

Принято педагогическим советом
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской
области «Школы-интерната № 1 основного общего
образования им. С.И.
Панферова городского округа Чапаевск Самарской
области»
протокол от «13» февраля 2023 г. №6

«Утверждаю»
Директор
ГБОУ школы-интерната № 1 г.о. Чапаевск
И.Г. Кельчина
«13» февраля 2023 г.
Приказ от «13» февраля 2023 г. №41 о/д

«Согласовано»
Совет государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской
области «Школы-интерната № 1 основного
общего образования им. С.И.
Панферова городского округа Чапаевск Самарской
области»
протокол от «13» марта 2023 г. №1

**Самообследование
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области «Школа-интернат № 1 основного общего
образования им. С.И. Панферова городского округа Чапаевск
Самарской области» за 2022 год**

Аналитическая часть

1. Введение

Отчет по самообследованию ГБОУ школы-интерната № 1 г.о. Чапаевск обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности основной общеобразовательной школы и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (Об образовании Российской Федерации).

Самообследование ГБОУ школы-интерната № 1 г.о. Чапаевск проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно июне – декабре, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав ОО утверждён приказами министерства образования и науки Самарской области от 21.12.2015 №499-од, министерства имущественных отношений Самарской области от 31.12.2015 №3465.

2.2. Юридический адрес ОО, фактический адрес ОО:
446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Щорса, д. 33

Телефон: (84639) 3-35-74

E-mail: internat1_chp@samara.edu.ru

Сайт: <http://school-int1.minobr63.ru/>

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 63 №000708227, дата выдачи 18 декабря 2002 г., инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по городу Чапаевску Самарской области, ОГРН 1026303179385;

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации:

серия 63 № 0170196, дата выдачи 02 марта 2000 г., ИНН 6335003822.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

а) организационно-правовая форма: государственное учреждение, по типу – бюджетное;

б) лицензия на право осуществления образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых: серия 63Л01 № 0002395 от 28.03.2016 выдана министерством образования и науки Самарской области, срок

действия – бессрочно;

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 63А01 № 0000736 от 20.05.2016 выдано министерством образования и науки Самарской области;

г) свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: серия 63-АД №434090, дата выдачи 24 марта 2010 года. Кадастровый номер

63:10:0203019:1110.

2.5. Учредители ОО: министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление ГБОУ школой-интернатом № 1 г.о. Чапаевск строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Кельчина Ирина Геннадьевна	Директор
2.	Веляева Лариса Вячеславовна	Методист
3.	Аргасцева Светлана Николаевна	Старший воспитатель
4.	Выборнов Михаил Александрович	Заведующий хозяйством
5.	Самодурова Надежда Николаевна	Заместитель директора по финансово-экономической работе
6.	Товмасян Офелия Ракеловна	Заведующая библиотеки

Общее управление школой осуществляет директор ГБОУ школы-интерната № 1 г.о. Чапаевск в соответствии с действующим законодательством. Органы управления образовательным учреждением:

- общее собрание трудового коллектива школы;
- педагогический совет;
- Совет школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ школы-интерната № 1 г.о. Чапаевск.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 8 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 11 общеобразовательных классов;

контингент образовательного учреждения.

Контингент образовательного учреждения.

Комплектование по классам, в сравнение по годам.

	2019 - 2020		2020 - 2021		2020 - 2021	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	8	224	8	195	8	195
Основная школа	11	231	11	252	11	245
Всего	19	445	19	447	19	440

Контингент обучающихся с ОВЗ

НОО	2019 – 2020		2020 – 2021		2021-2022	
	Сентябрь 2019г.	Май 2020г.	Сентябрь 2020г.	Май 2021г.	Сентябрь 2021г.	Май 2022г.
5.1	32	28	22	17	17	23
7.1	36	32	35	29	29	23
7.2	13	10	10	8	8	29
УО	2	2	2	2	2	8
Всего	83	72	69	56	56	83
ООО						
5.1	6	5	3	2	2	19
7.1	18	15	19	16	16	16
7.2	8	7	3	2	2	2
УО	2	2	2	2	2	4
Всего	34	29	27	22	22	41
ИТОГО	117	124	128	140	134	124

Из данных © АСУ РСО 4.40.45342

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Школа-интернат № 1 основного общего образования городского округа Чапаевск Самарской области"

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

**Социальный паспорт семей обучающихся
ГБОУ школы-интернат № 1 г.о. Чапаевск
Декабрь 2022**

Характеристика	Кол-во	%
Общее число семей	414	100
- полные семьи	94	22,7
- неполные семьи	320	77,2
- полные семьи, где оба родителя работают	51	12,3
- неполные семьи, где родитель работает	217	52,4
- малообеспеченные и социально незащищенные семьи	209	50,5
Семьи, имеющие несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации	142	34,3
Семьи с детьми-инвалидами	7	1,6
Семьи, где дети, имеют хронические заболевания	4	1
Семьи с родителями-инвалидами	5	1
Семьи с приемными детьми	7	1,6
Семьи с детьми-сиротами	5	1
Семьи, в которых дети или родители злоупотребляют алкоголем	9	2
Семьи с наркотической зависимостью	0	0
Семьи, в которых русский язык не является родным	42	10
<u>Дети</u> , находящиеся на индивидуальном обучении	0	0
<u>Дети</u> с ОВЗ	120	100
<u>Дети</u> из семей беженцев или вынужденных переселенцев	4	0,9
<u>Дети</u> , состоящие на учете (внутришкольном, ОДН, КДН)	19	4,4
Семьи, пользующиеся услугами репетитора (на любом возрастном этапе)	3	0,7
Дети, занятые в системе дополнительного образования (кружки, секции и др.)	410	95
Жилищно-бытовые условия:	414	100
- хорошие	129	31
- удовлетворительные (соответствуют установленным нормам жилья)	275	66,4

- неудовлетворительные	10	2
Количество детей в семье:	420	10
- один ребенок	113	65,5
- двое детей	152	36
- три и более	155	36,3
Семьи, родители которых принимали участие в военных действиях	1	
Общее число родителей	516	100
Социальный состав:	516	
- рабочие	331	64,1
- служащие	15	2,9
- интеллигенция	12	2,3
-предприниматели	7	1,3
- пенсионеры	24	4,65
- безработные	127	24,6
Образовательный уровень родителей:	516	100
- начальное образование	22	4,2
- неполное среднее образование	29	5,6
- среднее образование	137	26,5
- среднее специальное	288	55,8
- неполное высшее образование	14	2,71
- высшее	21	4
из них семьи, где хотя бы один родитель имеет высшее образование	5	1
- ученая степень	0	0
Возраст родителей (лиц их заменяющих)	516	100
- от 20 до 30	42	8,1
- от 30 до 40	297	57,5
- от 40 до 50	141	27,3
- более 50	36	7

5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа ГБОУ школы-интерната № 1 г.о. Чапаевск способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1-4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуально-групповые занятия, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности, а так же предмет Финансовая грамотность (в 5-9-х классах выведен в рамках внеурочной деятельности).

ГБОУ школа-интернат № 1 г.о. Чапаевск работает по программе непрерывного социально-экономического образования учащихся 1-9 классов. Социально-экономическое воспитание направлено на подготовку личности к успешной производственно-хозяйственной деятельности, формирования потребностей, интересов и иных социально-психологических качеств, а главное – образа мышления, поведения и деятельности, соответствующих экономическим и нравственно-правовым основам общества. Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 7 по 9 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Программы начального общего образования

Начальная школа (3-4 классы) работает по программе «Планета знаний», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности. А так же в 1-4 классах реализуется «Школа России».

Предметы: музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная

образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в ГБОУ школе-интернате №1 г.о. Чапаевск осуществляется:

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность в ГБОУ школе-интернате № 1 г.о. Чапаевск** организуется по следующим направлениям развития личности:

1 классы:

- спортивно-оздоровительная направленность: динамическая пауза в середине учебного дня, когда нет уроков физической культуры, «Ритмика», «Здоровейка»;
- духовно-нравственная направленность: «Уроки нравственности»;
- общеинтеллектуальная направленность : «Умники и умницы»;
- общекультурное направление: «Волшебный квадрат»;
- социальное направление: «Проектная деятельность» (в рамках деятельности классного руководителя, воспитателя);

2 классы:

- спортивно-оздоровительная направленность: «Подвижные игры народов России», «Ритмика», «Здоровейка», «Динамическая пауза», «Школа Здоровья»;
- духовно-нравственная направленность: «ОПК», «Уроки нравственности»;
- общеинтеллектуальная направленность; «Умники и умницы»;
- общекультурное направление: «Радуга красок», «Волшебный квадрат»
- социальное направление «Клуб книголюбов» (в рамках деятельности классного руководителя, воспитателя);

3 классы:

- спортивно-оздоровительная направленность: «Школа Здоровья», «Подвижные игры народов России», «Динамическая пауза», «Ритмика»;
- общекультурное направление: представлено занятиями «Радуга красок»;
- духовно-нравственная направленность: «ОПК», «Уроки нравственности» ;
- общеинтеллектуальная направленность: «Умники и умницы»;
- социальное направление : «Все о профессиях», «Клуб книголюбов» (в рамках деятельности классного руководителя, воспитателя);

4 классы:

- спортивно-оздоровительная направленность: «Динамическая пауза», «Школа Здоровья», «Подвижные игры народов России», «Ритмика» «Пионербол»;
- духовно-нравственная направленность: «ОПК», «Уроки нравственности»;
- общеинтеллектуальная направленность: «Умники и умницы», «Веселый английский»;
- общекультурное направление: «Планета Загадок»; «Рассказы по истории Самарского края»
- социальное направление: «Юный краевед», «Хочу все знать», «Клуб книголюбов» (в рамках деятельности классного руководителя, воспитателя);

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение, что отражается в календарно-тематических планах, расписании занятий.

Для реализации образовательной программы школы в 5 - 9 классах ведутся следующие занятия внеурочной деятельности:

5 классы:

- спортивно–оздоровительная направленность: «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Школа Здоровья»
- духовно-нравственное направление: «Основы православной культуры»;
- общеинтеллектуальное направление: «Занимательная география», «Юный математик», «Занимательная биология»
- общекультурное направление: «Страна мастеров», «Литературная гостиная»
- социальное направление : «Основы финансовой грамотности»;

6 классы:

- спортивно–оздоровительная направленность: «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Школа Здоровья»
- социальное направление : «Основы финансовой грамотности»;
- духовно-нравственное направление: «Основы православной культуры»;
- общекультурное направление: «Страна мастеров», «Литературная гостиная»
- общеинтеллектуальное направление: «Занимательная география», «Юный математик», «Занимательная биология»

7 классы:

- спортивно–оздоровительная направленность: «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Школа Здоровья»
- социальное направление: «Основы финансовой грамотности»;
- духовно-нравственное направление: «Основы православной культуры»;
- общекультурное направление: «Страна мастеров», «Литературная гостиная»
- общеинтеллектуальное направление: «Занимательная география», «Юный математик», «Занимательная биология», «Занимательная физика»

8 классы:

- спортивно-оздоровительная направленность: «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол»;
- социальное направление: «Основы финансовой грамотности»;
- духовно-нравственное направление: «Основы православной культуры»; «Уроки нравственности»
- общекультурное направление: «Страна мастеров», «Литературная гостиная»;
- общеинтеллектуальное направление: «Занимательная география», «Юный математик», «Занимательная биология», «Занимательная физика», «Практикум по пунктуации»;

9 классы:

- спортивно–оздоровительная направленность: «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол»;
- социальное направление: «Основы финансовой грамотности»;
- духовно-нравственное направление: «Основы православной культуры»;
- общекультурное направление: «Страна мастеров», «Литературная гостиная»
- общеинтеллектуальное направление: «Занимательная биология», «Занимательная физика», «Решение нестандартных задач по физике», «Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Подготовка к ОГЭ по обществознанию», «Подготовка к ОГЭ по биологии».

Внеурочная деятельность в ГБОУ школе-интернате № 1 г.о. Чапаевск в **кадетских классах (5 «Б», 6 «А», 7 «А»)** организуется по следующим направлениям развития личности:

- **духовно-нравственное направление:** «Основы Православной культуры»;
- **социальное направление:** «Основы правовых знаний», «Основы медицинских знаний»;
- **общекультурное направление:** «Этика и этикет », «Хореография»;
- **спортивно-оздоровительное направление:** «Футбол», «Общефизическая подготовка», «Баскетбол», «Волейбол»;
- **общеинтеллектуальное направление:** «Основы военной топографии», «История защиты Отечества», «Основы тактической подготовки».

Для реализации требования ФГОС за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введены курсы.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально-допустимой недельной нагрузки обучающихся в ГБОУ школе-интернате № 1 г.о. Чапаевск используется на изучение отдельных предметов:

5 класс - физическая культура 1 час, обществознание 1 час, основы духовно-нравственной культуры народов России 1 час;

6 класс - физическая культура 1 час, основы проектной деятельности 1 час; история Самарского края 1 час

7 класс - физическая культура 1 час, основы проектной деятельности 1 час, биология 1 час;

8 класс - физическая культура 1 час, основы проектной деятельности 1 час;

9 класс - физическая культура 1 час, основы проектной деятельности 1 час, биология 1 час.

Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки обучающихся

Цель: создание условий для осуществления обоснованного профессионального самоопределения обучающихся.

Актуальные задачи:

1. способствовать осознанному выбору профессии и профессионального будущего подростка;
2. обретение собственной профессиональной идентификации;
3. формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
4. ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии;
5. построение долгосрочной жизненной и профессиональной перспективы.

Вид работы	Мероприятия (услуги)	Результат
Подростки		
Психологическая диагностика	<p>Диагностика учеников 9 . «Готовность к профессиональному выбору» (в начале и в конце года). Определение темперамента (опросник г. Айзенка). Тест эмоций (Басса – Дарки). Методика «Определение уровня тревожности». Методика «Определение типа мышления». Методика «Карта интересов». Определение профессионального типа мышления (методика Дж. Голланда). Тест умственного развития (модификация школьного теста умственного развития). Поведение в конфликте. Тест Томаса. Тест «Интеллектуальная лабильность».</p>	<p>Исследование профессиональных интересов и склонностей, анализ мотивов выбора профессии, представление учащимся знаний о мире профессий, о требованиях, предъявляемых к человеку в рамках определённой профессии.</p>
Психологическое просвещение и профилактика	<p>Дни профессионального образования. Чапаевский Губернский колледж (9 кл). Городское профориентационное мероприятие «Аукцион профессий» Виртуальные экскурсии на предприятия и заводы города и области (просмотр видеофильмов) (9кл). Городской профориентационный конкурс «Парад профессий»</p>	<p>Изучение экономики региона, моделирование личной профессиональной перспективы и образовательного маршрута, формирование знаний о профессиях, профессиональном образовании, рынке труда, требований</p>

	(рисунки). Сертификаты участников (5 – 6 кл.). Тренинг «Мир профессий» (9 кл.). Классный час «Профессий много – я один» (5 – 6 кл.) Классный час «Секреты выбора профессии» (8 – 9 кл.).	качествам человека.
	Классный час «Все работы хороши, все профессии нужны» (9 кл.) Дистанционный курс «Моя профессия» (9 кл.) Защита проектов «Моя будущая профессия» (9 кл.)	
Психологическая консультация	1. Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам диагностики. 2. Индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения.	Повышение информированности по вопросу профессионального самоопределения.

**Сведения о выпускниках ГБОУ школы-интерната №1 г.о. Чапаевск 2020-2022 учебного года
9А КЛАСС**

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	ОУ	Профессия
1.	Б Д А	16.05.2000	ГБОУ СОШ №8	10 класс
2.	Б Д С	17.05.2004	Поволжский государственный колледж г.Самара	Правоохранительная деятельность
3.	Д Д А	17.05.2005	Самарский техникум железнодорожного транспорта им. А.А. Буянова – структурное подразделение ФГБОУ ВПО Самарский государственный университет путей сообщения	техник
4.	Д Т Д	05.08.2005	трудоустройство неофициальное	
5.	И А В	07.10.2005	ГБПОУ «Безенчукский аграрный техникум»	АГРОНОМ
6.	К О И	15.09.2005	ГБПОУ «Безенчукский аграрный техникум»	АГРОНОМ
7.	К Н С	03.12.2005	ГБОУ СПО «Чапаевский химико-технологический техникум»	КИП
8.	К А Д	19.10.2006	ГБПОУ «Безенчукский аграрный техникум»	Агроном
9.	Л Н С	04.01.2005	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	сварщик
10	М А А	14.04.2005	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	сварщик
11	М З А	30.10.2005	Сызранский медицинско-гуманитарный колледж	лабораторная диагностика
12	П Н А	06.08.2005	ПГК г. Самара	фрезеровщик
13	П Н А	02.01.2005	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	сварщик

14	П Д В	26.02.2005	ГБОУ СПО «Чапаевский химико-технологический техникум»	технолог
15	П В В	13.07.2004	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	сварщик
16	С Д М	14.01.2004	ГБОУ СПО «Чапаевский химико-технологический техникум»	технолог
17	Т М А	30.08.2004	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	сварщик
18	Т А С	05.03.2005	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	сварщик
19	Х О А	11.05.2003	трудоустройство	
20	Х А Д	17.11.2004	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	воспитатель

9Б КЛАСС

№ п/п	Ф.И. О.	Дата рождения	ОУ	Профессия
1.	А С А	19.06.2005	Самарский поволжский колледж	Специалист жилищно-коммунальных услуг
2.	А А М	24.08.2005	Хворостянский государственный техникум им. Юрия Рябова	механизатор
3.	Б А А	19.05.2005	трудоустройство	
4.	БФ Х	17.04.2005	трудоустройство	
5.	ГАА	24.04.2005	ГБПОУ «Безенчукский аграрный техникум»	мастер по обслуживанию автомобилей
6.	ГЕА	01.03.2005	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	оператор ЭВМ
7.	КЕТ	27.04.2005	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	повар
8.	КАО	02.01.2005	«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»	программист
9.	К ВС	27.01.2004	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	оператор ЭВМ
10	КВ А	10.07.2005	«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»	Специалист по обслуживанию технологического оборудования
11	К ПА	10.07.2005	«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»	соцработник
12	НАД	21.03.2005	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	соцработник
13	ПВ С	04.07.2004	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	сварщик
14	П Е А	24.01.2005	«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»	соцработник
15	П Д Э	27.05.2005	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	сварщик
16	РАВ	26.02.2004	ЧХТТ	механик
17	Т А С	02.11.2005	декретный отпуск	
18	У В Е	03.12.2005	ЧХТТ	механик
19	УА К	21.03.2005	трудоустройство	
20	ЧАС	26.02.2005	ЧХТТ	техник-технолог
21	Ш З Э	06.11.2005	трудоустройство	
22	Ш Р Э	06.11.2005	трудоустройство	
23	Д Д Б	29.07.2005	ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»	сварщик
24	Б З Д	19.09.2005	трудоустройство	

6. Качество основного общего образования

Качество основного общего образования

Учебный год: 2020/2021 Данный отчёт рассчитывается по итогам предыдущего учебного года.

Образовательная организация	Кол-во обучающихся, окончивших 9-е кл., чел	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Качество освоения общеобразовательных программ, %	Продолжили обучение						Удовлетворённость качеством образования, %	
				в 10 кл		НПО		СПО		Родители	Обучающиеся
				чел.	%	чел.	%	чел.	%		
ГБОУ школа-интернат № 1 г.о. Чапаевск	42	100	9	0	0	0	0	0	0		

Состояние на 13.03.2022 9:59:20

© АСУ РСО 4.75.55320

Результаты образовательной деятельности

- **повышение уровня успеваемости и качества образования в школе в 2020-2021 учебном году;**

	Динамика
<p>Анализ образовательных результатов за 2021-2022 учебный год <i>Анализ проводится с учетом результатов внешних оценочных процедур, критериев и маркеров (структура, динамика и т.д.)</i></p>	<p>По итогам 2021-2022 учебного года наблюдается положительная динамика на 3,1 % по успеваемости, на 8 % возросло качество образования по школе.</p>

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2021/2022
Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4"; "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	42													630
2	41	38	6	19		4	2		2					20
3	55	55	1	21		1	4							1
4	52	51	1	16		1	5							250
1-4 кл.	190	144	8	56	2	13	2		2					901
5	56	53		18		1	1		1					679
6	50	48	2	4			1							330
7	51	48		2		2	2		2					681
8	59	56		8			5	1		1	1	1		410
9	45	40		9			2	3		3				323
5-9 кл.	261	245	2	41		11	7		7	1	1			2423
Итого	451	389	10	97	2	24	9		9	1	1			3324

Состояние на 27.01.23 11:13:58
© АСУ РСО 5.13.64867.243

• рост познавательной мотивации обучающихся;

	2010-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
<p>учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций:</p>	<p>Коротченкова Надежда в Окружной научно-практической конференции младших школьников и учащихся 5-6 классов в секции Биология. Флора и фауна. 2020-2021 г.</p> <p>Диплом 3 место Шахрай Юлия в Окружной научно-практической конференции младших школьников и учащихся 5-6 классов в секции Психология. Экология</p>	<p>Чернова Светлана 3А Диплом 1 место XI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «ВРЕМЯ ТАЛАНТЛИВЫХ» Мастепанюк Иван 3А Диплом 2 место. Диплом победителя Онлайн-олимпиады по математике для учеников 1-11.классов, Андрей Ермаков ученик 6-го класса, Похвальная грамота Онлайн-олимпиады по математике для учеников 1-11.классов , Виктор Чуканов ученик 7-го класса. Диплом</p>

		<p>победителя (2 место) XIII Международного конкурса для детей и молодежи «Поколение одаренных) Квасова Полина.</p> <p>Окружная олимпиада младших школьников «Путь к успеху» 2 победителя и 4 призера.</p>
<p>Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов</p>	<p>Очно в школьном этапе ВСОШ по предметам – русский язык, история, литература, ОБЖ, физика, математика, химия, информатика обществознание, искусство, география, технология – 78 чел. 17,8%. ВСЕГО приняли участие в школьном этапе ВСОШ 78 чел.- 34%</p>	<p>В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-9 классов через ФИСОКО онлайн на платформе Сириуса приняли участие по предметам – физика, биология, астрономия, математика, химия, информатика- 235 чел (77,8%).</p> <p>Очно в школьном этапе ВСОШ по предметам – русский язык, история, литература, ОБЖ, обществознание, искусство, география, технология – 54 чел. 17,8%. ВСЕГО приняли участие в школьном этапе ВСОШ - 284 чел.- 95,7%</p>
<p>Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов</p>	<p>В окружном этапе ВСОШ от общей численности набрали необходимое количество проходных баллов и приняли участие - 6 чел. – 2,9 % (по предметам русский язык, литература, математика,</p>	<p>В окружном этапе ВСОШ от общей численности набрали необходимое количество проходных баллов и приняли участие - 31 чел. – 10,2 % (по предметам химия, биология, русский язык,</p>

	ОБЖ, история, география)	литература, математика, ОБЖ, история, физика, география) Итог 4 призера 9 класс Барковский Максим по биологии, 8 класс Чернышев Кирилл, Попугаев Иван по русскому языку, Роговая Светлана по обществознанию Распоряжение От 21.12.2020 № 380 од Мин.обр. и науки Самарской области
--	--------------------------	---

Итоги результатов анализа оценочных мероприятий ВПР, ОГЭ.

2021, 2022 года по предметам математика, русский язык

1. Русский язык

(наименование учебного предмета)

1.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года¹)

Таблица 1

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% ²	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	41	97,6	44	97,78%	37	97,4%
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	1	3,2	0	0	2	5,3%
Обучающиеся с ОВЗ (УО)	1		0	0	3	

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

Отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету «русский язык» по допущенным к ОГЭ обучающимся.

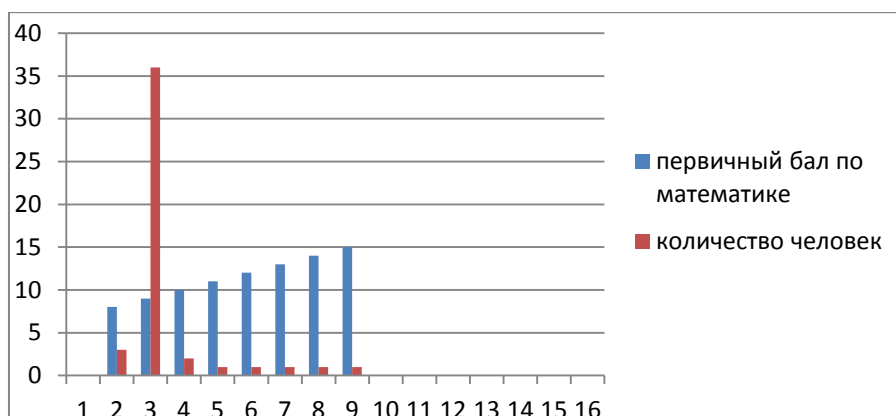
1.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету Русский язык

¹ В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

² % - Процент от общего числа участников по предмету

1.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной балл)



Динамика результатов ОГЭ по предмету

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ³	чел.	%	чел.	%
Участники ОГЭ	41	100	44	100	35	100
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	28	68,29	36	81,82	11	31,43
Получили «3» шие порог на 1-2 балла	0	0	0	0	0	0
Получили «4»	10	2,44	8	18,18	13	37,14
Получили «5»	1	0	0	0	11	31,34
Получили «5» с 1-2 балла от енной границы	0	0	0	0	0	0
Получили «5» к максимальный балл	0	0	0	0	0	0

Таблица 2

2. Математика

(наименование учебного предмета)

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года⁴)

Таблица 3

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% ⁵	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	41	97,6	44	97,78%	37	97,4%
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0

³ % - Процент от общего числа участников по предмету

⁴ В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

⁵ % - Процент от общего числа участников по предмету

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% ⁵	чел.	%	чел.	%
Участники с ограниченными возможностями здоровья	1	3,2	0	0	2	5,3%
Обучающиеся с ОВЗ (УО)	1		0	0	3	

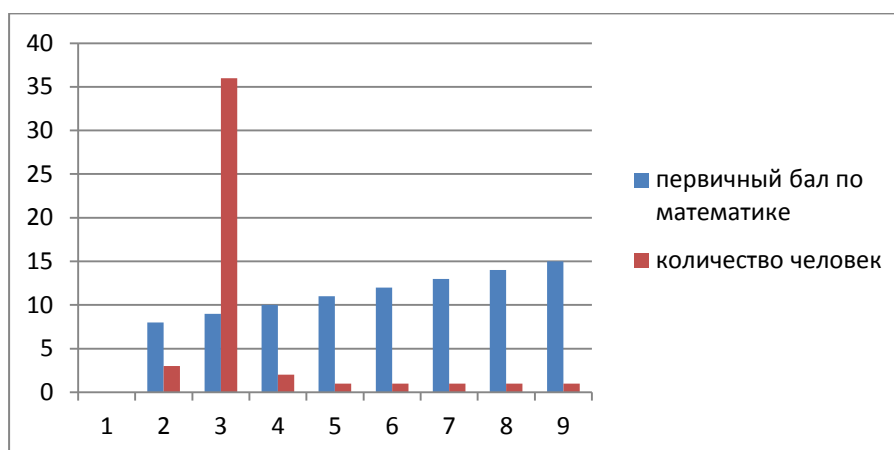
ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

Отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету «математика» по допущенным к ОГЭ обучающимся.

2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету Математика

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной балл)



2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 4

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%
Участники ОГЭ	41	100	44	100	35	100
Получили «2»	0	0	1	2,27	1	5,6
Получили «3»	24	58,53	42	95,45	13	72,2
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	3	7,32	1	2,27	0	0
Получили «4»	14	34,2	1	2,27	4	22,2
Получили «5»	0	0	0	0	0	0
Получили «5» с запасом 1-2 балла от	0	0	0	0	0	0

⁶ % - Процент от общего числа участников по предмету

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%
Участники ОГЭ	41	100	44	100	35	100
установленной границы						
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0

3.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

Математика. Успеваемость в 2021 году-86,37%, в 2022 году -100% (повысилась на 13,63%). Качество знаний на ОГЭ соответственно в 2021 году-2,27%, в 2022 году-2,78 % (повысилось на 0,5 %).

На основании выше приведенных данных за три года, можно сделать следующие выводы. Количество обучающихся сдающих основной предмет МАТЕМАТИКУ, стабилен на протяжении трех лет. Количество учащихся получивших неудовлетворительные оценки по сравнению с 2019 годом уменьшалось. В ГБОУ школе-интернате №1 г.о. Чапаевск в результате принятия ряда административных решений, учителями и предметниками Никулиной И.Е. и Федосеевой О.В. были разработаны более эффективные формы и методы проведения уроков в 9 классе по математике, а также дополнительное время из часов внеурочной деятельности использовалось по назначению т.е. на ликвидацию пробелов по ранее изученным темам в период с 5 по 8 классы. 1 раз в месяц проводился тестовый срез знаний по ранее изученным разделам.

3.Обществознание

(наименование учебного предмета)

3.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года⁷)

Таблица 5

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% ⁸	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	14	31,8	0	0	24	68.6
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

Отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету «обществознание» по выбору ОГЭ обучающихся.

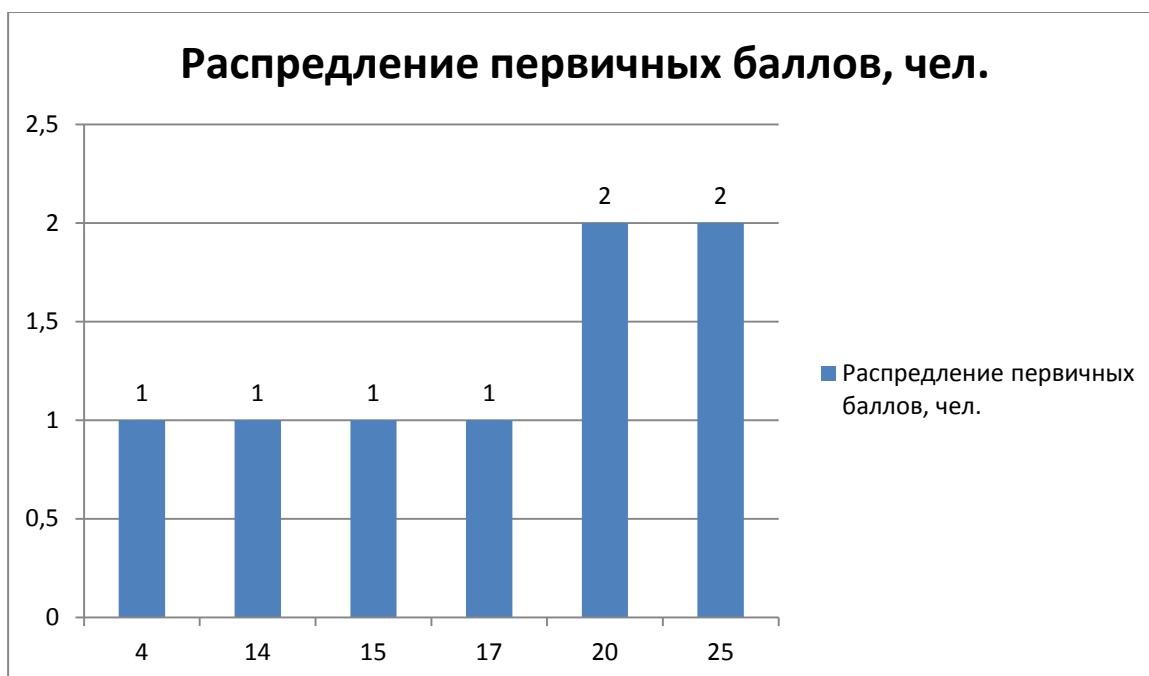
⁷ В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

⁸ % - Процент от общего числа участников по предмету

3.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету Обществознание

3.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной балл)



3.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 6

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ⁹	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	5	35	0	0	12	50
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	0	0	0	0
Получили «4»	9	64,3	0	0	12	50
Получили «5»	0	0	0	0	0	0
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	0	0	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0

⁹ % - Процент от общего числа участников по предмету

3.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

На основании выше приведенных данных за три года, можно сделать следующие выводы. Количество обучающихся, которые, выбирают в качестве предмета по выбору ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ увеличилось с 2019 по сравнению 2022 г.г. (14, 24 чел соответственно). В 2022 году все обучающиеся, выбравшие данный предмет справились на 100%. Увеличилось качество знаний с 21% до 50 % (2019). В ГБОУ школе-интернате №1 г.о. Чапаевск в результате принятия ряда административных решений, учителем предметником Ершовой Н.А. были разработаны более эффективные формы и методы проведения уроков в 9 классе по обществознанию, а также дополнительное время из часов внеурочной деятельности использовалось по назначению т.е. на ликвидацию пробелов по ранее изученным темам в период с 5 по 8 классы. 1 раз в месяц проводился тематический срез знаний по отдельным разделам данного предмета. Обучающиеся стали более ответственно относиться к выбору данного предмета для сдачи ГИА.

4. Биология

(наименование учебного предмета)

4.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года¹⁰)

Таблица 7

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% ¹¹	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	33	100	21	100	19	100
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

Отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету «биология» по выбору ОГЭ обучающихся.

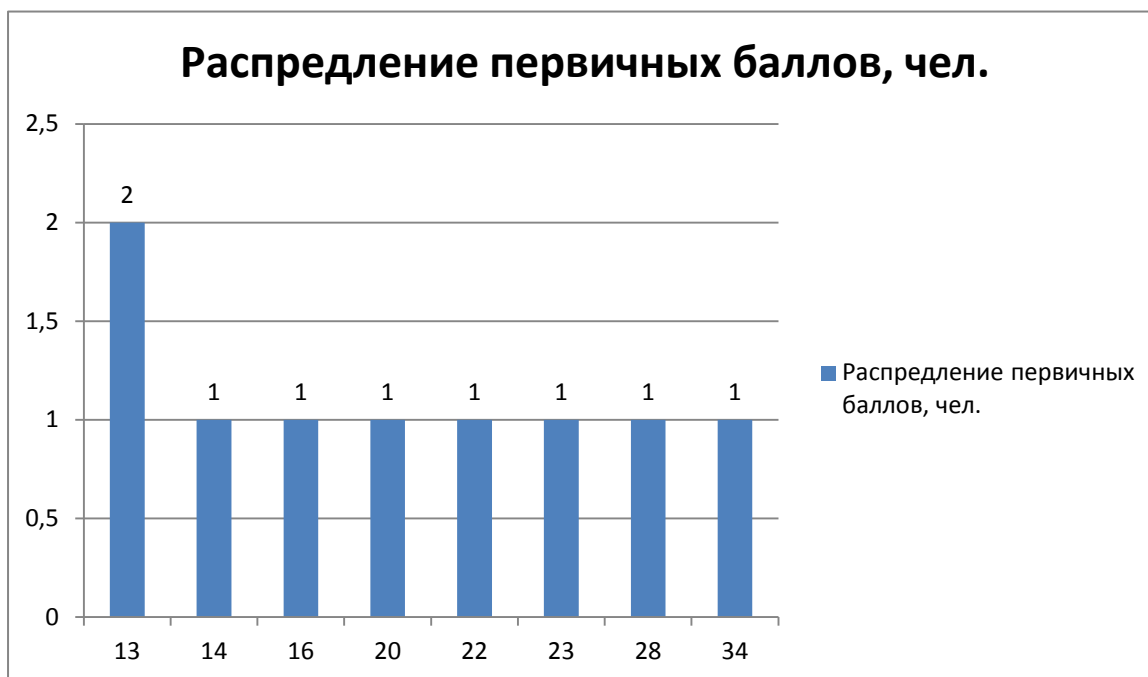
4.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету Биология

4.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной балл)

¹⁰ В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

¹¹ % - Процент от общего числа участников по предмету



4.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 8

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ¹²	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	20	60,6	16	76,19	15	78,9
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	0	0	0	0
Получили «4»	12	36,36	5	23,8	4	21,05
Получили «5»	1	3,03	0	0	0	0
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы			0	0	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0

4.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

На основании выше приведенных данных за три года, можно сделать следующие выводы. Количество обучающихся, которые, выбирают в качестве предмета по выбору БИОЛОГИЮ уменьшилось на 14 чел. по сравнению с 2019, 2022 г.г. (33, 19 чел соответственно). Количество учащихся получивших неудовлетворительные оценки уменьшалось в основные сроки с 2019 по 2022 г. уменьшилось. В 2022 году все обучающиеся, выбравшие данный предмет справились на 100%. В ГБОУ школе-интернате №1 г.о. Чапаевск в результате принятия ряда

¹² % - Процент от общего числа участников по предмету

административных решений, учителем предметником Веляевой Л.В. были разработаны более эффективные формы и методы проведения уроков в 9 классе по биологии, а также дополнительное время из часов внеурочной деятельности использовалось по назначению т.е. на ликвидацию пробелов по ранее изученным темам в период с 5 по 8 классы. 1 раз в месяц проводился тематический срез знаний по отдельным разделам данного предмета.

5.География

(наименование учебного предмета)

5.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года¹³)

Таблица 9

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	% ¹⁴	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	12	100	0	0	27	100
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0

ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

Отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету «география» по выбору ОГЭ обучающихся.

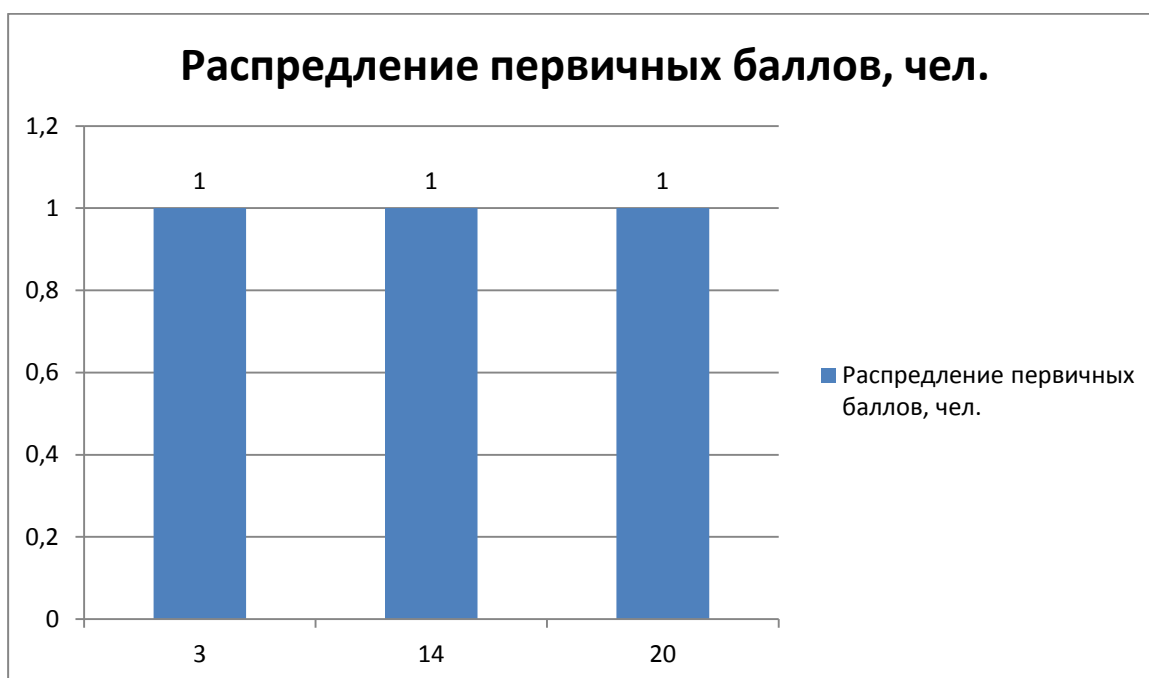
5.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету География

5.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной балл)

¹³ В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г.

¹⁴ % - Процент от общего числа участников по предмету



5.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 10

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ¹⁵	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	1	3,7
Получили «3»	6	50	0	0	10	37
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	0	0	0	0
Получили «4»	5	41,66	0	0	17	62,96
Получили «5»	1	3,03	0	0	0	0
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	0	0	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0

5.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

На основании выше приведенных данных за три года, можно сделать следующие выводы. Количество обучающихся, которые выбирают в качестве предмета по

¹⁵ % - Процент от общего числа участников по предмету

выбору ГЕОГРАФИЮ о с 12 до 27 человек по сравнению с 2019, 2022 г.г. (12, 27 чел соответственно). Количество учащихся получивших неудовлетворительные оценки в 2022 году – 1 чел. Также в 2019 году все обучающиеся, выбравшие данный предмет справились на 100%. Увеличилось качество знаний с 44,46 % до 62,96 % (2022). Можно сделать выводы, что учителем предметником Шик Л.И. используются эффективные формы и методы проведения уроков в 9 классе по географии, а также дополнительное время из часов внеурочной деятельности, 1 раз в месяц проводился срез знаний по предмету, для тех кто выбрал его для сдачи ГИА.

Сейчас состояние качества знаний и успеваемость по математике в нашей ГБОУ школе-интернате №1 г.о. Чапаевск имеет положительную динамику.
2021-2022 год

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Школа-интернат №1 основного общего образования им. С.И. Панферова городского округа Чапаевск Самарской области"

Средний балл по предмету за учебный год

Учебный год: 2021/2022
Оценка за: Год
Предмет: Математика

	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	8В	9А	9Б
Математика	4,05	3,95	3,48	3,75	3,44	3,62	3,52	3,32	3,38	3	3,12	3,12	3,16	3,35	3,05	3,35	3,15
Ср. балл по всем предметам	4,81	4,72	4,53	4,6	4,51	4,52	4,28	4,01	4,23	4,12	3,88	3,72	3,79	4,34	3,65	4,34	3,81

Состояние на 27.01.2023 10:36:50
© АСУ РСО 5.13.64867

1 четверть

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Школа-интернат №1 основного общего образования им. С.И. Панферова городского округа Чапаевск Самарской области"

Средний балл по предмету за учебный период

Учебный год: 2022/2023
Оценка за: 1 четверть
Предмет: Математика

	3А	3Б	4А	4Б	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	9В
Математика	3,89	3,58	3,56	3,54	3,13	3,48	3,26	3,19	3,48	3,05	3,04	3,04	3	3,53	3,06
Ср. балл по всем предметам	4,51	4,54	4,45	4,41	4,08	4,43	4,2	3,9	4,16	3,71	3,86	3,77	3,95	4,11	3,7

Состояние на 27.01.2023 10:33:45
© АСУ РСО 5.13.64867

2 четверть

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Школа-интернат №1 основного общего образования им. С.И. Панферова городского округа Чапаевск Самарской области"

Средний балл по предмету за учебный период

Учебный год: 2022/2023
Оценка за: 2 четверть
Предмет: Математика

	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	9В
Математика	4,04	3,77	4,11	3,84	3,5	3,64	3,14	3,55	3,26	3,21	3,33	3,18	3,12	3,12	3,11	3,47	2,89
Ср. балл по всем предметам	4,39	4,38	4,54	4,57	4,51	4,53	3,96	4,32	4,24	4,02	4,1	3,76	3,91	3,75	4	4,06	3,73

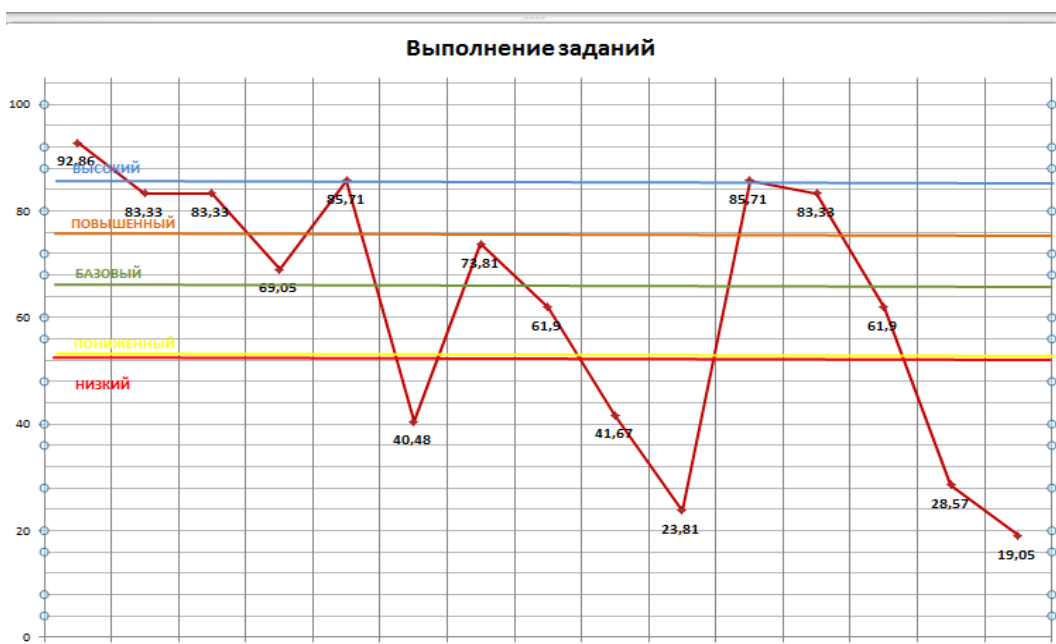
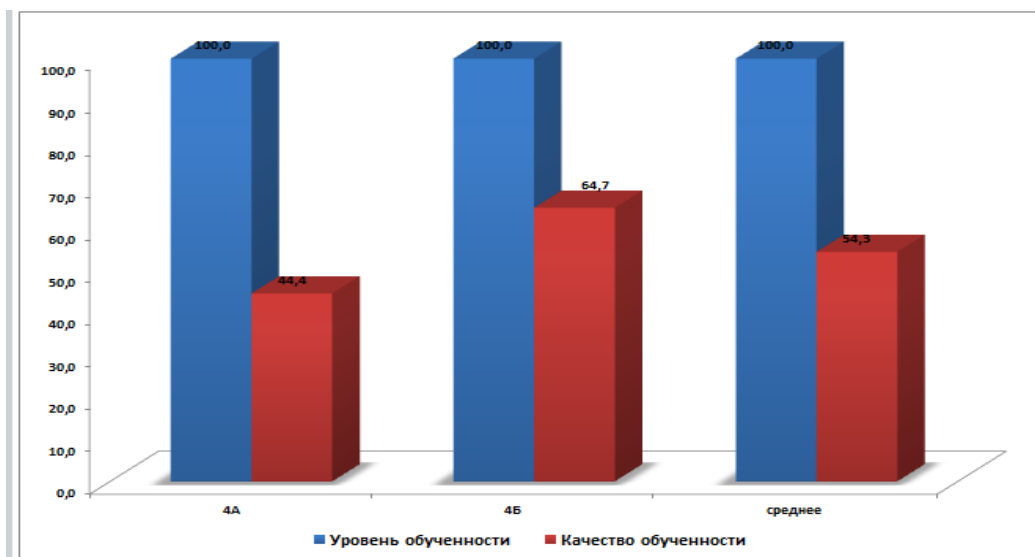
Состояние на 27.01.2023 10:32:19
© АСУ РСО 5.13.64867

Результаты ВПР 2022-осень по МАТЕМАТИКЕ в 5-9 классах

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Итоги								
			"5"	"4"	"3"	"2"	Уровень обученности	Качество обученности	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	Средний процент выполнения
4А	Щербакова Н.Н.	18	1	7	10	0	100,0	44,4	9,6	3,5	43,3
4Б	Исаева Е.А.	17	0	11	6	0	100,0	64,7	10,5	3,6	46,8
среднее	ИТОГО	35	1	18	16	0	100,0	54,3	10,0	3,6	50,1

ВПР 2022 осень Математика 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Самарская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2658	11,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17798	75,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3264	13,76
Всего	23760	100
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат №1 основного общего образования г.о. Чапаевск Самарской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	90	16,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	407	72,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	65	11,57
Всего	563	100

Качество обучения 5е-классы



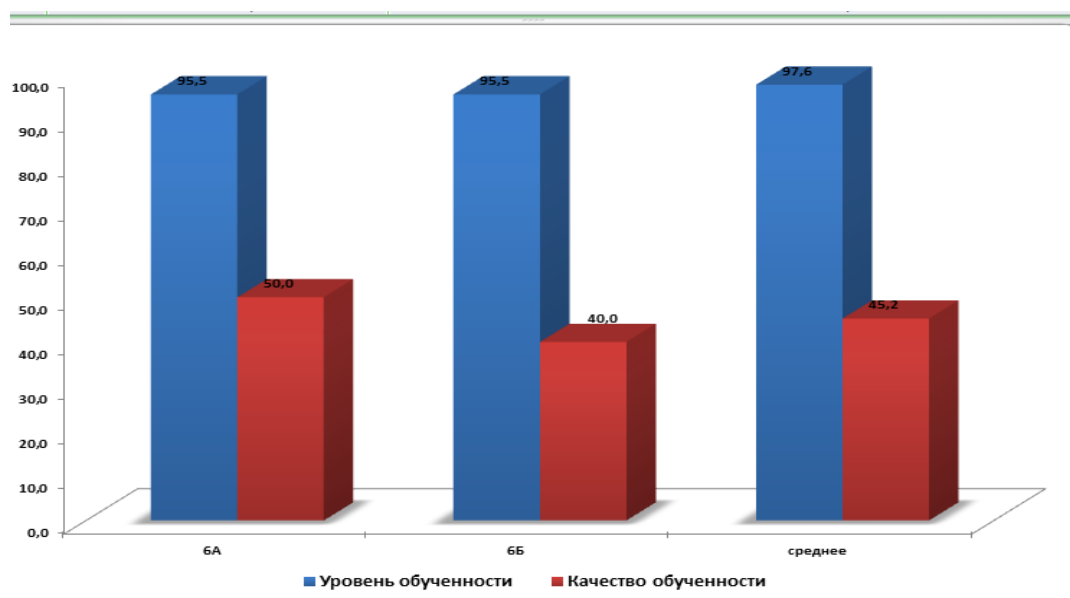
Вывод: затруднения вызвали задания: решение равенств; найти значение выражения; решение задачи на нахождение времени; задание повышенного уровня сложности проверка логического мышления, умения проводить математические рассуждения (решение задачи на нахождение части)

ВПР 2022 осень Математика 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	

Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Самарская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3735	16,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16728	73,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2303	10,12
Всего	22792	100
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат №1 основного общего образования г.о. Чапаевск Самарской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	86	16,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	376	72,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	58	11,15
Всего	522	100

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Итоги								
			"5"	"4"	"3"	"2"	Уровень обученности	Качество обученности	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	Средний процент выполнения
6А	Федосеева О.В.	22	1	10	10	1	95,5	50,0	10,1	3,5	44,6
6Б	Никулина И.Е.	20	3	5	12	0	95,5	40,0	10,8	3,6	51,4
среднее	ИТОГО	42	4	15	22	1	97,6	45,2	10,5	3,5	51,0

Качество обучения в 6-х классах.



Выполнение заданий.

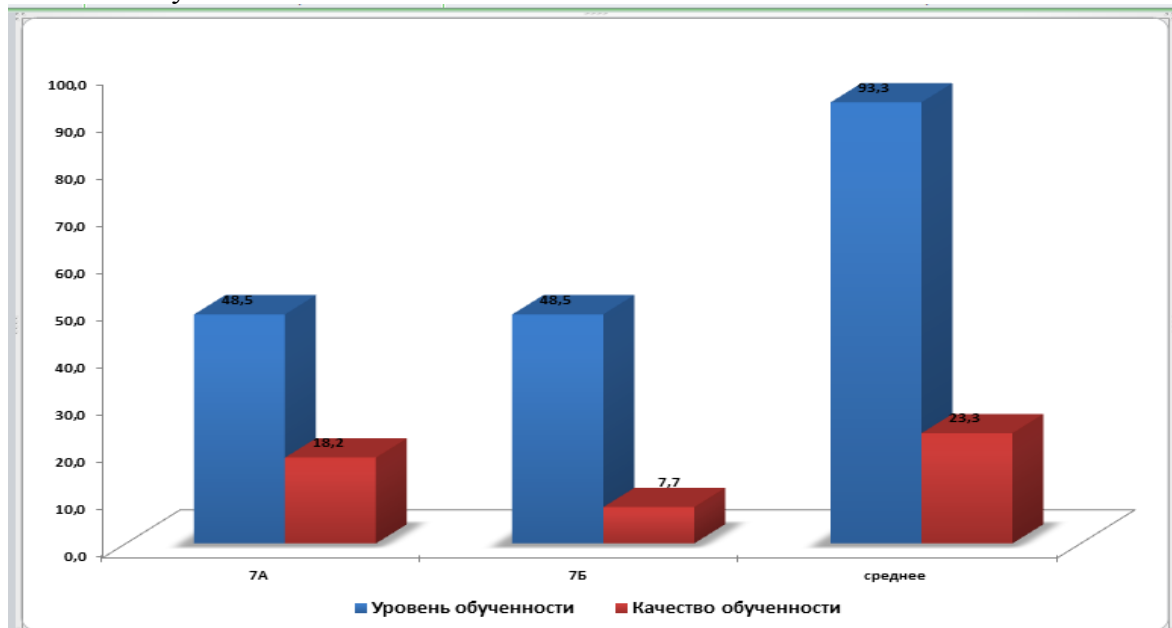


Вывод: затруднения вызвали: нахождение общего делителя; сокращение дробей; задача на нахождение числа от части; задачи на движение; чтение пи анализ таблиц; геометрические построения; пространственные представления; проверка логического мышления.

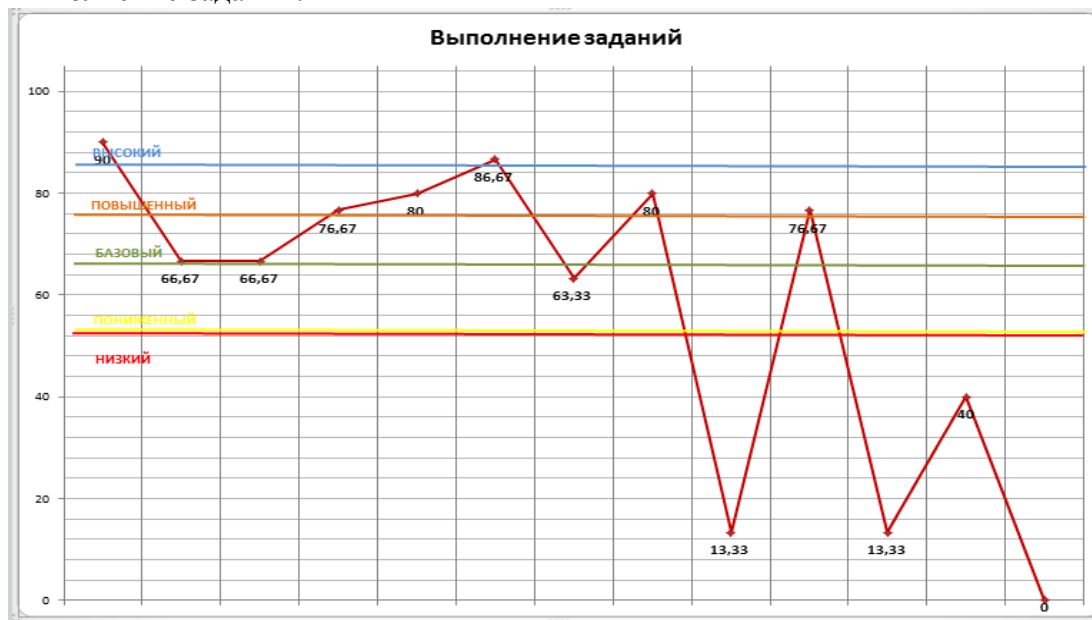
ВПР 2022 осень Математика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Самарская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4645	20,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16850	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	971	4,32
Всего	22498	100
Чапаевск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	95	17,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	428	78,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21	3,86
Всего	544	100
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат №1 основного общего образования г.о. Чапаевск Самарской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,67
Всего	30	100

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Итоги								
			"5"	"4"	"3"	"2"	Уровень обученности	Качество обученности	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	Средний процент выполнения
7А	Федосеева О.В.	33	2	4	10	1	48,5	18,2	8,6	3,4	57,6
7Б	Федосеева О.В.	13	0	1	11	1	48,5	7,7	6,7	3,0	44,6
среднее	ИТОГО	46	2	5	21	2	93,3	23,3	7,8	3,2	52,0

Качество обучения



Выполнение заданий.



Вывод: затруднения вызвали: решение выражений с отрицательными числами, находить обыкновенную дробь, находить часть от целого числа и число по его части; решение выражений с десятичными дробями, чтение таблиц, диаграмм, знать понятие модуль числа, находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки, решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить

пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях, применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений, задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

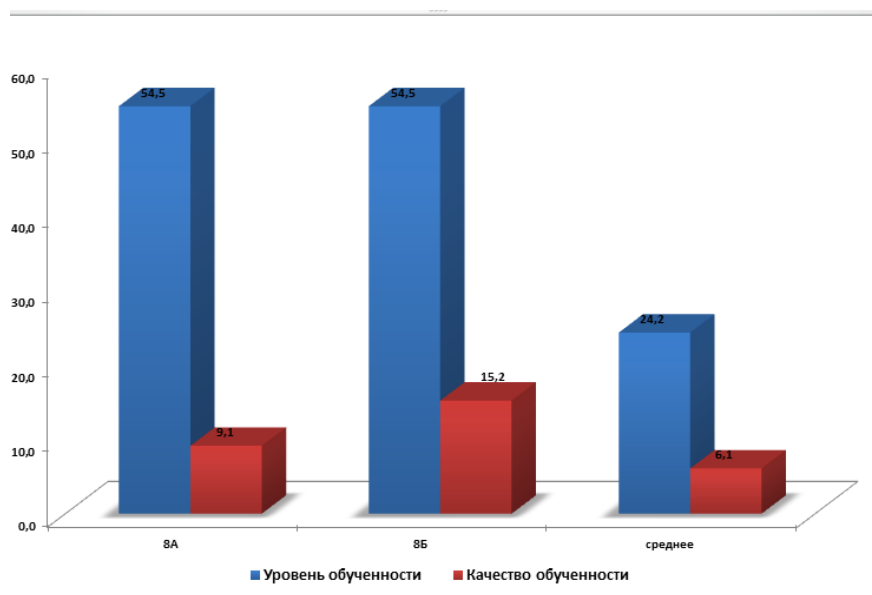
линейных уравнений.

Задание 10 направлено на проверку умения извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах.

ВПР 2022 осень Математика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Самарская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3442	15,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16894	77,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1553	7,09
Всего	21906	100
Чапаевск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	84	14,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	449	79,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	33	5,83
Всего	566	100
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат №1 основного общего образования г.о. Чапаевск Самарской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	11,11
Всего	36	100

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Итоги								
			"5"	"4"	"3"	"2"	Уровень обученности	Качество обученности	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	Средний процент выполнения
8А	Никулина И.Е.	33	1	2	15	2	54,5	9,1	10,8	3,1	56,6
8Б	Федосеева О.В.	33	0	5	9	2	54,5	15,2	9,9	3,2	52,3
всего	ИТОГО	66	1	7	24	4	24,2	6,1	10,4	3,1	54,7

Качество обучения.



Выполнение заданий.



ВПР 2022 осень Математика 9		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Самарская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4087	19,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15626	75,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	905	4,39
Всего	20663	100
Чапаевск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	113	17,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	528	80,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	2,58
Всего	659	100

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат №1 основного общего образования г.о. Чапаевск Самарской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	12,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,04
Всего	49	100

Вывод: затруднения вызвали: владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости; умение решать текстовые задачи на проценты; умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»; умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений; умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач; умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков; умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

Достижения обучающихся в 2022 году.

<p>Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций:</p>	<p>1. Джурабекова Сумая Мирзоевна 2-е место в областной олимпиаде школьников Самарской области по прикладной биологии (в номинации «Растениеводство») 15.03.2022, 2. Филяев Руслан 2-е место в областном предметном конкурсе сельскохозяйственных профессий «Хохяин Земли» (в номинации «Животноводство») 3. Казанков Александр 1 место в областном интеллектуальном конкурсе для обучающихся с ОВЗ. «Знаю, умею, делаю» 4. Гриднева Олеся Васильевна -2б Нагов Константин Андреевич -2б 2 место в «Научно-практической конференции младших школьников «Первые шаги в науку»</p>
<p>Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»</p>	<p>Приложение 1.24. В 2022 уч.году обучающие ГБОУ школы-интерната приняли участие в следующих мероприятиях ВЕГА.</p> <p>1. Олимпийские ступеньки 7-8. 21.02.2022-05.03.2022 Атаджанова Л., Волков П., Погосян Э. 2. Избранные вопросы неорганики 8-9 21.02.22-05.03.22 Гималетдинова А, Евсеева Т., Кузьмин О., Роговая С, Погосян Э., Расшив В, 3. Олимпиада Курова по математике. Мостепанюк С. -5 кл Витязев В-6а , Садчикова А-6а, Воробьева А.-6а, Сурков М.-7а 4. Олимпиада Семенова Физика Чахоян А. 5. Олимпиада Семенова Химия Погосян Э. 6. Биоиндикация 14.03.22-27.03.22 Евсеева Т., Роговая С.. 7. Избранные вопросы анатомии человека 9-10 17.10-30.10 Ашихмина В., Назарова Д., Головки Д. Шальнов В., Верейкин Г., Кистанова О. Еремина А., Фахрутдинов Д., Ведьманова М., Алафинов Д.,</p>

	<p>8. Избранные вопросы экзаменационной математики 9 класс 10-11 24.10.-07.11.22 Богомолова Е., Фахрутдинов Д., Леонтьева О., Шальнов В., Алафинов Д., Еремина А. Каймаков Е., Козлова И., Королев И. Крикунова А., Кузьмин О., Махов Р. Мельников Д., Расшивкин В. Расшивкин С. Салмин М., Чахоян А., Шишкин И. Шишов Н., 9. Театральное творчество -9 2.11-13.11.2022 Ведьманова М. Погосян Э. 49 обучающихся приняли участие от общего число 7-9 классаов 150 чел, что составляет 32,6 %</p>
--	---

<p>Участие в проектах по развитию волонтерского движения.</p>	<p>В рамках реализующей практики Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» ГБОУ школа-интернат № 1 г.о. Чапаевск стала участником во Всероссийском проекте «На старт, ЭКО - отряд», посвященном развитию детского добровольчества в России, ГБОУ школа-интернат №1 г.о. Чапаевск в 2022 году организовали и провели интерактивную площадку профилактической направленности на областном слете волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек.</p>
<p>Участие в проектах по патриотическому воспитанию.</p>	<p>В рамках реализующей практики Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» ГБОУ школа-интернат № 1 г.о. Чапаевск стала участником во Всероссийском проекте «Движение и развитие ценности патриотизма в школьниках», посвященном развитию детского добровольчества в России. РДШ Погосян И.Л. участник во Всероссийской акции, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Педагоги (Вирх Д.В., Елапина А.М.) и их воспитанники стали активными участниками в областной акции «Красный тюльпан».</p>

Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия".	В ГБОУ школе-интернате № 1 г.о. Чапаевск создан и зарегистрирован отряд ВВПОД «Юнармия» на базе 5а, 6б и 8а классов, в количестве 69 чел.
Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея.	Имеется паспортизованный музей «Истоки
Результаты участия обучающихся в социальных проектах.	. В рамках реализующей практики Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» ГБОУ школа-интернат № 1 г.о. Чапаевск стала участником во Всероссийском проекте «РДШ – Территория самоуправления»

Достижения педагогов в 2020 году.

Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением.	1..Благодарственное письмо Потаниной Анне Викторовне за выступление на проектировочном семинаре «Инклюзивное образование-2022:практики обеспечения качества» Саранск
---	--

7. Условия реализации общеобразовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы:

Всего – **46 педагогов, из них 33 чел. с категориями, в т.ч.:**

Высшая – 16, Первая – 17,

Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий.	Приложение 7.1. 46 педагогов. Имеют квалификационные категории 33 чел., что составляет 71,7%
Доля педагогических работников,	49 педагога, 2 совместителя.

повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.	Курсовую подготовку прошли в 2022 году 39 человек, что составляет 84,7 %.
--	---

7.1. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников. В 2022 году

№	Название курса	Дата проведения	Количество часов	Количество педагогов прошедших курс
	С 01.02 2022 по 06.06.2022	«Цифровая трансформация. Быстрый стар» РАНХ и ГС и ВШГУ	250 часов	23 чел.
	13.11.2022	« Введение в Linux» stepik	255 часов	24 чел.
Итого			322 часа	84% педагогов

Отчёт о прохождении курсов повышения квалификации сотрудниками ГБОУ школы-интерната № 1 г.о. Чапаевск 2021-2022 учебный год

№	Должность, предмет ФИО педагога (руководителя)	Курсы по ИОЧ (сроки, организация, название)			Без ИОЧ (сроки, организация, название, кол-во часов)
		ИБ	ВБ	ВБ	
1	Воспитатель Агафонова Алина Андреевна				11.04.2022-15.04.2022 ГБУ ДПО СО Чапаевский ресурсный центр «Технология социального проектирования: от проблем к результату» 36 часов
2	Учитель английского языка		22.11.2021-30.11.2021 Самарский	11.04.2022-15.04.2022 ГБУ ДПО СО	

	Аношина Надежда Николаевна		государственный социально- педагогический университет «Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей- инвалидов и лиц с ОВЗ» 36 часов	Чапаевский ресурсный центр «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 асов	
3	Старший воспитатель Аргасцева Светлана Николаевна		22.11.2021- 30.11.2021 Самарский государственный социально- педагогический университет «Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей- инвалидов и лиц с ОВЗ» 36 часов		11.04.2022- 15.04.2022 ГБУ ДПО СО Чапаевский ресурсный центр «Технология социального проектирования: от проблем к результату» 36 асов
4	Учитель- логопед Бирюкова Елена Николаевна				11.04.2022- 15.04.2022 ГБУ ДПО СО Чапаевский ресурсный центр «Технология социального проектирования: от проблем к результату» 36 асов
5	Учитель- дефектолог Булдыркаев а Марина				ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»

	Михайловна				Дата выдачи: 25.03.2022 «Реализация коррекционно- развивающей области в рамках внеурочной деятельности по ФГОС» 36 асов
6	Учитель английского языка Васяева Галина Николаевна		22.11.2021- 30.11.2021 Самарский государственный социально- педагогический университет «Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей- инвалидов и лиц с ОВЗ» 36 часов	11.04.2022- 15.04.2022 ГБУ ДПО СО Чапаевский ресурсный центр «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 асов	
7	Учитель начальных классов Ведрашко Анна Николаевна			11.04.2022- 15.04.2022 ГБУ ДПО СО Чапаевский ресурсный центр «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 асов	
8	Заместитель директора по УВР Веляева Лариса Вячеславовн а		22.11.2021- 30.11.2021 Самарский государственный социально- педагогический университет «Организация комфортной и		

			<p>безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ»</p> <p>36 асов</p>		
9	<p>Педагог-психолог Детина Екатерина Вячеславовна</p>				<p>Октябрь 2021 г. ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» «Психолого-педагогическое просвещение родителей, воспитывающих детей с ОВЗ как ресурс стрессоустойчивости» 36 часов</p> <p>ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» Дата выдачи: 25.03.2022 «Реализация коррекционно-развивающей области в рамках внеурочной деятельности по ФГОС» 36 часов</p> <p>11.04.2022-15.04.2022 ГБУ ДПО СО Чапаевский ресурсный центр «Технология социального проектирования: от проблем к</p>

					результату» 36 асов
10	Воспитатель Елапина Анна Максимовна		29.11.2021- 07.12.2021 Самарский государственный социально- педагогический университет «Профессиональн ая компетентность руководителя как фактор эффективного управления образовательной организацией» 36 асов		
11	Учитель истории и обществозн ания Ершова Наталья Александро вна		22.11.2021- 30.11.2021 Самарский государственный социально- педагогический университет «Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей- инвалидов и лиц с ОВЗ» 36 часов	11.04.2022- 15.04.2022 ГБУ ДПО СО Чапаевский ресурсный центр «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов	20.09.2021- 10.12.2021 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя истории» 100сов
12	Директор Кельчина Ирина Геннадьевна		29.11.2021- 07.12.2021 Самарский государственный социально- педагогический университет «Профессиональн ая компетентность руководителя как фактор		

			эффективного управления образовательной организацией» 36 асов		
13	Учитель-логопед Куренкова Татьяна Владимировна				ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» Дата выдачи: 01.04.2022 «Реализация коррекционно-развивающей области в рамках внеурочной деятельности по ФГОС» 36 асов
14	Учитель английского языка Ленченко Надежда Дмитриевна		22.11.2021-30.11.2021 Самарский государственный социально-педагогический университет «Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ» 36 часов	11.04.2022-15.04.2022 ГБУ ДПО СО Чапаевский ресурсный центр «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 асов	
15	Учитель начальных классов Мамедгусейнова Гульмира Сулеймановна				11.04.2022-15.04.2022 ГБУ ДПО СО Чапаевский ресурсный центр «Технология социального проектирования: от проблем к результату» 36 асов

16	Воспитатель Минеева Елена Юрьевна		29.11.2021- 07.12.2021 Самарский государственный социально- педагогический университет «Профессиональн ая компетентность руководителя как фактор эффективного управления образовательной организацией» 36 асов		
17	Учитель математики Никулина Ирина Евгеньевна	18.04.2022- 22.04.2022 ГБУ ДПО СО Чапаевский ресурсный центр «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов	21.10.2021- 29.10.2021 Самарский государственный социально- педагогический университет «Использование специальных программных средств в преподавании математики» 36 часов	22.11.2021- 30.11.2021 Самарский государственный социально- педагогический университет «Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей- инвалидов и лиц с ОВЗ» 36 часов	20.09.2021- 10.12.2021 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя математики» 100сов
18	Воспитатель Пименова Вера Васильевна				11.04.2022- 15.04.2022 ГБУ ДПО СО Чапаевский ресурсный центр «Технология социального проектирования: от проблем к результату» 36 асов
19	Учитель русского языка и		22.11.2021- 30.11.2021 Самарский	06.12.2021- 15.12.2021 ГАУ ДПО СО ИРО	20.09.2021- 10.12.2021 ФГАОУ ДПО

	литературы Погосян Ирина Леонидовна		государственный социально- педагогический университет «Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей- инвалидов и лиц с ОВЗ» 36 часов	«Трудные случаи грамматического анализа в практике преподавания русского языка» 36 часов	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя русского языка» 100сов
20	Воспитатель Путилова Ирина Владимиров на		22.11.2021- 30.11.2021 Самарский государственный социально- педагогический университет «Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей- инвалидов и лиц с ОВЗ» 36 асов		
21	Учитель математики Федосеева Ольга Васильевна			18.04.2022- 22.04.2022 ГБУ ДПО СО Чапаевский ресурсный центр «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов	30.11.2021- 06.12.2021 ЧОУ ДПО (ПК) «Самарский межотраслевой институт» «Противодействие коррупции» 40 часов 11.04.2022- 15.04.2022 ГБУ ДПО СО Чапаевский ресурсный центр

					«Технология социального проектирования: от проблем к результату» 36 асов
22	Учитель начальных классов Хохлова Елена Олеговна		04.10.2021-08.10.2021 ГБУ ДПО СО «Региональный центр развития трудовых ресурсов» «Наставничество (менторство) как метод обучения и развития педагогов» 36 асов		
23	Учитель географии Шик Лариса Ивановна		22.11.2021-30.11.2021 Самарский государственный социально-педагогический университет «Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ» 36 часов	18.04.2022-22.04.2022 ГБУ ДПО СО Чапаевский ресурсный центр «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов	20.09.2021-10.12.2021 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя географии» 100сов
24	Учитель начальных классов Щербакова Надежда Николаевна		22.11.2021-30.11.2021 Самарский государственный социально-педагогический университет «Организация комфортной и безопасной образовательной среды для	04.04.2022-08.04.2022 ГБУ ДПО СО Чапаевский ресурсный центр «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 часов	

			личного развития обучающихся, в том числе детей- инвалидов и лиц с ОВЗ» 36 часов	
--	--	--	--	--

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 2 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет **15188 экз., в т.ч. школьных учебников – 4721 экз.** В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

7.3. Материально-техническое обеспечение

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В каждом кабинете начальной школы имеется раковина, организован питьевой режим.

В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет физики, кабинет химии, дооборудуется кабинет биологии и географии. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Все кабинеты начальной школы, кабинет русского языка и литературы, истории оборудованы интерактивными досками, множительной техникой, документ камерами. Столярная мастерская оснащена современными учебными станками и оборудованием, в спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.



Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, организованная техническими работниками ГБОУ-школы-интерната №1 г.о. Чапаевск, мобильная кнопка тревожной

сигнализации с выводом на пульт ФГКУ, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.

- Для организации питания имеется столовая на 175 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, электроплита и т.д. Горячим питанием охвачено порядка 100% учащихся.

8. Воспитательная работа

В течение 2021-2022 учебного года ГБОУ школа-интернат № 1 г.о. Чапаевск работала над реализацией школьной воспитательной программы

В «Я – кадет» по формированию патриотических качеств обучающихся кадетских классов.

Участники программы обучающиеся, педагогические работники и родители.

Программа «Я – кадет» предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанная на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемых в совместной социально-педагогической деятельности ГБОУ школы-интерната № 1 г.о. Чапаевск, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа «Я – кадет» направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся, воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель программы: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи программы:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
- формирование способности к духовному развитию;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у

обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- Осознание обучающимся ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

- формирование отношения к семье как основе российского общества, уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, тендерных семейных ролях и уважения к ним; знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Результативность реализации программы «Я – кадет».

У обучающегося кадетского класса сформированы следующие навыки самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления. Кадет умеет анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, отвечать за свои поступки, передавать свой опыт своим сверстникам. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами в открытой общественной среде.

Обучающиеся кадетских классов активно участвуют в социальном проекте «Помним. Помогаем. Поздравляем», являются участниками акции «Помощь ветерану», «Забота», «Чистые окна», «Земля – наш общий дом», «Чистый двор», «Подарок ветерану», «Почта добра», «Дети-детям».

Ежегодно принимают участие в городском мероприятии «День полиции».

Шефствуют над ветеранами, оказывают помощь воспитанникам ДОО организуют концерты, поздравления. Принимают ежегодное участие в военно-спортивной игре «Зарница!», посещают выставки, музеи, посещение региональной мультимедийной выставки-экспозиции «Исторический парк «Россия - Моя история»» в г. Самара в ТРК «Гудок», экскурсии в войсковую часть радиационной, химической и биологической защиты 18664 (Чапаевск-11).

В рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию и оборонно-массовой работы ежегодно в феврале проводится общешкольное мероприятие «Смотр строя и песни» посвященное Дню защитника Отечества, где Кадеты выступают с показательным выступлением.

Ежегодно происходят встречи с начальником О МВД России по г. Чапаевску.

Кадеты активно участвуют в городских мероприятиях: «День героев России», «Парад Победы 9 мая», «Вахта памяти в рамках 30-летия со дня вывода советских войск из Афганистана»

Обучающиеся кадетских классов принимали участие в творческих конкурсах:

областном смотре-конкурсе «Бравые солдаты с песнею идут» номинация «Поют кадеты» (Грамота). Открытом городском фестивале самодеятельного творчества среди кадетских классов г.о. Новокуйбышевск «Мы – будущее страны» в номинации «Литературно-музыкальная композиция» (Диплом участника),

в открытом городском фестивале самодеятельного творчества среди кадетских классов г.о. Новокуйбышевск «Мы – будущее страны» в номинации «Вокал» (Диплом участника 1 чел.);

в областных соревнованиях по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя», награждены дипломом 3 место.

9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 5-9 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. Третий год в рамках проекта «Ценностные ориентации как основа

духовно-нравственного развития личности» создана творческая группа учителей «Технология формирования ценностного отношения к здоровью», руководитель – Аргасцева С.Н.. В начале учебного года психологом школы было проведено исследование «Отношение школьников к своему здоровью, спорту и здоровому образу жизни», анкетирование на выявление запросов учащихся в организации спортивных кружков и секций в школе. При проведении коллективного планирования на Совете школьников подводятся итоги акции «Копилка интересных дел», где собраны все инициативы учащихся по проведению различных праздников, конкурсов, соревнований. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Так по инициативе учащихся в школе ежегодно проводится Шахматный турнир «Белая ладья». Проводятся соревнования по настольному теннису и дартсу, в которых участвуют команды учащихся, родителей и учителей школы. Интересно проходит конкурс «Самый спортивный класс» и «Самый здоровый класс», итоги которых подводятся в конце учебного года на основе результатов протоколов школьных спортивных соревнований, медицинского мониторинга, защиты проекта всем классом «Наша программа здоровья». Проводятся показательные выступления объединений, мастер-классы, что дает возможность ребенку сделать осознанный выбор объединения по своему интересу. По данным опросов 64% учащихся школы занимаются в спортивных кружках и секциях. Этому способствует тесное сотрудничество школы с физкультурно-оздоровительными комплексами города, бассейном, Молодежным комитетом города «Выбор». В школе функционируют несколько спортивных секций: ритмика, общая физическая подготовка, футбол, баскетбол, волейбол, шахматный клуб «Белая ладья». Воспитать морально-волевые качества, стать сильными духом, подготовиться к военной службе помогает участие в традиционных соревнованиях, военно-спортивных играх «Зарница», «Победа». Каждую четверть в школе проводятся дни здоровья: «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Весне – физкульт-ура!», «Волшебная страна Спортландия»,

в которых всегда принимают участие команды учащихся, педагогов и родителей. Для школьного смотра-конкурса «Безопасное колесо», который ежегодно проходит осенью и весной учащиеся школы на уроках технологии сделали все тренажеры для фигурного вождения на велосипеде. По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом на 14 %.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Доктор Айболит» для младших школьников. Врач школы проводит классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Я взрослею», «Простые правила гигиены» и другие. Ежегодно в школе работают специалисты Городского центра психолого-медико-социального сопровождения и консультирования школьников, которые ведут всю работу не только с детьми, но и с родителями по программе родительского всеобуча «Диалоги о здоровье». Психологи городского Центра психолого-медико-социального сопровождения проводят с учащимися школы тренинги, информационно-просветительские программы: «Табак – так ли это безобидно?»,

«Наркомания – правда и мифы», «Я становлюсь взрослым», «Здоровье – формула успеха», «Как противостоять стрессам».

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». С большим интересом учащиеся школы готовят материал для проведения тематических линеек: «Безопасность на дороге», «Будь здоров!», «Учимся учиться», «Начнем день с улыбки». Один раз в неделю в радиоэфире звучит выпуск школьных новостей, где освещаются основные события школы, подводятся итоги конкурсов и соревнований, личных достижений учащихся в учебе, спорте, общественной жизни.

На протяжении нескольких лет в школе реализуется программа «Здоровье - твой выбор», отличительной особенностью которой является разработка индивидуального маршрута укрепления здоровья каждого ребенка. Планируется открыть в школе новые спортивные кружки и секции по запросам учащихся. Для более эффективного взаимодействия с родителями планируется создать родительский клуб «Формула здоровья»

Вакцинопрофилактикой охвачены более 89% здоровых учащихся, 95% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	440 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	195 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	245 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	108 человек 24,54/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0 человек /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	422/ 95,77% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	196/45,54% человек / %
1.19.1	Регионального уровня	34 человек/ 7,7%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек 67,39%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек 64,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	16 человек

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	35,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек 35,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 64,4,1%
1.29.1	Высшая	16 человек 34,7 /%
1.29.2	Первая	17 человек/ 36,95 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	46 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	6 человек 13.04/%
1.30.2	Свыше 30 лет	33 человек 73,3 /%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 14/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек 22,4/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 /0 человек/%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.059 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	440 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,4 кв. м