Так как за каждым классом закреплен кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

Рекомендации:

- 1.Класным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учебе.
- 2.Класным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
- 3.Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. В рамках урока реализуются необычные формы проведения, кроме уроков – деловых игр, граничащие с игрой: - урок - квест, все станции которого связаны единой темой, в основе работы станции лежат задания, выполняя которые учащиеся получают баллы, в зависимости от качества выполнения заданий. Команды для квест-игры создаются случайным образом, являются разновозрастными, в командах старшие помогают младшим выполнять свою часть задания; - уроки-лаборатории, продолжительность которых составляет чаще всего два академических часа. Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы. В ГБОУ школе-интернате №1 г.о. Чапаевск реализация педагогами воспитательного потенциала урока в течение полугодия осуществлялась через следующие методы, приемы и формы работы:

Целевые приоритеты	Методы и приемы, формы работы
Установление доверительных Отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часыобщенияшкольниковсостарш имиисверстниками,соблюдениеуче бнойдисциплины, обсуждение норм и правил поведения
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на Урока явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других и с следователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

Выводы:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.
2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:
 - ориентированы на стандарты нового поколения - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают,
 - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.
3. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.
4. Все педагоги школы следят за внешним видом обучающихся, обучают правилам этикета. .
5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.

6. Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей,

7. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность в ГБОУ школе-интернате №1 г.о. Чапаевск в 1-9 классах реализуется в рамках годового воспитательного плана работы по пяти направлениям внеурочной работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом лицея, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу.

Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности составляет 100%

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития

социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Направление внеурочной деятельности в 1-4 классах

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

«Разговоры о важном»
«Развитие функциональной грамотности обучающихся»
«Основы православной культуры»
«Рассказы по истории Самарского края»
«Моя информационная культура»

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Школьный театр «Маска»
«Спортивный клуб»
(«Динамическая пауза», «Подвижные игры народов России»)

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на самоорганизацию. Совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Школьный театр «Маска»
«Орлята России»

Направление внеурочной деятельности в 5-9 классах

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

«Разговоры о важном»
«Развитие функциональной грамотности обучающихся»
(математическая, читательская, финансовая, естественно-научная)
Модуль «Математическая грамотность»
Модуль «Читательская

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<p>грамотность» Модуль «Естественно-научная грамотность» Модуль «Финансовая грамотность» Модуль «Креативное мышление» «Основы православной культуры» «История Самарского края» «Инфознайка» «Математика. Преодоление пробелов в знаниях и трудностей по предмету при подготовке к ОГЭ» «Русский язык. Преодоление пробелов в знаниях и трудностей по предмету при подготовке к ОГЭ»</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<p>Школьный театр «Маска» «Спортивный клуб»</p>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на самоорганизацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<p>«Россия-моя страна»</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<p>«Мир профессий» «Ярмарка профессий»</p>
<p>В ГБОУ школе-интернате № 1 г.о. Чапаевск реализуется программа экологической направленности «Юные друзья природы» и дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «России славные сыны» для кадетских классов.</p>	
<p>С января 2023 года в ГБОУ школе-интернате № 1г.о. Чапаевск приступили к реализации Федеральной Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», которая разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности,</p>	

поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Выводы:

- занятость обучающихся во внеурочной деятельности- начальная школа - 100%; 5-10 классы – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все шесть направлений;
- доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное, и общекультурное;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
- отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.

Модуль «Самоуправление и Детские общественные объединения»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку обучающимся 1-4 и 5-9 классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

Урове нь	Вид деятельности
На уровне школы	Деятельность выборного Совета обучающихся
	Деятельность Совета учреждения школы (на основании членов Совета учреждения из числа сотрудников школы, родителей, учащихся и кооптируемых членов совета)
	Деятельность лидеров школы в работе в Российского движения школьников, в рамках которого происходят выборы лидера РДШ и лидеров направлений
	Деятельность отделов Совета обучающихся: Совет «Науки и образования», Совет «Досуга и культуры», Совет «Трудовых дел и дежурства», Совет «Информации и печати», Совет «Спорта и

	здоровья»
	Деятельность школьной службы примирения, которая помогает урегулированию конфликтных ситуаций в школе
	Детско-юношеская организация «Юные инспектора дорожного движения».
	Детско - юношеское объединение «Тимуровцы».
	Кадетские классы
	Юнармейские классы
На уровне классо в	Деятельность инициативных лидеров класса, которые выбраны по предложениям учащихся класса или по необходимости проведения КТД класса
	Деятельность Совета класса (органов самоуправления): отвечающих за направления работы класса (знание, культуру, спорт, здравоохранение, пресс-центр и др.)

Модель школьного ученического самоуправления в ГБОУ школе-интернате №1 г.о. Чапаевск

В течение 2022-2023 учебного года :

- проведено 9 заседаний совета обучающихся;
- 7 сборов председателей 5-9 классов;
- 8 сборов редколлегии 5 -9 классов;
- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования.

В октябре в школе состоялись выборы Президента школы.

СО проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида обучающихся.
2. Редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам.
3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.
4. Приняли участие в акции «Белый цветок», «Защитники Отечества», «День Земли».
5. Оформляли стенды к Значимым датам, согласно плану.
6. Проводили общешкольное отчетное собрание обучающихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе.

Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДДМ.

Члены ученического самоуправления входят в состав школьной службы примирения. На заседаниях члены ученического самоуправления решают

конфликты, которые образовались между учениками или учителем и учеником. Также в их обязанности входит помощь в работе с нарушителями дисциплины и обучающимися, пропускающими уроки, с которыми проводятся индивидуальные беседы.

Со 2 полугодия школа продолжила свою работу по направлениям РДШ, но уже РДДМ

В результате чего решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностно ориентированной направленности.

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДДМ мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех центров, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Профориентация»

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка. Билет в будущее». В его рамках были организовано:

№ п/п	Название мероприятия	Срок выполнения	Клас сы	Ответственны е
1.	Участие во Всероссийском проекте ранней профориентации «Билет в будущее» -мероприятия ознакомительного формата -мероприятия вовлеченного формата	Сентябрь-декабрь	6-9	Ответственный координатор по СПС Классные руководители

2.	Участие в открытых онлайн-уроках ПроеКТОрия	В течение года	1-9	Ответственный координатор по СПС Классные руководители
3.	Работа на платформе ПрофВыбор	В течение года	2-9	Ответственный координатор по СПС Классные руководители
4.	Организация совместной профориентационной работы с ГБПОУ СО ЧХТТ, ГБПОУ СО «Чапаевский Губернский колледж им. О. Колычева» в рамках предпрофильной подготовки (оформление договоров)	В течение года	8-9	Ответственный координатор по СПС
5.	Привлечение представителей различных профессий к мероприятиям по профориентации	В течение года	1-9	Классные руководители
6.	Встреча с мастерами производственного обучения: ГБПОУ СО «Чапаевский Губернский колледж им. О. Колычева», ГБПОУ СО ЧХТТ	В течение года	8-9	Ответственный координатор по СПС Классные руководители
7.	Встречи родителей с представителями учебных учреждений СПО г.о. Чапаевск и области	В течение года	8-9	Ответственный координатор по СПС Классные руководители
8.	Встречи с интересными людьми «Классные встречи».	В течение года	1-9	Классные руководители, воспитатели
9.	Экскурсия на предприятия, где работают родители	В течение года	1-9	Классные руководители
10.	Классный час с привлечением родителей представляющих определенную профессию «Мир профессий»	сентябрь	1-9	Классные руководители
11.	«Профессиональные пробы» (День дублера в День учителя)	05.10.2022	7-9	Классные руководители
12.	Участие в акции Неделя труда и профориентации «7 шагов к профессии»	Октябрь	1-9	Ответственный координатор по СПС

	«Уроки от профессионала»			Классные руководители
13.	Участие в окружном профориентационном мероприятии «Завтра начинается сегодня»	Октябрь	1-9	Ответственный координатор по СПС Классные руководители
14.	Экскурсия на предприятия профессиональной направленности, где работают родители: АО «ПЭС/СКК» АО «Теплоэнергокомпания»	декабрь	9	Ответственный координатор по СПС
15.	Участие в окружном мероприятии «Ярмарка учебных мест»	Январь	9	Ответственный координатор по СПС Классные руководители
16.	Прохождения курсов предпрофильной подготовки на платформе АИС трудовые ресурсы	Январь - март	9	Ответственный координатор по СПС Классные руководители
17.	Психологическая поддержка выпускников в период подготовки к экзаменам, тренинговые занятия «Путь к успеху»	Февраль-март	9	Педагог-психолог
18.	Ярмарка учебных мест (дистанционный формат) ГБУ ДПО СО "Чапаевский ресурсный центр"	Март	5-8	Классные руководители
19.	Проведение мастер-класса: профессия «Повар», «Медицинская сестра», «Продавец», «Почтальон», «Парикмахер»	Март	5-8	Классные руководители
20.	Участие в областной профориентационной акции «Апрельские встречи»	Апрель	8-9	Ответственный координатор по СПС Классные руководители
21.	Видеоконференция «Путь к успеху» ГБПОУ «Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В.»	Апрель	8-9	Ответственный координатор по СПС Классные руководители
22.	Видеоконференция «Открытый	Апрель	5-9	Ответственный

	урок» на тему «Молекулярная кухня» ЦПО Самарской области			координатор по СПС Классные руководители
23.	Открытый урок: «Профессионалитет-63. Оператор станков с ЧПУ» ЦПО Самарской области	Апрель	5-9	Ответственный координатор по СПС Классные руководители
24.	Организация трудоустройства несовершеннолетних в летний период	Июнь-август	7-9	МБУ «РЦР» г.о. Чапаевск Социальный педагог Классные руководители
25.	Подготовка информации о продолжении обучения выпускников	Август	9	Ответственный координатор по СПС Классные руководители

Профориентационная работа осуществлялась в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (9 класс) и «Мир профессий» (8 -9 классы).

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–9-х классов.

Результаты анкетирования

Критерии эффективности	Классы	
	8	9
1. Достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения	45%	52%
2. Сформированная потребность в обоснованном выборе профессии	32%	55%
3. Уверенность школьника в социальной значимости труда	25%	70%
4. Высокая степень самопознания школьника (знание своих профессионально важных качеств)	25%	65%
5. Наличие у школьника обоснованного профессионального плана	10%	50%

В среднем по классу	27,4%	58,4%
---------------------	-------	-------

Результаты анкетирования показали, что качество профориентационной работы в 8 классе низкое, в 9 классе – среднее.

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2023-2024 учебном году.
2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями села и города.
3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет школы участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах,

собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информационно - просветительское :	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2022-2023 учебный год», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; «ОГЭ-2023»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании обучающихся», «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания обучающихся, диагностические исследования.
Организационно - деятельностное	Заседания Совета школы, Совета профилактики, Совет отцов, организация рейдов совместно с сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности

В 2022 - 2023 учебном году велась активная совместная работа с Советом родителей. Совет работали согласно плану на 2022-2023 учебный год, каждую четверть были проведены заседания. На заседаниях подводились итоги 2021-2022 учебного года и 2022-2023, вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9 класса, ВПР, охват детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, профилактические беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана. В школе было зарегистрировано 8 неблагополучных семей. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В этом году классными руководителями совместно с социальным педагогом проведено 8 рейдов в семьи.

В течении учебного года на сайте образовательного учреждения велась страница «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних

В рамках реализации модуля «Работа с родителями» необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2023-2024 учебном году:

1. Продолжить работу Совета учреждения в 2023-2024 учебном году.
2. Продолжить работу Службы медиации в 2023-2024 учебном году.
3. Классным руководителям в 2023-2024 учебном году вести работу с родителями в форме делового содружества по вопросам воспитания подрастающего поколения.
4. Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, Совета профилактики.

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом.
- своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;
- проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому

воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики, куда входит

- Старший воспитатель;
- классные руководители;
- методист;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- Советник директора по воспитанию.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с обучающимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».

На внутришкольном учете и учете ОДН состоит 6 человек. Классные руководители отслеживали занятость обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, в период летнего трудоустройства, привлекали их к занятиям дополнительного образования, спортивных секциях. За всеми обучающимися, состоящими на учете, закреплены наставники из числа классных руководителей. Основными причинами неблагополучной обстановке в семье в последнее время становится алкоголизм родителей, аморальное поведение, отсутствие одного из родителей, невыполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2022-2023 учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

Наименование	Дата проведения	Фактическая дата проведения	Участники
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	Первая неделя сентября 2022 года	1–9 класс
День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	3 октября 2022 года	5–9 класс
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	16 ноября – Всемирный день толерантности	Третья неделя ноября 2022 года	1–9 класс
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей	1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ	Первая неделя декабря	5–9 класс

«Здоровая семья»		2022 года	
Неделя правовых знаний	10 декабря – Всемирный день прав человека; 12 декабря – День конституции РФ	Вторая неделя декабря 2022 года	1–9 класс
День профилактики интернет-зависимости	Последнее воскресенье января – Всемирный день без Интернета	29 января 2023года	1–9 класс
День по формированию культуры общения	3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой	3 февраля 2023	1–9 класс
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ	1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом	4–6 марта 2023 года	5–9 класс
День здоровья	7 апреля – Всемирный день здоровья	апрель 2023года	1–9 класс
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	31 мая – Всемирный день без табака	Последняя неделя мая 2023года	5–9 класс
День, приуроченный к Международному дню защиты детей «Планета детства»	1 июня – Международный день защиты детей	1 июня 2023 года	1 – 9 класс

Организовано участие во всероссийской акции «Безопасность детства», в рамках которой проведены рейды по проверки объектов микрорайона, имеющих повышенную опасность для детей и подростков.

Мероприятия по безопасности в школе в 2022-2023 учебном году проводились, согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, воинскому учету, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации здания и сооружений. Особое внимание в этом учебном периоде уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении.

Регулярно проводились:

- учебно-тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций;

- плановые инструктажи по профилактики экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;
- выявление семей и несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;
- разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления.

Осуществлялось привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.

В школе осуществлялся контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводились инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет».

Выводы:

Положительный результат:

1. профилактической работе с подростками асоциального поведения в школе уделяется достаточное внимание.
2. активизировалось выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы как с учащимися, так и родителями.

Проблемное поле:

1. Снижается уровень ответственности родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, низкий материальный уровень семей способствует неблагоприятной обстановке в семьях.
3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Рекомендации:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса.
2. своевременное выполнение совместного плана работы всех служб школы, инспектора ПДН.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.
4. Усилить контроль за работой классных руководителей по профилактической работе с учащимися асоциального поведения.

5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2022-2023 учебный год считаем следующие достижения:

Название соревнований, конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций	Результат участия	Класс	ФИ обучающегося
--	--------------------------	--------------	------------------------

Всероссийский уровень

XV Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	Диплом	6-9	Погосян Э., Аржанов А., Расшивкин В., Чахоян А.
1 Всероссийский театральный фестиваль воспитанников Нахимовских военно-морских училищ кадетских корпусов и классов Гардемарины – 2022	Диплом победителя	8-9	команда обучающихся
Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Диплом 1 место	2	Сирожова Омина
XV всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	Диплом	5-9	Ватанова Зарина; Кузнецова Евгения; Рахметова Екатерина; Шахрай Юлия
Всероссийский конкурс А.С. Пушкин «Зимний вечер»	Диплом 1 место	1-9	Гриднева Олеся
Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	Диплом 2 место	2	Михтиев Турал
Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	Диплом 1 место	2	Садкевич Иван
Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Диплом	9	Погосян Эдгар
Всероссийский творческий конкурс «Праздник Великой Победы»	Диплом 1 место	5-8	Мостепанюк Иван
Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Диплом 1 место	1-4	Сирожова Омина
Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	Диплом 2 место	1-4	Михтиев Турал
Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери отечества»	Диплом победителя	5-9	Команда
Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	Диплом 1 место	6-7	Кудряшов Роман
Всероссийский детский творческий конкурс «С любовью в сердце!»	Диплом 2 место	6-7	Рахимов Богдан

Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Диплом 1 место	6-7	Кузьмина Валерия Гончар Вера
Всероссийский детский творческий конкурс «Письмо Деду Морозу»	Диплом 2 место	1-5	Бондаренко Дмитрий
V Открытый военно-патриотический фестиваль «Майский ветер»	Диплом 3 степени	6	Лысь Олеся, Данилова Екатерина
V Всероссийский конкурс «Ты гений»	Диплом III степени	1-4	Сухова Виктория
V Открытый военно-патриотический фестиваль «Майский ветер»	Сертификат	5-8	Мухтулов Денис, Байбиков Иван, Землянова Валерия, Леонова Ева, Атаджанова Роза, Загуменнов Даниил, Кирсанова Алина
V Открытый военно-патриотический фестиваль «Майский ветер»	Сертификат	7	Землянова Валерия
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Диплом 1 место	4	Урусова Людмила
Международный конкурс по Экологии «Экология России»	Диплом 1 степени	2	Абдалкина София
Международный конкурс по Экологии «Экология России»	Диплом 1 степени	2	Абдалкина Арина
Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Диплом 2 место	2	Дымнич Екатерина
Третий Всероссийский патриотический конкурс творческих коллективов и исполнителей	Диплом 1 степени		ВПК Сокол
Третий Всероссийский патриотический конкурс творческих коллективов и исполнителей	Диплом 2 степени	7	Крикунов Артур
Всероссийский проект «Школьная классика»	Сертификат	9	Еремина Ангелина
Всероссийский конкурс рисунков Музея Победы «Защитники Отечества»	Сертификат	5	Бондаренко Дмитрий

Международный уровень

Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Диплом 1 место	6	Садчикова Владислава
Международный конкурс детского театрального творчества Равнобедренный круг	Диплом 1 место	5-9	Школьный театр «Маска»
Международная викторина по литературе	Диплом участника	1-4	Мурзин Дмитрий
XIII международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Диплом участника	1-4	Елютин Вадим Гузанов Владислав Рахметова Екатерина Шахрай Юлия
Международный конкурс «Наука и техника»	Диплом 2 место	1-4	Клён ин Дмитрий
Международная акция «Сад памяти»	Сертификат	4	Аброськина Анастасия

Областной уровень

Областной открытый весенний онлайн-марафон «Мои Эко – каникулы»	Диплом	1-9	команда
II Открытый областной литературно-художественный фестиваль для детей и подростков «Пасхальный вернисаж»	Диплом 1 место	1-9	Степанова Ольга
Областной конкурс «Знаю, Умею, Делаю» для обучающихся с ОВЗ	Диплом 1 место	3	Казанков Александр
Областной конкурс «Знаю, умею, делаю»	Диплом 1 место	1-4	Казанков Александр
Областной конкурс «Есть такая профессия...»	Диплом 1 место	1-4	Самодурова Ангелина Осипова Карина
Областной фестиваль-конкурс «Планета толерантности»	Диплом 3 место	7-9	команда
Открытый конкурс творческих работ «Поддержим «Крылья»! в рамках празднования 80-летия ПФК «Крылья Советов»	Диплом призёра	1-9	Кузьмина Дарина
Областные финальные соревнования по шашкам областной спартакиады среди обучающихся центров помощи	Диплом 3 место	8-9	Команда

<p>детям, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних и школ-интернатов Самарской области 2006-2008 г.р.</p> <p>Областные соревнования по шашкам областной спартакиады среди обучающихся центров помощи детям, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних и школ-интернатов Самарской области 2006-2008 г.р.</p>	Грамота 3 место	9	Шальнов Владимир
<p>Областные финальные соревнования по шашкам областной спартакиады среди обучающихся центров помощи детям, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних и школ-интернатов Самарской области 2006-2008 г.р.</p>	Диплом 2 место	5-9	Команда
<p>Областные соревнования по шашкам областной спартакиады среди обучающихся центров помощи детям, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних и школ-интернатов Самарской области 2009-2011 г.р.</p>	Грамота 2 место	6	Майоров Лев
<p>Областные финальные соревнования по настольному теннису областной спартакиады среди обучающихся центров помощи детям, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних и школ-интернатов Самарской области 2009-2011 г.р.</p>	Диплом 2 место	5-9	Команда
<p>Областные соревнования по шашкам среди обучающихся</p>	Грамота 2 место	6	Майоров Лев

центров помощи детям, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних и школ- интернатов Самарской области 2009-2011 г.р.	Грамота 3 место	9	Шальнов Владимир
Областные соревнования по шашкам среди обучающихся центров помощи детям, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних и школ- интернатов Самарской области 2009-2011 г.р.	Грамота 2 место	5-6	Бондаренко Дмитрий
Окружной этап областного конкурса детского творчества, посвященного теме «Информационный фронт в годы Великой отечественной войны» международного патриотического проекта «Парад памяти» 2022 года «Куйбышев – запасная столица»	Диплом Призёр III место	1-4	Артемьева Анна
Всероссийский конкурс талантов. «Олимпиада по Развитию речи». «Учимся читать интересно и легко».	Диплом	7-9	Козлова Ирина Воробьева Мария Атаджанова Луиза
Конкурс –фестиваль «О Губернии по -английски с любовью!»	Диплом	5-6	
Конкурс –фестиваль «О Губернии по - английски с любовью!»	Диплом	4	Коптев Богдан
XIV Международная акция «Читаем детям о войне» ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ Конкурс творческих работ «Люблю весну»	Диплом	5	Бондаренко Дмитрий
Областной конкурс «Знаю, умею, делаю» для обучающихся с ОВЗ	Сертификат участника	7	Молотков Алексей
Областной творческий конкурс посвященный	Сертификат	3	Фанагей Савелий

Всемирному дню животных в
рамках проекта

«ДОБРОШЕФСТВО»

ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ

Конкурс творческих работ

«Люблю весну»

Сертификат

3

Садкевич Сатира

Окружной конкурс

Окружная олимпиада младших
школьников «Путь к успеху»

Диплом
призер

1-4

Лупина Дарья

Окружная олимпиада младших
школьников «Путь к успеху»

Диплом
победителя

1-4

Ахмедов Далер

Окружной конкурс «Хочешь
быть здоровым –будь!»

Грамота 3 место

2

Курочкин Иван

Окружной конкурс «Хочешь
быть здоровым –будь!»

Грамота 3 место

2

Абдалкина София

Окружной конкурс «Хочешь
быть здоровым –будь!»

Грамота 3 место

5

Бондаренко Дмитрий

Муниципальный уровень

Фестиваль ВФСК ГТО среди
обучающихся

Грамота 1 место

1-4

команда

общеобразовательных
организаций «Комплекс ГТО –
спортивная смена»

Городской конкурс

Грамота 2 место

5

Леонова Ева

«Дидактические игры по
формированию навыков ЗОЖ»

Спартакиада по военно-
спортивному многоборью:

Грамота
3 место

5-7

Шемякин Егор

«Призывники: «Служу России
2022/2023»

Муниципальный этап
областных соревнований по
мини-футболу среди команд
юношей 2009-2010 г.р.

Грамота 3 место

7-8

Команда

Открытая городская выставка-
конкурс творческих работ

Лауреат
III степени

1-9

Давыдова Раяна

«Страна оранжевых облаков
Владимира Бондаренко»

Открытая городская выставка-
конкурс творческих работ

Лауреат
I степени

1-9

Мостепанюк Иван

«Страна оранжевых облаков
Владимира Бондаренко»

Открытая городская выставка-
конкурс творческих работ

Лауреат
II степени

1-9

Михтиев Турал

«Страна оранжевых облаков Владимира Бондаренко» Открытая городская выставка- конкурс творческих работ «Страна оранжевых облаков Владимира Бондаренко»	Лауреат III степени	1-9	Осипова Карина
Заочный конкурс поделок ко дню защитника отечества «Подарок папе»	Диплом 2 место	1-9	Елютин Вадим
Открытая городская выставка- конкурс творческих работ «Страна оранжевых облаков Владимира Бондаренко»	Лауреат II степени	1-9	Левина Полина
Конкурс рисунков «Олимпиада-наш привет»	Грамота победителя	5-9	Кирсанова Алина
Открытое первенство ДЮСШ №1 по волейболу	Грамота 3 место	5-9	Команда
Городской конкурс творческих работ из природного материала	Диплом 3 место	1-9	Шарипов Ибрагим
Соревнования по общей физической подготовке среди молодежи допризывного возраста	Грамота 2 место	9	Команда
XI Открытый городской конкурс детского и юношеского творчества	Диплом Лауреата I степени	1-4	Словацкая Ксения
Конкурс творческих работ «Масленичный HAND- MADE»	Диплом 3 место	1-4	Словацкая Ксения
Конкурс творческих работ «Масленичный HAND- MADE»	Диплом 2 место	1-4	Гриднева Олеся
Конкурс по изготовлению кормушек для птиц и участие в акции «Накормите птиц зимой»	Грамота	1-9	Копысова Милана
Фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций «Комплекс ГТО- спортивная смена» 2021- 2022гг. 4 отборочная группа	Диплом 1 место	5-9	Команда

Конкурс «Художественное слово» (номинация «Проза»)	Диплом III степени	5-9	Сорокин Артем
Конкурс «Разбуди Весну!»	Диплом лауреата II степени	5-9	Театральный кружок «Маска»
Муниципальный этап областных соревнований по мини-футболу среди команд юношей 2009-2010 г.р.	Грамота 3 место	1-4	Команда
Новогодний семейный конкурс «Поделка своими руками»	Грамота 1 место	1-9	Землянухин Дмитрий и Рытова Ольга Викторовна (законный представитель)
Спортивное мероприятие «День здоровья»	Грамота 1 место	6	Команда
V открытый городской фестиваль. Номинация «Матрешкины таланты»	Диплом	6	Коллектив
Городской конкурс «Урок доброты»	Грамота 2 место	6	Коллектив
Городской конкурс-фестиваль ЮИД «Скажем авариям нет! Службе пропаганды 90 лет!»	Грамота 3 место	7	Команда
Открытый городской конкурс творческих работ. Номинация: малая «Ёлочная игрушка»; большая «Ёлочная игрушка»	Диплом 1 место	1-4	Кишкина Карина Козырь Лев
Городской конкурс «Урок доброты». Номинация «Творим добро вместе»	Грамота 1 место	5	Коллектив
Городской экологический конкурс фоторабот «Эко- объектив-2022»	Грамота 2 место	5	Бондаренко Дмитрий
X Открытый городской конкурс детского и юношеского творчества «Краски осени»	Диплом Лауреата III степени	1-4	Гриднева Олеся
X Открытый городской конкурс детского и юношеского творчества «Краски осени»	Диплом Лауреата II степени	1-4	Атаджанова Жасмин
Городской конкурс творческих работ из природного материала «Осенний	Диплом Лауреат II степени	1-4	Алмакаева Екатерина

калейдоскоп»			
Городское первенство по волейболу среди девушек	Грамота 3 место	6-7	команда
Открытое первенство по волейболу среди девочек, 2008-2009 г.р.	Грамота 3 место	13-14	команда
Областной конкурс «Есть такая профессия..»	Диплом 1 место	2	Самодурова Ангелина
Городское открытое первенство по волейболу среди девочек 2009-2010	Диплом 3 место	14	команда
Городской конкурс «Разбуди Весну!»	Диплом лауреата 2 степени	6-7	команда
Городская акция «Весенняя неделя добра»	Благодарственное письмо	1-9	команда
Региональный уровень			
V Региональный творческий фестиваль – конкурс детей и подростков с ОВЗ «Перезвон талантов»	Лауреат III степени	1-4	Мостепанюк Иван
Региональный конкурс «Моя Югра»	Диплом участника	1-4	Коллектив 1 «А» класса
Муниципальный этап областных соревнований по мини-футболу среди команд юношей 2009-2010 г.р.	Грамота 3 место	5-9	Команда
Открытый городской конкурс творческих работ. Номинация: «Ёлочная игрушка» для городских ёлок	Диплом 2 место	5-9	Кондалов Иван
Участие педагогов			
Всероссийский конкурс для работников образования «Летние игры и досуг для детей»	Диплом победителя		Никулина Ирина Евгеньевна
Международная викторина по логопедии «Раз словечко, два словечко»	Диплом 3 место		Куренкова Татьяна Владимировна
Ежегодный региональный конкурс «ЭкоЛидер»	Диплом участника		Мамедгусейнова Гульмира Сулеймановна
Городской этап Всероссийского конкурса	Диплом 1 место		Кудряшова Татьяна Алексеевна

«Безопасное колесо» Открытый городской фестиваль-конкурс «Я остаюсь среди людей...», посвященного творчеству писателя-земляка В.Н. Бондаренко	Диплом участника	Елапина Анна Максимовна
Областной фестиваль-конкурс «Планета толерантности»	Грамота 3 место	Ганина Татьяна Николаевна Царева Татьяна Владимировна Цицилина Мария Петровна
Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием	Диплом победителя I степени	Цицилина Мария Петровна
Всероссийский проект «Спектакль для мамы» ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	Сертификат Благодарность	Гошина Галина Вячеславовна Царева Татьяна Владимировна
Областная профилактическая смена «Дайджест здоровья» ГБОУ ДОД ЦРТ ДО ЦСМ «Единый классный час «Мой карьерный навигатор»	Сертификат	Педагоги ГБОУ школы-интерната № 1 г.о. Чапаевск

Отмечена также положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов

Вывод:

1. Обучающиеся школы по сравнению с предыдущим учебным годом участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.
2. Снижается количество случаев пропусков уроков по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.
3. Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Качество мероприятий по результатам анкетирования обучающихся 5-9-х классов, их родителей и педагогов (в таблице по каждому критерию указан средний балл)

Критерии	Оценка	Оценка	Оценка	Средний
----------	--------	--------	--------	---------

	обучающихся	родителей	педагогов	показатель по каждому критерию
Школьники участвуют в планировании общешкольных мероприятий	1	2	1	1,3
Школьники участвуют в организации и проведении общешкольных дел	4	3	5	4
Школьники участвуют в обсуждении проведенных школьных дел	2	1	3	2
Взрослые прислушиваются к мнению школьников об общешкольных делах и учитывают его	3	2	4	3
Общешкольные дела интересны большинству школьников	3	3	4	3,3
Большинство школьников участвуют в общешкольных делах и посещают их добровольно	2	3	2	2,5
Средняя оценка по всем критериям (качество)	2	2	2,3	2,6–3
* Каждый критерий оценивается от 1 до 5, где 1 – никогда, 2 – редко, 3 – иногда, 4 – часто, 5 – всегда.				

Вывод: вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 96 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Рекомендации: привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников; пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников.

Общие выводы и предложения

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Предложения:

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;
- уважительное отношение в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

Методист Веляева Л.В.