

Принято педагогическим советом
государственного бюджетное
общеобразовательного учреждение Самарской
области «Школы-интерната № 1 основного общего
образования им. С.И. Панферова городского
округа Чапаевск Самарской области»
протокол от «28» марта 2024 г. №2

«Утверждаю»
Директор
ГБОУ школы-интерната № 1 г.о. Чапаевск
И.Г. Кельчина
Приказ от «28» марта 2024 г. №65 о/д

**Самообследование
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области «Школа-интернат № 1
основного общего образования им. С.И. Панферова
городского округа Чапаевск Самарской области»
за 2023 год**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	435 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	198 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	237 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	108 человек/ 24,83%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	426/97,93% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	204/49,5% человек / %
1.19. 1	Регионального уровня	29/7,7% человек/%
1.19. 2	Федерального уровня	0/0 человек/%

1.19. 3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/ 69,41%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/ 68,4/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	11 человек/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	33,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 33,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 64,4,1%
1.29.1	Высшая	16 человек/ 34,7/%
1.29.2	Первая	17 человек/ 36,95%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	43 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 13,04%
1.30.2	Свыше 30 лет	34 человек/ 73,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 22,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0 человек/%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/ 100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,059 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	435 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,4 м ²

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование ГБОУ школы-интерната № 1 г.о. Чапаевск проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно июне – декабре, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав ОО утверждён приказами министерства образования и науки Самарской области от 21.12.2015 №499-од, министерства имущественных отношений Самарской области от 31.12.2015 №3465.

2.2. Юридический адрес ОО, фактический адрес ОО:
446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Щорса, д. 33

Телефон: (84639) 3-35-74

E-mail: so_internat1_chp@samara.edu.ru

Сайт: <http://school-int1.minobr63.ru/>

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 63 №000708227, дата выдачи 18 декабря 2002 г., инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по городу Чапаевску Самарской области, ОГРН 1026303179385;

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации:
серия 63 № 0170196, дата выдачи 02 марта 2000 г., ИНН 6335003822.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

а) организационно-правовая форма: государственное учреждение, по типу – бюджетное;

б) лицензия на право осуществления образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых: серия 63Л01 № 0002395 от 28.03.2016 выдана министерством образования и науки Самарской области, срок действия – бессрочно;

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 63А01 № 0000736 от 20.05.2016 выдано министерством образования и науки Самарской области;

г) свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: серия 63-АД №434090, дата выдачи 24 марта 2010 года. Кадастровый номер 63:10:0203019:1110.

2.5. Учредители ОО: министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление ГБОУ школой-интернатом № 1 г.о. Чапаевск строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Кельчина Ирина Геннадьевна	Директор
2.	Веляева Лариса Вячеславовна	Методист
3.	Аргасцева Светлана Николаевна	Старший воспитатель
4.	Дворянинов Евгений Валентинович	Заведующий хозяйством
5.	Самодурова Надежда Николаевна	Заместитель директора по финансово-экономической работе
6.	Говмасын Офелия Аракеловна	Заведующий библиотеки

Общее управление школой осуществляет директор ГБОУ школы-интерната № 1 г.о. Чапаевск в соответствии с действующим законодательством. Органы управления образовательным учреждением:

- общее собрание трудового коллектива школы;
- педагогический совет;
- Совет школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ школы-интерната № 1 г.о. Чапаевск.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 8 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) - 10 общеобразовательных классов.

Контингент образовательного учреждения.

Комплектование по классам в сравнении по годам

	2020 – 2021 г.г.		2020 – 2021 г.г.		2022 – 2023 г.г.	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	8	195	8	195	8	198
Основная школа	11	252	11	245	11	237
Всего	19	447	19	440	19	435

Контингент обучающихся с ОВЗ

НОО	2020 – 2021 г.г.		2021-2022 г.г.		2022-2023 г.г.	
	Сентябрь 2020г.	Май 2021г.	Сентябрь 2021г.	Май 2022г.	Сентябрь 2022г.	Май 2023г.
5.1	32	28	22	17	17	23
7.1	36	32	35	29	29	23
7.2	13	10	10	8	8	29
УО	2	2	2	2	2	8
Всего	83	72	69	56	56	83
ООО						
5.1	6	5	3	2	2	19
7.1	18	15	19	16	16	16
7.2	8	7	3	2	2	2
УО	2	2	2	2	2	4
Всего	34	29	27	22	22	41
ИТОГО	117	124	128	140	134	124

Из данных © АСУ РСО 4.40.45342

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Школа-интернат № 1 основного общего образования городского округа Чапаевск Самарской области"

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Социальный паспорт семей обучающихся ГБОУ школы-интернат № 1 г.о. Чапаевск 2022-2023

Характеристика	Кол-во	%
Общее число семей	414	100
- полные семьи	94	22,7
- неполные семьи	320	77,2
- полные семьи, где оба родителя работают	51	12,3
- неполные семьи, где родитель работает	217	52,4

- малообеспеченные и социально незащищенные семьи	209	50,5
Семьи, имеющие несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации	142	34,3
Семьи с детьми-инвалидами	7	1,6
Семьи, где дети, имеют хронические заболевания	4	1
Семьи с родителями-инвалидами	5	1
Семьи с приемными детьми	7	1,6
Семьи с детьми-сиротами	5	1
Семьи, в которых дети или родители злоупотребляют алкоголем	9	2
Семьи с наркотической зависимостью	0	0
Семьи, в которых русский язык не является родным	42	10
<u>Дети</u> , находящиеся на индивидуальном обучении	0	0
<u>Дети</u> с ОВЗ	120	100
<u>Дети</u> из семей беженцев или вынужденных переселенцев	4	0,9
<u>Дети</u> , состоящие на учете (внутришкольном, ОДН, КДН)	19	4,4
Семьи, пользующиеся услугами репетитора(на любом возрастном этапе)	3	0,7
Дети, занятые в системе дополнительного образования (кружки, секции и др.)	410	95
Жилищно-бытовые условия:	414	100
- хорошие	129	31
- удовлетворительные (соответствуют установленным нормам жилья)	275	66,4
- неудовлетворительные	10	2
Количество детей в семье:	420	10
- один ребенок	113	65,5
- двое детей	152	36
- три и более	155	36,3
Семьи, родители которых принимали участие в военных действиях	1	
Общее число родителей	516	100
Социальный состав:	516	
- рабочие	331	64,1
- служащие	15	2,9
- интеллигенция	12	2,3
-предприниматели	7	1,3
- пенсионеры	24	4,65

- безработные	127	24,6
Образовательный уровень родителей:	516	100
- начальное образование	22	4,2
- неполное среднее образование	29	5,6
- среднее образование	137	26,5
- среднее специальное	288	55,8
- неполное высшее образование	14	2,71
- высшее	21	4
из них семьи, где хотя бы один родитель имеет высшее образование	5	1
- ученая степень	0	0
Возраст родителей (лиц их заменяющих)	516	100
- от 20 до 30	42	8,1
- от 30 до 40	297	57,5
- от 40 до 50	141	27,3
- более 50	36	7

5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа ГБОУ школы-интерната № 1 г.о. Чапаевск способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1-4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуально-групповые занятия, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности, а так же предмет Финансовая грамотность (в 5-9-х классах выведен в рамках внеурочной деятельности).

ГБОУ школа-интернат № 1 г.о. Чапаевск работает по программе непрерывного социально-экономического образования учащихся 1-9 классов.

Социально-экономическое воспитание направлено на подготовку личности к успешной производственно-хозяйственной деятельности, формирования потребностей, интересов и иных социально-психологических качеств, а главное – образа мышления, поведения и деятельности, соответствующих экономическим и нравственно-правовым основам общества. Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 7 по 9 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Программы начального общего образования

Начальная школа (1-4 классы) работает по программе «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы: музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в ГБОУ школе-интернате №1 г.о. Чапаевск осуществляется:

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в ГБОУ школе-интернате № 1 г.о. Чапаевск организуется по следующим направлениям развития личности:

- план внеурочной деятельности обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов;
- план внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение:

при отборе направлений внеурочной деятельности каждая школа ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театральной деятельности.
5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. **Интеллектуальные марафоны** – система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том

числе совместной (парной, групповой, коллективной);

— учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

— использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др. При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопеды, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы.

План внеурочной деятельности(недельный)

ГБОУ школы-интерната №1 г. о. Чапаевск

Учебные курсы	Количество часов в неделю							
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Динамическая пауза	2	2	2	2	1	1	1	1
Подвижные игры								
Самбо					1		1	1
Шахматы в школе	1				1		1	
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1		1	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
«Моя художественная практика»			1					
«Музыкальный театр»	1	1	1		1	1	1	
Рассказы по истории Самарского края							1	1
«Основы православной культуры»			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
«В мире информации. Работаем с информационными источниками»			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Эрудит			1				1	
«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»			1		1	1		
Количество часов предлагаемых обучающемуся	10	10	10	10	10	10	10	10
Итого квансированию класс	10		16		16		16	
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	8	8	8	8	8	8

Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки обучающихся

Цель: создание условий для осуществления обоснованного профессионального самоопределения обучающихся.

Актуальные задачи:

- способствовать осознанному выбору профессии и профессионального будущего подростка;
- обретение собственной профессиональной идентификации;
- формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
- ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии;
- построение долгосрочной жизненной и профессиональной перспективы.

Вид работы	Мероприятия (услуги)	Результат
Подростки		
Психологическая диагностика	Диагностика учеников 9 . «Готовность к профессиональному выбору» (в начале и в конце года). Определение темперамента (опросник г. Айзенка). Тест эмоций (Басса – Дарки).	Исследование профессиональных интересов и склонностей, анализ мотивов выбора профессии,

	<p>Методика «Определение уровня тревожности».</p> <p>Методика «Определение типа мышления».</p> <p>Методика «Карта интересов».</p> <p>Определение профессионального типа мышления (методика Дж. Голланда).</p> <p>Тест умственного развития (модификация школьного теста умственного развития).</p> <p>Поведение в конфликте. Тест Томаса.</p> <p>Тест «Интеллектуальная лабильность».</p>	<p>представление учащимся знаний о мире профессий, о требованиях, предъявляемых к человеку в рамках определённой профессии.</p>
<p>Психологическое просвещение и профилактика</p>	<p>Дни профессионального образования. Чапаевский Губернский колледж (9 кл).</p> <p>Городское профориентационное мероприятие «Аукцион профессий» Виртуальные экскурсии на предприятия и заводы города и области (просмотр видеофильмов) (9кл).</p> <p>Городской профориентационный конкурс «Парад профессий» (рисунки). Сертификаты участников (5 – 6 кл.).</p> <p>Тренинг «Мир профессий» (9 кл.).</p> <p>Классный час «Профессий много – я один» (5 – 6 кл.)</p> <p>Классный час «Секреты выбора профессии» (8 – 9 кл.).</p>	<p>Изучение экономики региона, моделирование личной профессиональной перспективы и образовательного маршрута, формирование знаний о профессиях, профессиональном образовании, рынке труда, требований к качествам человека.</p>
	<p>Классный час «Все работы хороши, все профессии нужны» (9 кл.)</p> <p>Дистанционный курс «Моя профессия» (9 кл.)</p> <p>Защита проектов «Моя будущая профессия» (9 кл.)</p>	
<p>Психологическая консультация</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам диагностики.</p> <p>2. Индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения.</p>	<p>Повышение информированности по вопросу профессионального самоопределения.</p>

самоопределения.

**Сведения о выпускниках ГБОУ школы-интерната №1 г.о. Чапаевск
2022-2023 учебного года
9А КЛАСС**

№ п/п	Ф.И.О.	ОУ	Профессия
1.	Б Д А	ГБОУ СОШ №8	10 класс
2.	Б Д С	Поволжский государственный колледж г.Самара	Правоохранительная деятельность
3.	Д Д А	Самарский техникум железнодорожного транспорта им. А.А. Буянова – структурное подразделение ФГБОУ ВПО Самарский государственный университет путей сообщения	техник
4.	Д Т Д	трудоустройство неофициальное	
5.	И А В	ГБПОУ «Безенчукский аграрный техникум»	АГРОНОМ
6.	К О И	ГБПОУ «Безенчукский аграрный техникум»	АГРОНОМ
7.	К Н С	ГБОУ СПО «Чапаевский химико-технологический техникум»	КИП
8.	К А Д	ГБПОУ «Безенчукский аграрный техникум»	Агроном
9.	Л Н С	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	сварщик
10.	М А А	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	сварщик
11.	М З А	Сызранский медицинско-гуманитарный колледж	лабораторная диагностика
12.	П Н А	ПГК г. Самара	фрезеровщик
13.	П Н А	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	сварщик
14.	П Д В	ГБОУ СПО «Чапаевский химико-технологический техникум»	технолог
15.	П В В	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	сварщик
16.	С Д М	ГБОУ СПО «Чапаевский химико-технологический техникум»	технолог
17.	Т М А	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	сварщик
18.	Т А С	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	сварщик
19.	Х О А	трудоустройство	
20.	Х А Д	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	воспитатель

9Б КЛАСС

№ п/п	Ф.И.О.	ОУ	Профессия
-------	--------	----	-----------

1.	А С А	Самарский поволжский колледж	Специалист жилищно-коммунальных услуг
2.	А А М	Хворостянский государственный техникум им. Юрия Рябова	механизатор
3.	Б А А	трудоустройство	
4.	БФ Х	трудоустройство	
5.	ГАА	ГБПОУ «Безенчукский аграрный техникум»	мастер по обслуживанию автомобилей
6.	ГЕА	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	оператор ЭВМ
7.	КЕТ	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	повар
8.	КАО	«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»	программист
9.	К ВС	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	оператор ЭВМ
10.	КВ А	«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»	Специалист по обслуживанию технологического оборудования
11.	К ПА	«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»	соцработник
12.	НАД	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	соцработник
13.	ПВ С	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	сварщик
14.	П Е А	«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»	соцработник
15.	П Д Э	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	сварщик
16.	РАВ	ЧХТТ	механик
17.	Т АС	декретный отпуск	
18.	У В Е	ЧХТТ	механик
19.	УА К	трудоустройство	
20.	ЧАС	ЧХТТ	техник-технолог
21.	Ш З Э	трудоустройство	
22.	Ш Р Э	трудоустройство	
23.	Д Д Б	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	сварщик
24.	Б З Д	трудоустройство	

6. Качество основного общего образования

Качество основного общего образования

Учебный год: 2022/2023 Данный отчёт рассчитывается по итогам предыдущего учебного года

Образовательная организация	Кол-во обучающихся, окончивших 9-е кл., чел	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Качество освоения общеобразовательных программ, %	Продолжили обучение						Удовлетворённость качеством образования, %	
				в 10 кл		НПО		СПО		Родители	Обучающиеся
				чел.	%	чел.	%	чел.	%		
ГБОУ школа-интернат № 1 г.о. Чапаевск	42	100	9	0	0	0	0	0	0		

Результаты образовательной деятельности

- **повышение уровня успеваемости и качества образования в школе в 2022-2023 учебном году;**

Анализ образовательных результатов за 2021-2022 учебный год

Анализ проводится с учетом результатов внешних оценочных процедур, критериев и маркеров (структура, динамика и т.д.)

Динамика По итогам 2022-2023 учебного года наблюдается положительная динамика на 4,2 % по успеваемости, на 11 % возросло качество образования по школе.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Школа-интернат №1 основного общего образования им. С.М. Панферова городского округа Самара

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2021/2022
Оценка за Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	42													42
2	41	38	6	19		4	2		2					20
3	55	55	1	21	1	4								1
4	52	51	1	16	1	5								250
1-4 кл.	190	144	8	56	2	13	2		2					901
5	56	53		18		1	1		1					679
6	50	48	2	4		1								330
7	51	48		2		2	2		2					681
8	59	56		8		5	1		1	1	1			410
9	45	40		9		2	3		3					323
5-9 кл.	261	245	2	41		11	7		7	1	1			2423
Итого	451	389	10	97	2	24	9		9	1	1			3324

Составлен на 27.03.23 11:13:58
 в АСУ РСО 5.13.64867245

Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций:

2021-2022 учебный год
 Коротченкова Надежда в Окружной научно-практической конференции младших школьников и учащихся 5-6 классов в секции Биология. Флора и фауна. 2021-2022 г.

Диплом 3 место Шахрай Юлия в Окружной научно-практической конференции младших

2022-2023 учебный год
 Чернова Светлана 3А Диплом 1 место XI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «ВРЕМЯ ТАЛАНТЛИВЫХ» Мастепанюк Иван 3А Диплом 2 место. Диплом победителя Онлайн-олимпиады по математике для учеников 1-11 классов, Андрей Ермаков ученик

школьников и учащихся
5-6 классов в секции
Психология. Экология

6-го класса, Похвальная
грамота Онлайн-
олимпиады по
математике для
учеников 1-11 классов,
Виктор Чуканов ученик
7-го класса. Диплом
победителя (2 место)
XIII Международного
конкурса для детей и
молодежи «Поколение
одаренных) Квасова
Полина.
Окружная олимпиада
младших школьников
«Путь к успеху» 2
победителя и 4 призера.

Доля участников
школьного этапа
всероссийской олимпиады
школьников в общей
численности учащихся 4-
11 классов

Очно в школьном этапе
ВСОШ по предметам –
русский язык, история,
литература,
ОБЖ, физика,
математика, химия,
информатика
обществознание,
искусство, география,
технология – 78
чел.17,8%. ВСЕГО
приняли участие в
школьном этапе ВСОШ
78 чел.- 34%

В школьном этапе
всероссийской
олимпиады школьников
в общей численности
учащихся 4-9 классов
через ФИСОКО онлайн
на платформе Сириуса
приняли участие по
предметам – физика,
биология, астрономия,
математика, химия,
информатика- **235
чел(77,8%).**

Очно в школьном этапе
ВСОШ по предметам –
русский язык, история,
литература, ОБЖ,
обществознание,
искусство, география,
технология – 54
чел.17,8%. ВСЕГО
приняли участие в
школьном этапе ВСОШ -
284 чел.- 95,7%

Доля участников
окружного этапа
всероссийской олимпиады
школьников в общей

В окружном этапе
ВСОШ от общей
численности набрали
необходимое количество

В окружном этапе
ВСОШ от общей
численности набрали
необходимое количество

численности учащихся 7-11 классов

проходных баллов и приняли участие - 6 чел. – 2,9 % (по предметам русский язык, литература, математика, ОБЖ, история, география)

проходных баллов и приняли участие - 31 чел. – 10,2 % (по предметам химия, биология, русский язык, литература, математика, ОБЖ, история, физика, география)

программам основного общего образования в 2023 году Основные результаты ГИА-9

1. Количество участников экзаменационной кампании ГИА-9 в 2023 году

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ГИА-9 в форме ОГЭ	Количество участников ГИА-9 в форме ГВЭ
1.	Русский язык	54	1
2.	Математика	54	1
3.	Физика	0	0
4.	Химия	1	0
5.	Информатика	3	0
6.	Биология	41	0
7.	История	0	0
8.	География	38	0
9.	Обществознание	24	0
10.	Литература	0	0
11.	Английский язык	1	0

2. Соотношения годовой и экзаменационной отметок по предметам

№ п/п	Учебный предмет	% обучающихся		
		на уровне годовой	выше годовой	ниже годовой
1.	Русский язык	80%	12,7%	7,27%
2.	Математика	78%	18,2%	3,65
3.	Физика	0	0	0
4.	Химия	0	100%	0
5.	Информатика	100%	0	0
6.	Биология	75,6%	2,4%	19,5%
7.	История	0	0	0
8.	География	76,3%	15,8%	7,9%
9.	Обществознание	91,7%	0	8.3%

№ п/п	Учебный предмет	% обучающихся		
		на уровне годовой	выше годовой	ниже годовой
10.	Литература	0	0	0
11.	Английский язык	100%	0	0

3. Результаты ГВЭ-9¹ в 2023 году

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	55	1	0	0	0	0	1	100	0	0
2.	Математика	55	1	0	0	1	100	0	0	0	0

Русский язык

(наименование учебного предмета)

Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы проведения ОГЭ по предмету)

№ п/п	Участники ОГЭ	2022 г.		2023 г.	
		чел.	%	чел.	%
1.	Обучающиеся ОО	35	100	55	100
2.	Из них участники с ограниченными возможностями здоровья, сдававшие ОГЭ	2	5,7%	1	1,8%



Динамика результатов ОГЭ по предмету русский язык

Получили отметку	2022 г. (35 чел.)		2023 г. (55 чел.)	
	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0
«3» (выпускники преодолели границу «3» с минимальным запасом в 1-2 балла)	11	31,43%	4	7,3 %

Получили отметку	2022 г. (35 чел.)		2023 г. (55 чел.)	
	чел.	%	чел.	%
«3» (без учета предыдущей категории «3»)	0	0	20	36,45%
«4»	13	37,14%	24	43,6 %
«5» (выпускники преодолели границу «5» с минимальным запасом в 1-2 балла)	11	31,34%	6	10,9%
«5» (без учета предыдущей категории «5»)	0	0	1	1,8%
	0	0		

Математика

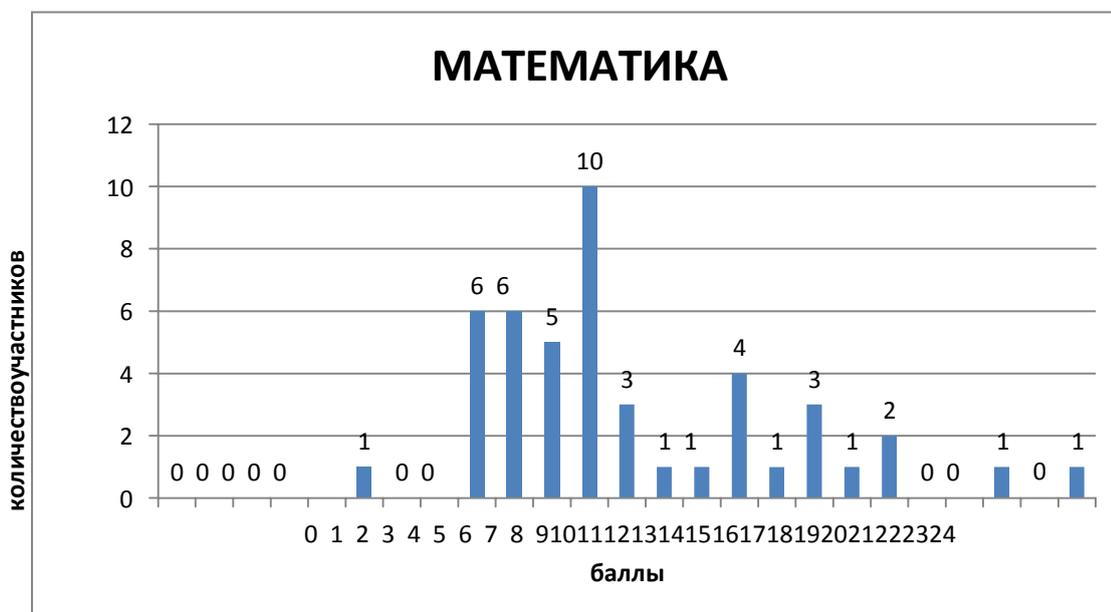
(наименование учебного предмета)

Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы проведения ОГЭ по предмету)

№ п/п	Участники ОГЭ	2022 г.		2023 г.	
		чел.	%	чел.	%
1.	Обучающиеся ОО	39	100	55	100
2.	Из них участники с ограниченными возможностями здоровья, сдававшие ОГЭ	0	0	1	2,04

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету: отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций.

Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2023 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



Динамика результатов ОГЭ по предмету

Получили отметку	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
«2»	35	100	0	0
«3» (выпускники преодолели границу «3» с минимальным запасом в 1-2 балла)	1	5,6	12	25
«3» (без учета предыдущей категории «3»)	13	72,2	23	47,91
«4»	0	0	11	22,92
«5» (выпускники преодолели границу)	4	22,2	1	2,08

ИНФОРМАТИКА

Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы проведения ОГЭ по предмету)

№ п/п	Участники ОГЭ	2022 г.		2023 г.	
		чел.	%	чел.	%
1.	Обучающиеся ОО	0	0	3	5,4
2.	Из них участники с ограниченными возможностями здоровья, сдававшие ОГЭ	0	0	0	0

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету: отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом.

Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2023 г.
(количество участников, получивших тот или иной балл)



Динамика результатов ОГЭ по предмету

Получили отметку	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0
«3» (выпускники преодолели границу «3» с минимальным запасом в 1-2 балла)	0	0	1	33,3
«3» (без учета предыдущей категории «3»)	0	0	2	66,7
«4»	0	0	0	0
«5» (выпускники преодолели границу «5» с минимальным запасом в 1-2 балла)	0	0	0	0
«5» (без учета предыдущей категории «5»)	0	0	0	0

Выпускники преодолели границу «2» с минимальным запасом в 1-2 балла по информатике - 1 человек/33,3 %.

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

№ п/п	Участники ОГЭ	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	19	0	79	100

Биология

(наименование учебного предмета)

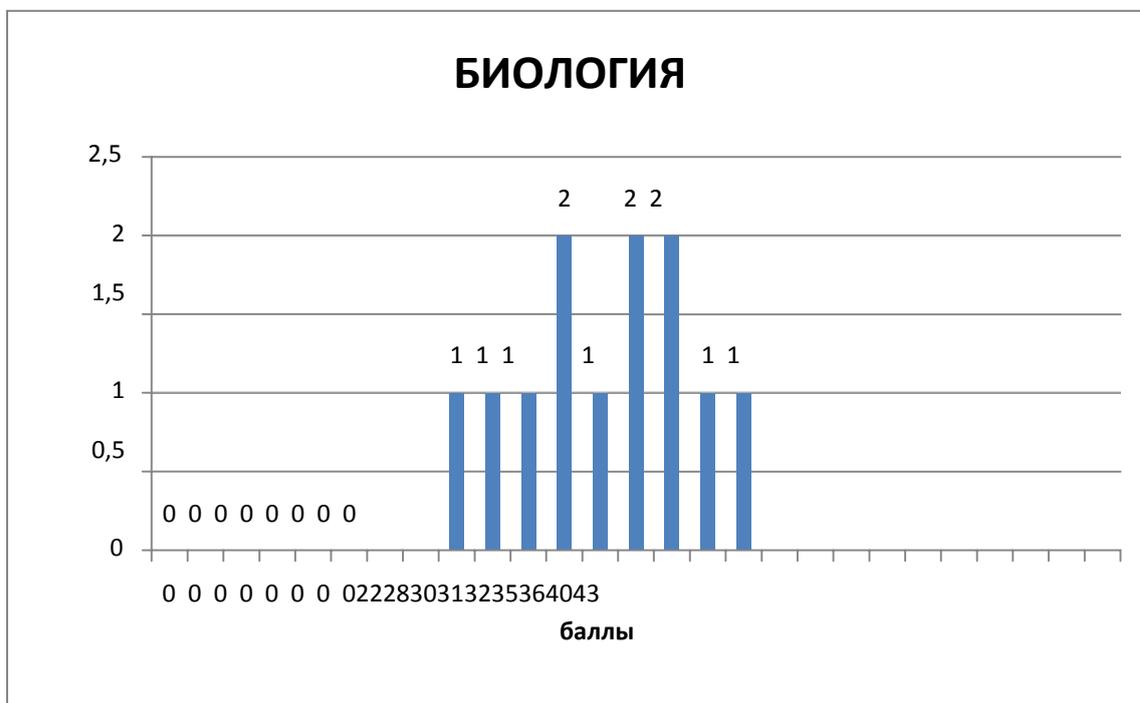
Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы проведения ОГЭ по предмету)

№п/п	Участники ОГЭ	2022 г.		2023 г.	
		чел.	%	чел.	%
1.	Обучающиеся ОО	19	57,2	41	75,5
2.	Из них участники с ограниченными возможностями здоровья, сдававшие ОГЭ	0	0	0	0

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету: количество участников ОГЭ по биологии возросло в два раза.

Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2023 г.
(количество участников, получивших тот или иной балл)



Динамика результатов ОГЭ по предмету

Получили отметку	2022 г.		2023 г.	
	ч	%	ч	%
«2»	0	0	0	
«3» (выпускники преодолели границу «3» с минимальным запасом в 1-2 балла)	15	78,9	1	7,14
«3» (без учета предыдущей категории «3»)	0	0	0	
«4»	4	21,05	11	78,6
«5» (выпускники преодолели границу «5» с минимальным запасом в 1-2 балла)	0	0	1	7,14
«5» (без учета предыдущей категории «5»)	0	0	1	7,14

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

№ п/п	Участники ОГЭ	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	14	0	93%	100%

Все выпускники справились с ОГЭ по биологии на высоком уровне. Качество знаний составило 93%.

Химия

(наименование учебного предмета)

Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы проведения ОГЭ по предмету)

№п/п	Участники ОГЭ	2022 г.		2023 г.	
		чел.	%	чел.	%
1.	Обучающиеся ОО	0	0	1	1,8
2.	Из них участники с ограниченными возможностями здоровья, сдававшие ОГЭ	0	0	0	0

Наблюдается увеличение количества участников ОГЭ по химии

Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2023 г.
(количество участников, получивших тот или иной балл)



География

(наименование учебногo предмета)

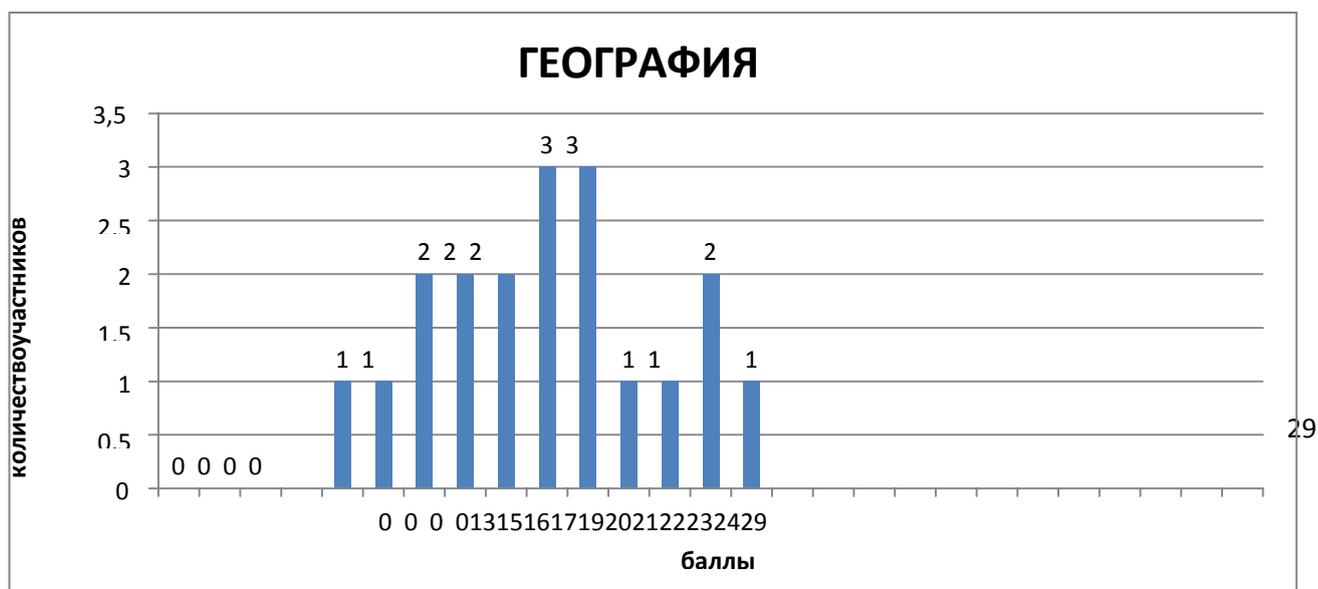
Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы проведения ОГЭ по предмету)

№ п/п	Участники ОГЭ	2022 г.		2023 г.	
		чел.	%	чел.	%
1.	Обучающиеся ОО	24	66,7%	38	60,1
2.	Из них участники с ограниченными возможностями здоровья, сдававшие ОГЭ	0	0	0	0

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету: отмечается динамика количества участников ОГЭ по географии на 31%.

Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2023 г.
(количество участников, получивших тот или иной балл)



Динамика результатов ОГЭ по предмету

Получили отметку	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0
«3» (выпускники преодолели границу «3» с минимальным запасом в 1-2 балла)	0	0	0	0
«3»	2	66	6	31,6

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

№ п/п	Участники ОГЭ	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	география	0	68	100

ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2023 году и в динамике: анализ результатов экзамена по географии позволяет считать, что большинство выпускников основной школы справились с решением экзаменационной работы, т.е. владеют знаниями и умениями не только на базовом, но и на повышенном уровнях.

Английский язык

(наименование учебного предмета)

Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы проведения ОГЭ по предмету)

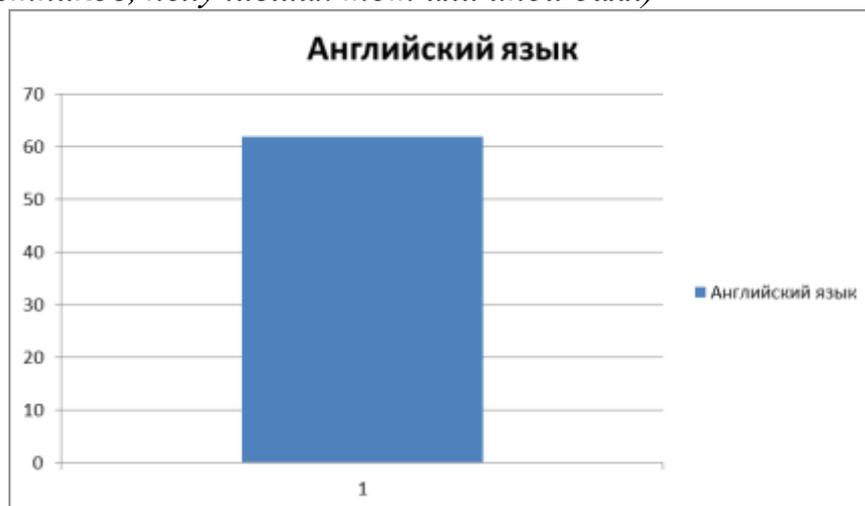
№ п/п	Участники ОГЭ	2022 г.		2023 г.	
		чел.	%	чел.	%
17.	ОбучающиесяОО	0	0	1	100%

18.	Из них участники с ограниченными возможностями здоровья, сдававшие ОГЭ	0	0	0	0
-----	--	---	---	---	---

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету: количество участников ОГЭ по английскому языку в 2022-2023 учебном году стало меньше. Снизилось количество желающих сдавать экзамен по английскому языку, так как обучающиеся считают, что задания КИМ сложные.

Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2023 г.
(количество участников, получивших тот или иной балл)



Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

№п /п	Участники ОГЭ	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	1	0	1 чел./100%	0

ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2023 году в динамике. Анализ результатов ОГЭ по английскому языку в 2023 году позволяет утверждать, что процент обучающихся, получивших отметки «5» и «4», повысился по сравнению с прошлым годом на 33,7% (2022 – 66,3%, 2023 – 100%). Но количество учащихся, которые сдавали экзамен на «5», стало меньше.

Обществознание

(наименование учебного предмета)

Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы проведения ОГЭ по предмету)

№ п/п	Участники ОГЭ	2022 г.		2023 г.	
		чел.	%	чел.	%
1.	ОбучающиесяОО	24	100%	24	100%
2.	Изнихучастникисограниченнымивозможностями здоровья, сдававшиеОГЭ	0	0%	0	0

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмет: количество участников ОГЭ по обществознанию в 2022-20223 учебном году стало меньше в два раза. Такое снижение количества желающих сдавать ОГЭ по обществознанию можно обосновать усложнением экзаменационных заданий.

Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

Получили отметку	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	1	4,1
«3» (выпускники преодолели границу «3» с минимальным запасом в 1-2 балла)	1	4,7	2	7
«3» (без учета предыдущей категории «3»)	15	62,5	11	45,8
«4»	8	33,3	10	41,7
«5» (выпускники преодолели границу «5» с минимальным запасом в 1-2 балла)	0	0	0	0
«5» (без учета предыдущей категории «5»)	0	0	0	0

Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2023 г. (количество участников, получивших тот или иной балл)



Достижения педагогов в 2023 году.

Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением.	1. Благодарственное письмо Потаниной Анне Викторовне за выступление на проектировочном семинаре «Инклюзивное образование-2023: практики обеспечения качества» Саранск
---	---

7. Условия реализации общеобразовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы:

всего – **43 педагога, из них 33 чел. с категориями, в т.ч.:**

высшая – 16, первая – 17

Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий	43 педагога: имеют квалификационные категории 33 чел., что составляет 71,7%
Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	43 педагога, 2 совместителя. Курсовую подготовку прошли в 2023 году 39 человек, что составляет 84,7 %.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 2 компьютера для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 15188 экз., в т.ч. школьных учебников – 4721 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

7.3. Материально-техническое обеспечение Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами,

шкафами. В каждом кабинете начальной школы имеется раковина, организован питьевой режим.

В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет физики, кабинет химии, дооборудуется кабинет биологии и географии. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Все кабинеты начальной школы, кабинет русского языка и литературы, истории оборудованы интерактивными досками, множительной техникой, документ камерами. Столярная мастерская оснащена современными учебными станками и оборудованием, в спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, организованная ЧОП, мобильная кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт ФГКУ, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.

Для организации питания имеется столовая на 175 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электроподогреватель, электрокипятильник, электроплиты и т.д. Горячим питанием охвачено 100% учащихся.

7. Воспитательная работа.

Анализ воспитательной работы ГБОУ школы-интерната № 1 г.о. Чапаевск За 2022-2023 учебный год

Цель воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- продолжить участие в реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «культурный норматив школьника»;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Процесс воспитания в ГБОУ школе-интернате № 1 г.о. Чапаевск основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

- «Основные школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Взаимодействие с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация» (на уровнях основного общего образования).

2. Кадровый состав педагогов выполняющих воспитательную работу школы-интерната

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1.	Аргасцева С.Н.	Учитель старший воспитатель	Высшее	1 категория соответствие занимаемой должности	30 лет
3.	Детина Е.В.	Педагог-психолог	Высшее	Соответствие занимаемой должности	3 года

4	Абрамова Т.В.	Социальный педагог	Высшее	Соответствие занимаемой должности	7 лет
5.	Классные руководители	19 человек			
6.	Воспитатели	19 человек			

Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Разговоры о важном: система работы классного руководителя» в объеме 58 часов (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики») и профессиональную переподготовку по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов, а также прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО	Должность	Название
1.	Аргасцева Светлана Николаевна	Учитель старший воспитатель	ООО Центр инновационного образования и воспитания «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч. 27.01.2023) ООО Центр инновационного образования и воспитания «Аспекты применения государственных символов Ф в обучении и воспитании» (36 ч. 27.01.2023) ООО Центр инновационного образования и воспитания «Основные аспекты прав и интересов детей» (36 ч. 29.01.2023)
2.	Сандрухина Надежда Викторовна	Воспитатель, кандидат на Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ФГПУ «Российский детско-юношеский центр» «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (140 ч. Июль-август 2023г)
3.	Детина Екатерина Вячеславовна	педагог-психолог, социальный педагог	ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр» «Психолого-педагогические приемы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации» (36 ч. 27.11.2023)
4.	Классные руководители 1-9 классов		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ««Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» (58 ч. 28.10.2022-02.12.2022)

Семинары классных руководителей (ШМО)

ДАТА	Обсуждаемые вопросы
Август	<p>Заседание №1</p> <p>Тема: <u>«Организация воспитательной работы в 2022-2023 учебном году».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методической работы классных руководителей за 2021-2022 учебный год 2. Переход на новые ФГОС НОО и ООО: что поменялось в работе и документации классного руководителя 3. Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном» 4. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе. 5. Составление графика открытых классных мероприятий.
Октябрь	<p>Заседание №2</p> <p>Тема: <u>«Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы. 2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным». 3. Формы проведения классных часов. 4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми.
Декабрь	<p>Заседание №3</p> <p>Тема: <u>«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя; Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2022-2023 учебный год».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности. 2. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2022-2023 учебный год. 3. Из опыта педагогов «Интерактивные методы профориентационной работы с классом» <p>«Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»</p>
Март	<p>Заседание №4</p> <p>Тема: <u>«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей; 2. Профилактика употребления ПАВ; 3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания; 4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива; 5. Взаимодействие педагога с родителями, как фактор содействия становлению индивидуальности детей.
Май	<p>Заседание №5</p> <p>Тема: <u>«Мониторинг эффективности воспитательной работы».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Мастерская педагогического опыта». 2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года. 3. Составление перспективного плана работы на 2023-2024 учебный год. 4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании,

	<p>табакокурения и алкоголизма, информационная безопасность (отчеты классных руководителей)</p> <p>5. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях.</p> <p>6. Диагностическая деятельность за 2022-2023 учебный год.</p> <p>7. Уровень воспитанности и социализации обучающихся.</p> <p>Организация летней занятости детей и детей «группы риска»</p>
--	--

Педагогические советы по воспитательной работе

<i>Дата</i>	<i>Тема</i>
30.08.2022	«Разговоры о важном» «Билет в будущее»
30.01.2023	Воспитательная работа как приоритетное направление деятельности общеобразовательного учреждения. Проект «Успех каждого ребенка»
22.05.2023	Взаимодействие семьи и школы в организации безопасного летнего отдыха детей и подростков

Выводы:

1. Штат классных руководителей и воспитателей сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 20 процентов кадрового состава воспитателей школы не имеют квалификационной категории.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 %. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2023-2024 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2022-2023 учебном году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

3. Степень реализации плана воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы ГБОУ школы-интерната №1 г.о. Чапаевск за 2022-2023 учебный год.

Наименование мероприятия	Количество вовлеченных	Ссылка на мероприятие в ВК
Торжественная линейка «Деньзнаний» Всероссийский урок по ОБЖ	420	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1171%2Fall
Поднятие и спуск государственного флага РФ под государственный гимн	440	vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1203%2Fall
«Уроки мужества»: День солидарности в борьбе с терроризмом «День памяти жертв Беслана» «День окончания второй мировой войны»	420	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1180%2Fall
Года культурного наследия народов России	420	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1210%2Fall
Всероссийская акция «Диктант Победы»	60	https://vk.com/club200775070?w=

		wall-200775070_1179%2Fall
Торжественная церемония посвящения в кадеты	25	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1218%2Fall
Торжественное открытие мемориальной доски в честь первого директора нашей школы Панфёрова Сергея Ивановича	450	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1233%2Fall
210 лет со дня Бородинского сражения	60	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1194%2Fall
День освобождения Донбасса	250	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1258%2Fall
Международный день распространения грамотности.	430	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1206%2Fall
Единый день выборов ученического самоуправления	200	vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1248%2Fall
Торжественное открытие мемориальной доски в честь первого директора школы Панфёрова Сергея Ивановича	380	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1233%2Fall
Международный День пожилых людей	420	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1254%2Fall
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко дню гражданской обороны РФ).	440	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1268%2Fall
«День учителя»	100	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1289%2Fall
День отца в России, мероприятия по поздравлению отцов	260	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1317%2Fall
Посвящение обучающихся 7 «Б» класса в курсанты ВПК «Сокол»	22	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1350%2Fall
Мероприятия, посвященные историческому Параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышев: классные часы, Пост №1	430	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1409%2Fall https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1418%2Fall
«Мы разные, но мы вместе» Международный день толерантности	430	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1441%2Fall
«Дни правовых знаний»	250	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1454%2Fall
Всемирный день борьбы со СПИДом	80	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1503%2Fall
Посвящение обучающихся 5 «А» класса в Юнармейцы, в рамках «Дня неизвестного солдата»	25	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1512%2Fall
Международный день инвалидов	250	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1526%2Fall
День добровольца (волонтера) в России	150	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1519%2Fall
Международный день художника	120	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1533%2Fall
День Героев Отечества	420	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1541%2Fall

		https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1539%2Fall
День Конституции Российской Федерации	430	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1545%2Fall
День спасателя	400	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1561%2Fall
«Месячник посвященный полному снятию блокады Ленинграда»	430	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1647%2Fall https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1641%2Fall
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	430	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1651%2Fall https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1643%2Fall
День воинской славы России 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	430	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1670%2Fall
Открытие Парты Героя	250	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1672%2Fall
День русской (российской) науки	380	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1685%2Fall
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	250	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1708%2Fall
Торжественная церемония открытия первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».	250	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1688%2Fall
День зимних видов спорта	420	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1691%2Fall
Месячник «Отвага, Мужество, Честь»	420	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1740%2Fall
Всемирный День иммунитета.	400	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1751%2Fall
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).	430	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1759%2Fall
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	420	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1766%2Fall
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009)	420	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1798%2Fall
«День воссоединения Крыма, Севастополя и России»	250	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1813%2Fall https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1810%2Fall

Всемирный день театра	420	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1827%2Fall
«Неделякосмонавтики» 12 апреля - День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	430	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1903%2Fall
«Деньпамятижертвгеноцида»	250	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1940%2Fall
Неделяэкологии «ДеньЗемли», «Деньводы»	420	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1818%2Fall
Весенняя неделя добра	430	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1965%2Fall https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1961%2Fall
Всемирный открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны).	430	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1988%2Fall
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение».	430	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_1881%2Fall
Акция "Читаем детям о войне"	430	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_2031%2Fall
Мероприятия в рамках Великого Дня Победы: акция «Бессмертный полк», «Пост №1», «Синий платочек», «Окна Победы», «С праздником, ветеран!»	380	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_2021%2Fall https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_2104%2Fall https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_2100%2Fall https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_2091%2Fall https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_2078%2Fall
240 лет со дня основания Черноморского флота	250	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_2110%2Fall
Международный день семьи	420	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_2112%2Fall
«Международный день детского Телефонадоверия»	430	
320 лет со дня основания Балтийского флота	250	
День Самарского знамени	250	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_2127%2Fall
День славянской письменности и культуры.	250	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_2162%2Fall
«Линейкаитогамотучебного года»	380	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_2147%2Fall
Международный День защиты детей	150	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_2178%2Fall https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_2176%2Fall
День эколога	30	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_2182%2Fall

День России	200	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_2187%2Fall
День памяти и скорби	40	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_2203%2Fall
День Государственного флага Российской Федерации	120	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_2243%2Fall
День воинской славы России	60	https://vk.com/club200775070?w=wall-200775070_2221%2Fall

Школьное ученическое самоуправление в ГБОУ школе-интернате № 1 г.о. Чапаевск

В течение 2022-2023 учебного года:

- проведено 9 заседаний совета обучающихся;
- 7 сборов председателей 5-9 классов;
- 8 сборов редколлегий 5 -9 классов;
- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования.

В октябре в школе состоялись выборы Президента школы.

СО проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида обучающихся.
2. Редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам.
3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.
4. Приняли участие в акции «Белый цветок», «Защитники Отечества», «День Земли».
5. Оформляли стенды к Значимым датам, согласно плану.
6. Проводили общешкольное отчетное собрание обучающихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе.

Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДДМ.

Члены ученического самоуправления входят в состав школьной службы примирения. На заседаниях члены ученического самоуправления решают конфликты, которые образовались между учениками или учителем и учеником. Также в их обязанности входит помощь в работе с нарушителями дисциплины и обучающимися, пропускающими уроки, с которыми проводятся индивидуальные беседы.

Со 2 полугодия школа продолжила свою работу по направлениям РДШ, но уже РДДМ

В результате чего решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личносно ориентированной направленности.

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДДМ мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех центров, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

«Профориентация»

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы

учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка. Билет в будущее». В его рамках были организовано:

№ п/п	Название мероприятия	Срок выполнения	Клас сы	Ответственные
1.	Участие во Всероссийском проекте ранней профориентации «Билет в будущее» -мероприятия ознакомительного формата -мероприятия вовлеченного формата	Сентябрь-декабрь	6-9	Ответственный координатор по СПС Классные руководители
2.	Участие в открытых онлайн-урокахПроеКТОриЯ	В течение года	1-9	Ответственный координатор по СПС Классные руководители
3.	Работа на платформе ПрофВыбор	В течение года	2-9	Ответственный координатор по СПС Классные руководители
4.	Организация совместнойпрофориентационной работы с ГБПОУ СО ЧХТТ, ГБПОУ СО «Чапаевский Губернский колледж им. О. Колычева» в рамках предпрофильной подготовки (оформление договоров)	В течение года	8-9	Ответственный координатор по СПС
5.	Привлечение представителей различных профессий к мероприятиям по профориентации	В течение года	1-9	Классные руководители
6.	Встреча с мастерами производственного обучения: ГБПОУ СО «Чапаевский Губернский колледж им. О. Колычева», ГБПОУ СО ЧХТТ	В течение года	8-9	Ответственный координатор по СПС Классные руководители
7.	Встречи родителей с представителями учебных учреждений СПО г.о. Чапаевск и области	В течение года	8-9	Ответственный координатор по СПС Классные руководители
8.	Встречи с интересными людьми «Классные встречи».	В течение года	1-9	Классные руководители, воспитатели
9.	Экскурсия на предприятия, где работают родители	В течение года	1-9	Классные руководители
10.	Классный час с привлечением родителей представляющих определенную профессию «Мир профессий»	сентябрь	1-9	Классные руководители
11.	«Профессиональные пробы» (День дублера в День учителя)	05.10.2022	7-9	Классные руководители

12.	Участие в акции Неделя труда и профориентации «7 шагов к профессии» «Уроки от профессионала»	Октябрь	1-9	Ответственный координатор по СПС Классные руководители
13.	Участие в окружном профориентационном мероприятии «Завтра начинается сегодня»	Октябрь	1-9	Ответственный координатор по СПС Классные руководители
14.	Экскурсия на предприятия профессиональной направленности, где работают родители: АО «ПЭС/СКК» АО «Теплоэнергокомпания»	декабрь	9	Ответственный координатор по СПС
15.	Участие в окружном мероприятии «Ярмарка учебных мест»	Январь	9	Ответственный координатор по СПС Классные руководители
16.	Прохождения курсов предпрофильной подготовки на платформе АИС трудовые ресурсы	Январь - март	9	Ответственный координатор по СПС Классные руководители
17.	Психологическая поддержка выпускников в период подготовки к экзаменам, тренинговые занятия «Путь к успеху»	Февраль-март	9	Педагог-психолог
18.	Ярмарка учебных мест (дистанционный формат) ГБУ ДПО СО "Чапаевский ресурсный центр"	Март	5-8	Классные руководители
19.	Проведение мастер-класса: профессия «Повар», «Медицинская сестра», «Продавец», «Почтальон», «Парикмахер»	Март	5-8	Классные руководители
20.	Участие в областной профориентационной акции «Апрельские встречи»	Апрель	8-9	Ответственный координатор по СПС Классные руководители
21.	Видеоконференция «Путь к успеху» ГБПОУ «Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В.»	Апрель	8-9	Ответственный координатор по СПС Классные руководители
22.	Видеоконференция «Открытый урок» на тему «Молекулярная кухня» ЦПО Самарской области	Апрель	5-9	Ответственный координатор по СПС Классные руководители
23.	Открытый урок: «Профессионалитет-63.	Апрель	5-9	Ответственный

	Оператор станков с ЧПУ» ЦПО Самарской области			координатор по СПС Классные руководители
24.	Организация трудоустройства несовершеннолетних в летний период	Июнь-август	7-9	МБУ «РЦР» г.о. Чапаевск Социальный педагог Классные руководители
25.	Подготовка информации о продолжении обучения выпускников	Август	9	Ответственный координатор по СПС Классные руководители

Профориентационная работа осуществлялась в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (9 класс) и «Мир профессий» (8 -9 классы).

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–9-х классов.

Результаты анкетирования

Критерии эффективности	Классы	
	8	9
1. Достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения	45%	52%
2. Сформированная потребность в обоснованном выборе профессии	32%	55%
3. Уверенность школьника в социальной значимости труда	25%	70%
4. Высокая степень самопознания школьника (знание своих профессионально важных качеств)	25%	65%
5. Наличие у школьника обоснованного профессионального плана	10%	50%
В среднем по классу	27,4%	58,4%

Результаты анкетирования показали, что качество профориентационной работы в 8 классе низкое, в 9 классе – среднее.

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2023-2024 учебном году.
2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями села и города.
3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

«Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет школы участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информационно - просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2022-2023 учебный год», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; «ОГЭ-2023»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании обучающихся», «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания обучающихся, диагностические исследования.
Организационно -деятельностное	Заседания Совета школы, Совета профилактики, Совет отцов, организация рейдов совместно с сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности

В 2022 - 2023 учебном году велась активная совместная работа с Советом родителей. Совет работали согласно плану на 2022-2023 учебный год, каждую четверть были проведены заседания. На заседаниях подводились итоги 2021-2022 учебного года и 2022-2023, вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9 класса, ВПР, охват детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, профилактические беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана. В школе было зарегистрировано 8 неблагополучных семей. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В этом году классными руководителями совместно с социальным педагогом проведено 8 рейдов в семьи.

В течении учебного года на сайте образовательного учреждения велась страница «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних

В рамках реализации модуля «Работа с родителями» необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2023-2024 учебном году:

1. Продолжить работу Совета учреждения в 2023-2024 учебном году.
2. Продолжить работу Службы медиации в 2023-2024 учебном году.
3. Классным руководителям в 2023-2024 учебном году вести работу с родителями в форме делового содружества по вопросам воспитания подрастающего поколения.
4. Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.

Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2022-2023 учебный год считаем следующие достижения:

Название соревнований, конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций	Результат участия	Класс	ФИ обучающегося
Всероссийский уровень			
XV Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	Диплом	6-9	Погосян Э., Аржанов А., Расшивкин В., Чахоян А.
1 Всероссийский театральный фестиваль воспитанников Нахимовских военно-морских училищ кадетских корпусов и классов Гардемарины – 2022	Диплом победителя	8-9	команда обучающихся
Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Диплом 1 место	2	СирожоваОмина
XV всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	Диплом	5-9	Ватанова Зарина; Кузнецова Евгения; Рахметова Екатерина;

			Шахрай Юлия
Всероссийский конкурс А.С. Пушкин «Зимний вечер»	Диплом 1 место	1-9	Гриднева Олеся
Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	Диплом 2 место	2	МихтиевТурал
Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	Диплом 1 место	2	Садкевич Иван
Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Диплом	9	Погосян Эдгар
Всероссийский творческий конкурс «Праздник Великой Победы»	Диплом 1 место	5-8	Мостепанюк Иван
Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Диплом 1 место	1-4	СирожоваОмина
Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	Диплом 2 место	1-4	МихтиевТурал
Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери отечества»	Диплом победителя	5-9	Команда
Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	Диплом 1 место	6-7	Кудряшов Роман
Всероссийский детский творческий конкурс «С любовью в сердце!»	Диплом 2 место	6-7	Рахимов Богдан
Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Диплом 1 место	6-7	Кузьмина Валерия Гончар Вера
Всероссийский детский творческий конкурс «Письмо Деду Морозу»	Диплом 2 место	1-5	Бондаренко Дмитрий
V Открытый военно-патриотический фестиваль «Майский ветер»	Диплом 3 степени	6	Лысь Олеся, Данилова Екатерина
V Всероссийский конкурс «Ты гений»	Диплом III степени	1-4	Сухова Виктория
V Открытый военно-патриотический фестиваль «Майский ветер»	Сертификат	5-8	Мухтулов Денис, Байбиков Иван, Землянова Валерия, Леонова Ева, Атаджанова Роза, Загуменнов Даниил, Кирсанова Алина
V Открытый военно-патриотический фестиваль «Майский ветер»	Сертификат	7	Землянова Валерия
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Диплом 1 место	4	Урусова Людмила
Международный конкурс по Экологии «Экология России»	Диплом 1 степени	2	Абдалкина София
Международный конкурс по Экологии «Экология России»	Диплом 1 степени	2	Абдалкина Арина
Всероссийский детский творческий конкурс	Диплом 2 место	2	Дымнич Екатерина

конкурс «День Победы глазами детей»			
Третий Всероссийский патриотический конкурс творческих коллективов и исполнителей	Диплом 1 степени		ВПК Сокол
Третий Всероссийский патриотический конкурс творческих коллективов и исполнителей	Диплом 2 степени	7	Крикунов Артур
Всероссийский проект «Школьная классика»	Сертификат	9	Еремина Ангелина
Всероссийский конкурс рисунков Музея Победы «Защитники Отечества»	Сертификат	5	Бондаренко Дмитрий
Международный уровень			
Международный игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog»	Диплом 1 место	6	Садчикова Владислава
Международный конкурс детского театрального творчества Равнобедренный круг	Диплом 1 место	5-9	Школьный театр «Маска»
Международная викторина по литературе	Диплом участника	1-4	Мурзин Дмитрий
XIII международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Диплом участника	1-4	Елютин Вадим Гузанов Владислав Рахметова Екатерина Шахрай Юлия
Международный конкурс «Наука и техника»	Диплом 2 место	1-4	Клёнин Дмитрий
Международная акция «Сад памяти»	Сертификат	4	Аброськина Анастасия
Областной уровень			
Областной открытый весенний онлайн-марафон «Мои Эко – каникулы»	Диплом	1-9	команда
II Открытый областной литературно-художественный фестиваль для детей и подростков «Пасхальный вернисаж»	Диплом 1 место	1-9	Степанова Ольга
Областной конкурс «Знаю, Умею, Делаю» для обучающихся с ОВЗ	Диплом 1 место	3	Казанков Александр
Областной конкурс «Знаю, умею, делаю»	Диплом 1 место	1-4	Казанков Александр
Областной конкурс «Есть такая профессия...»	Диплом 1 место	1-4	Самодурова Ангелина Осипова Карина
Областной фестиваль-конкурс «Планета толерантности»	Диплом 3 место	7-9	команда
Открытый конкурс творческих работ «Поддержим «Крылья»! в рамках празднования 80-летия ПФК «Крылья Советов»	Диплом призёра	1-9	Кузьмина Дарина

Областные финальные соревнования по шашкам областной спартакиады среди обучающихся центров помощи детям, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних и школ-интернатов Самарской области 2006-2008 г.р.	Диплом 3 место	8-9	Команда
Областные соревнования по шашкам областной спартакиады среди обучающихся центров помощи детям, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних и школ-интернатов Самарской области 2006-2008 г.р.	Грамота 3 место	9	Шальнов Владимир
Областные финальные соревнования по шашкам областной спартакиады среди обучающихся центров помощи детям, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних и школ-интернатов Самарской области 2009-2011 г.р.	Диплом 2 место	5-9	Команда
Областные соревнования по шашкам областной спартакиады среди обучающихся центров помощи детям, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних и школ-интернатов Самарской области 2009-2011 г.р.	Грамота 2 место	6	Майоров Лев
Областные финальные соревнования по настольному теннису областной спартакиады среди обучающихся центров помощи детям, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних и школ-интернатов Самарской области 2009-2011 г.р.	Диплом 2 место	5-9	Команда
Областные соревнования по шашкам среди обучающихся центров помощи детям, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних и школ-интернатов Самарской области 2009-2011 г.р.	Грамота 2 место	6	Майоров Лев
Областные соревнования по шашкам среди обучающихся центров помощи детям, социально-	Грамота 3 место	9	Шальнов Владимир

реабилитационных центров для несовершеннолетних и школ-интернатов Самарской области 2009-2011 г.р.			
Окружной этап областного конкурса детского творчества, посвященного теме «Информационный фронт в годы Великой отечественной войны» международного патриотического проекта «Парад памяти» 2022 года «Куйбышев – запасная столица»	Грамота 2 место	5-6	Бондаренко Дмитрий
Всероссийский конкурс талантов. «Олимпиада по Развитию речи». «Учимся читать интересно и легко».	Диплом Призёр III место	1-4	Артемьева Анна
Конкурс –фестиваль «О Губернии по -английски с любовью!»	Диплом	7-9	Козлова Ирина Воробьева Мария Атаджанова Луиза
Конкурс –фестиваль «О Губернии по - английски с любовью!»	Диплом	5-6	
XIV Международная акция «Читаем детям о войне»	Диплом	4	Коптев Богдан
ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ Конкурс творческих работ «Люблю весну»	Диплом	5	Бондаренко Дмитрий
Областной конкурс «Знаю, умею, делаю» для обучающихся с ОВЗ	Сертификат участника	7	Молотков Алексей
Областной творческий конкурс посвященный Всемирному дню животных в рамках проекта «ДОБРОШЕФСТВО»	Сертификат	3	Фанагей Савелий
ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ Конкурс творческих работ «Люблю весну»	Сертификат	3	Садкевич Сатира
Окружной конкурс			
Окружная олимпиада младших школьников «Путь к успеху»	Диплом призер	1-4	Лупина Дарья
Окружная олимпиада младших школьников «Путь к успеху»	Диплом победителя	1-4	Ахмедов Далер
Окружной конкурс «Хочешь быть здоровым –будь!»	Грамота 3 место	2	Курочкин Иван
Окружной конкурс «Хочешь быть здоровым –будь!»	Грамота 3 место	2	Абдалкина София
Окружной конкурс «Хочешь быть здоровым –будь!»	Грамота 3 место	5	Бондаренко Дмитрий
Муниципальный уровень			
Фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций «Комплекс ГТО – спортивная смена»	Грамота 1 место	1-4	команда
Городской конкурс «Дидактические игры по формированию навыков	Грамота 2 место	5	Леонова Ева

ЗОЖ»			
Спартакиада по военно-спортивному многоборью: «Призывники: «Служу России 2022/2023»	Грамота 3 место	5-7	Шемякин Егор
Муниципальный этап областных соревнований по мини-футболу среди команд юношей 2009-2010 г.р.	Грамота 3 место	7-8	Команда
Открытая городская выставка-конкурс творческих работ «Страна оранжевых облаков Владимира Бондаренко»	Лауреат III степени	1-9	Давыдова Раяна
Открытая городская выставка-конкурс творческих работ «Страна оранжевых облаков Владимира Бондаренко»	Лауреат I степени	1-9	Мостепанюк Иван
Открытая городская выставка-конкурс творческих работ «Страна оранжевых облаков Владимира Бондаренко»	Лауреат II степени	1-9	Михтиев Турал
Открытая городская выставка-конкурс творческих работ «Страна оранжевых облаков Владимира Бондаренко»	Лауреат III степени	1-9	Осипова Карина
Заочный конкурс поделок ко дню защитника отечества «Подарок папе»	Диплом 2 место	1-9	Елютин Вадим
Открытая городская выставка-конкурс творческих работ «Страна оранжевых облаков Владимира Бондаренко»	Лауреат II степени	1-9	Левина Полина
Конкурс рисунков «Олимпиада-наш привет»	Грамота победителя	5-9	Кирсанова Алина
Открытое первенство ДЮСШ №1 по волейболу	Грамота 3 место	5-9	Команда
Городской конкурс творческих работ из природного материала	Диплом 3 место	1-9	Шарипов Ибрагим
Соревнования по общей физической подготовке среди молодежи допризывного возраста	Грамота 2 место	9	Команда
XI Открытый городской конкурс детского и юношеского творчества	Диплом Лауреата I степени	1-4	Словацкая Ксения
Конкурс творческих работ «Масленичный HAND-MADE»	Диплом 3 место	1-4	Словацкая Ксения
Конкурс творческих работ «Масленичный HAND-MADE»	Диплом 2 место	1-4	Гриднева Олеся
Конкурс по изготовлению кормушек для птиц и участие в акции «Накормите птиц зимой»	Грамота	1-9	Копысова Милана

Фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций «Комплекс ГТО-спортивная смена» 2021-2022гг. 4 отборочная группа	Диплом 1 место	5-9	Команда
Конкурс «Художественное слово» (номинация «Проза»)	Диплом III степени	5-9	Сорокин Артем
Конкурс «Разбуди Весну!»	Диплом лауреата II степени	5-9	Театральный кружок «Маска»
Муниципальный этап областных соревнований по мини-футболу среди команд юношей 2009-2010 г.р.	Грамота 3 место	1-4	Команда
Новогодний семейный конкурс «Поделка своими руками»	Грамота 1 место	1-9	Землянухин Дмитрий и Рытова Ольга Викторовна (законный представитель)
Спортивное мероприятие «День здоровья»	Грамота 1 место	6	Команда
V открытый городской фестиваль. Номинация «Матрешкины таланты»	Диплом	6	Коллектив
Городской конкурс «Урок доброты»	Грамота 2 место	6	Коллектив
Городской конкурс-фестиваль ЮИД «Скажем авариям нет! Службе пропаганды 90 лет!»	Грамота 3 место	7	Команда
Открытый городской конкурс творческих работ. Номинация: малая «Ёлочная игрушка»; большая «Ёлочная игрушка»	Диплом 1 место	1-4	Кишкина Карина Козырь Лев
Городской конкурс «Урок доброты». Номинация «Творим добро вместе»	Грамота 1 место	5	Коллектив
Городской экологический конкурс фоторабот «Эко-объектив-2022»	Грамота 2 место	5	Бондаренко Дмитрий
X Открытый городской конкурс детского и юношеского творчества «Краски осени»	Диплом Лауреата III степени	1-4	Гриднева Олеся
X Открытый городской конкурс детского и юношеского творчества «Краски осени»	Диплом Лауреата II степени	1-4	Атаджанова Жасмин
Городской конкурс творческих работ из природного материала «Осенний калейдоскоп»	Диплом Лауреат II степени	1-4	Алмакаева Екатерина
Городское первенство по волейболу среди девушек	Грамота 3 место	6-7	команда
Открытое первенство по волейболу среди девочек, 2008-2009 г.р.	Грамота 3 место	13-14	команда
Областной конкурс «Есть такая профессия..»	Диплом 1 место	2	Самодурова Ангелина

Городское открытое первенство по волейболу среди девочек 2009-2010	Диплом 3 место	14	команда
Городской конкурс «Разбуди Весну!»	Диплом лауреата 2 степени	6-7	команда
Городская акция «Весенняя неделя добра»	Благодарственное письмо	1-9	команда
Региональный уровень			
V Региональный творческий фестиваль – конкурс детей и подростков с ОВЗ «Перезвон талантов»	Лауреат III степени	1-4	Мостепанюк Иван
Региональный конкурс «Моя Югра»	Диплом участника	1-4	Коллектив 1 «А» класса
Муниципальный этап областных соревнований по мини-футболу среди команд юношей 2009-2010 г.р.	Грамота 3 место	5-9	Команда
Открытый городской конкурс творческих работ. Номинация: «Ёлочная игрушка» для городских ёлок	Диплом 2 место	5-9	Кондалов Иван
Участие педагогов			
Всероссийский конкурс для работников образования «Летние игры и досуг для детей»	Диплом победителя		Никулина Ирина Евгеньевна
Международная викторина по логопедии «Раз словечко, два словечко»	Диплом 3 место		Куренкова Татьяна Владимировна
Ежегодный региональный конкурс «ЭкоЛидер»	Диплом участника		МамедгусейноваГульмира Сулеймановна
Городской этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	Диплом 1 место		Кудряшова Татьяна Алексеевна
Открытый городской фестиваль-конкурс «Я остаюсь среди людей...», посвященного творчеству писателя-земляка В.Н. Бондаренко	Диплом участника		Елапина Анна Максимовна
Областной фестиваль-конкурс «Планета толерантности»	Грамота 3 место		Ганина Татьяна Николаевна Царева Татьяна Владимировна Цицилина Мария Петровна
Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием	Диплом победителя I степени		Цицилина Мария Петровна
Всероссийский проект «Спектакль для мамы»	Сертификат		Гошина Галина Вячеславовна
ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	Благодарность		Царева Татьяна

Областная профилактическая смена «Дайджест здоровья»			Владимировна
ГБОУ ДОД ЦРТ ДО ЦСМ «Единый классный час «Мой карьерный навигатор»	Сертификат		Педагоги ГБОУ школы-интерната № 1 г.о. Чапаевск

Отмечена также положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов

Вывод:

1. Обучающиеся школы по сравнению с предыдущим учебным годом участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.
2. Снижается количество случаев пропусков уроков по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.
3. Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Качество мероприятий по результатам анкетирования обучающихся 5-9-х классов, их родителей и педагогов (в таблице по каждому критерию указан средний балл)

Критерии	Оценка обучающихся	Оценка родителей	Оценка педагогов	Средний показатель по каждому критерию
Школьники участвуют в планировании общешкольных мероприятий	1	2	1	1,3
Школьники участвуют в организации и проведении общешкольных дел	4	3	5	4
Школьники участвуют в обсуждении проведенных школьных дел	2	1	3	2
Взрослые прислушиваются к мнению школьников об общешкольных делах и учитывают его	3	2	4	3
Общешкольные дела интересны большинству школьников	3	3	4	3,3
Большинство школьников участвуют в общешкольных делах и посещают их добровольно	2	3	2	2,5
Средняя оценка по всем критериям (качество)	2	2	2,3	2,6–3
* Каждый критерий оценивается от 1 до 5, где 1 – никогда, 2 – редко, 3 – иногда, 4 – часто, 5 – всегда.				

Вывод: вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 96 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Рекомендации: привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников; пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников.

Общие выводы и предложения:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Предложения:

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;
- уважительное отношение в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

Директор ГБОУ школы-интерната №1 г.о. Чапаевск Кельчина И.Г.

Методист Веляева Л.В.

Старший воспитатель Аргасцева С.Н.