

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
"Школа-интернат № 1 основного общего образования им. С. И. Панферова  
городского округа Чапаевск Самарской области

"Согласовано"  
Методист Л. В. Веляева

---

"Утверждено"  
Директор ГБОУ школы-интерната № 1  
г. о. Чапаевск

\_\_\_\_\_И.Г.Кельчина

Приказ № 150 о/д от «30» августа 2023г.

"Рассмотрено"  
на заседании МО учителей начальных  
классов (протокол №1)  
Руководитель МО \_\_ А. В. Потанина  
29 августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название программы: Основы православной культуры

Класс: 1-4 классы

Количество часов: 0,5 ч в неделю, по 17 часов во 2, 3, 4 классах

Чапаевск, 2023

### Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2014 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507); на основании Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школы-интерната № 1 г.о. Чапаевск (новая редакция с изменениями от 28.08.2020 г., приказ

Одной из основных функций образования является формирования высоконравственной культурной личности, гражданина, патриота Отечества. Воспитание такой личности невозможно без духовного начала. В России же основу для духовной жизни всегда давала Православная Церковь. Именно Православие имело определяющую роль в складывании культурных и духовно – нравственных традиций русского народа, гражданских основ. За многие века своего существования православие накопило огромный духовный, нравственный и эстетический потенциал. И дети являются наследниками этой богатейшей православной культуры, насчитывающей более тысячи лет. Именно это культура отличает русскую цивилизацию от иных мировых цивилизаций.

Познакомить детей с многообразным, чудесным, нравственно возвышенным миром Православия, со значением Православия в развитии всех сфер жизни нашего общества в личной жизни человека и призван курс “Основы православной культуры”.

Рабочая программа по основам православной культуры создана на основе:

- авторской программы «Основы православной культуры. Примерное содержание. Программа факультативного курса для начальной школы.2 – 4 классы». Ярославль. 2008. Ерохина Т.И., Чижова И.Н.;
- авторской программы «Основы православной культуры. Примерное содержание. Программа факультативного курса для начальной школы.3 – 4 классы». Краснодар, 2006. Еременко А.Г., Покладова Е.В., Соболев А.Г.

Причинами разработки программы послужили:

- изменение содержания программы взятой за основу, учитывая мнение и пожелание родителей;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта в части внеурочной деятельности; ▪ введение регионального компонента;

**Целью программы** является духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста в традициях отечественной православной культуры.

**Основные задачи программы:**

- содействие формированию духовно-нравственной позиции школьников;

- развитие активного культурного сознания и нравственного поведения детей;
- создание необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- развитие нравственных чувств (сопереживания, ответственности за другого человека, благодарения, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории и культуры христианских святых;
- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры
- познакомить детей с кругом православных праздников, показать их органическую связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством

### **Планируемые результаты реализации программы**

Содержание обучения ориентировано на целенаправленную организацию и планомерное формирование внеучебной деятельности, способствующей личностному, коммуникативному, познавательному и социальному развитию растущего человека.

Реализация данной программы позволит:

- сформировать целостно-ориентированную, духовно - нравственную личность учащегося;
- создать комфортную обстановку для развития творческих способностей, познавательной активности, позитивной школьной мотивации детей;
- укрепить и расширить рамки взаимодействия семьи и школы в духовно – нравственном воспитании ребёнка; □ добиться стабильной динамики позитивного изменения психологического климата в школьном коллективе.

В ходе реализации программы:

- учащиеся получают начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в т.ч. об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями социальных групп;
- учащиеся приобретут нравственно-этический опыт взаимодействия с людьми разного возраста;
- учащиеся научатся уважительно относиться к традиционным религиям;
- учащиеся получают возможность не быть равнодушными к жизненным проблемам других людей, сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- учащиеся получают возможность узнать традиции своей семьи и школы, бережно относиться к ним. Настоящая программа позволит показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир духовной культуры.

### **Предметные результаты:**

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей.
- умение соотносить старый и новый стили, знание причины расхождения этих календарей;
- приобщение к духовно - нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность.

### **Личностные результаты:**

- формирование потребности в нравственном совершенствовании.
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину,
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие навыков сотрудничества с учителем и сверстниками;
- развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- развитие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- ориентация в культурном многообразии окружающей среды, участие в общественной жизни класса, школы, города и др
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных краеведческих задач.

- наблюдения за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности.
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных жанров и стилей, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникаций.

### **Результаты внеурочной деятельности**

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Зачёт результатов освоения обучающимися программы внеурочной деятельности в ГБОУ школы-интерната № 1 г. о. Чапаевск осуществляется в соответствии с «Положением о внеурочной деятельности».

Формой учёта результатов внеурочной деятельности «Основы православной культуры» является выставление «зачёта-незачёта» каждому обучающемуся за учебный год на основании собеседования классного руководителя с задействованными при организации внеурочной деятельности в их классе педагогами. Формой учёта могут выступать и «портфолио»(дневник личных достижений ученика). Периодичность диагностики один раз в год. В конце учебного года руководитель курса внеурочной деятельности фиксирует результаты освоения программы курса в журнале учёта занятий по внеурочной деятельности отметкой «зачёт-незачёт».

### **Формы и виды контроля**

Стержнем воспитания, определяющим нравственное развитие, является формирование гуманистических отношений и взаимоотношений детей. Для нравственного формирования личности исключительно важны самостоятельные действия ребёнка. Когда ученик действует только по указанию учителя и взрослых и под их наблюдением, он учится,

прежде всего, послушанию. Даже в младших классах следует избегать давать детям лишь готовые решения. Это влечёт за собой отрыв воспитания от жизни. Необходимо предусмотреть ситуации, в которых ребёнок получает возможность сделать самостоятельный выбор поступка. Кроме того, процесс воспитания, направленный на развитие всех детей должен быть построен так, чтобы обеспечить оптимальное развитие каждого ребёнка исходя из неповторимости его индивидуальности. Индивидуализация воспитания должна вести к тому, чтобы в детях проявлялись их лучшие черты и качества.

## Содержание программы

### *I раздел: Моя семья*

История возникновения имён. Варианты происхождения имён. Значение имени, которое носит человек. Бережное отношение к имени. Тёзки. Русский месяцеслов, именины.

Моя фамилия. Русские фамилии и их происхождение. Варианты образования русских фамилий. Фамилия как указание родства. Однофамильцы. Кто и как продолжает фамилию семьи.

Отец, отчество. Происхождение отчества в русской культуре. Отчизна. Отечество.

Родители. Семья.

История рода. Род, родня, родные. На кого я похож?

Роль отца и роль матери в семье. Семейные обязанности в истории русской культуры. Зачем нужны обязанности?

Мои обязанности в семье.

Зачем человеку семья? Родословие моей семьи, родословное древо. ***II раздел: Традиции и праздники в русской культуре.***

Понятие «традиции». Какие традиции существуют в русской культуре? Как меняются традиции. Понятие «праздник». Традиции как основа культуры.

Традиции в семье. Семейные праздники. День рождения. Подарки ко дню рождения. Что значит «подарок»?

История Рождества Христова. Значение празднования Рождества в Православии. Рождественские традиции. Традиции празднования Рождества на Руси. Рождественские и новогодние традиции.

Семейное празднование Рождества. Подарки и поделки к Рождеству Христову. Что значит «рождественское настроение»?

Крещение. История Крещения. Роль Крещения в Православии. Крещение как духовное рождение. Традиции и обряды

крещения на Руси. Крестины.

### ***III раздел: Моя малая Родина***

С чего начинается Родина? Мой дом. «До ма и стены помогают». Родной дом. Родительский дом. Принципы строения дома на Руси. Дом – «восьмое чудо света».

Традиции организации пространства дома в русской культуре. Организация пространства в русском доме. Символика частей (и комнат) дома на Руси. Мой дом – моя крепость. «В гостях хорошо, а дома лучше».

«Красный угол» в русском доме. Самое почётное место в доме. Роль и значение «красного угла» в доме. История «красного угла». Традиции украшения «красного угла». Икона в «красном углу». Икона – хранительница дома.

Семейный очаг. Место и значение печи в русской избе. Образ печи в русской художественной культуре. Понятие «семейного очага» в современной культуре.

Уважение к дому. «Мир вашему дому». Отношения между соседями.

Роль и значение дома в русской культуре. Дом как часть природы. «Природные» названия частей дома. Дом как живое существо. «Лицо» дома. Принципы строения селений на Руси. Пространство дома и вокруг дома. Мой двор. Моё село.

### ***IV раздел: Моё Отечество***

Русь и русская земля. Исторический контекст становления Руси. Русская земля. Русь и Россия.

Славяне. История славян. Быт и обычаи славян. Языческие верования славян. Киевская Русь. Понятие «русские». История формирования древнерусской народности. Русский народ: история и современность.

Просветители славян - Кирилл и Мефодий. Древнерусский язык. Появление письменности у славян. Жизнь и деяния православных святых Кирилла и Мефодия. Кириллица и глаголица. Славянская азбука и церковно-славянский язык. Традиции празднования дней славянской письменности и культуры.

Крещение Руси. Жизнь первой христианки на Руси - княгини Ольги. Роль Ольги в принятии Православия на Руси. Празднование памяти Ольги. Житие князя Владимира. История принятия христианства на Руси. Распространение христианства на Руси. Значение крещения Руси для развития русской культуры.

## **6. Описание материально-технического обеспечения**

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
---	--

п/п	
<b>1. Технические средства обучения</b>	
1.	Мультимедийный экран
2.	Мультимедийный проектор
3.	Персональный компьютер
<b>2. Экранно-звуковые пособия</b>	
1.	Презентации к занятиям
2.	Фрагменты музыкальных произведений, видеофильмов
<b>3. Игры и игрушки др.</b>	
1.	Настольные развивающие игры
2.	Наборы карандашей, красок, альбомов для рисования
<b>4. Оборудование класса</b>	
1.	Ученические столы с комплектом стульев
2.	Шкафы для хранения дидактических материалов, пособий и др.
3.	Настенная классная доска

**Календарно – планирование 2 класс 17 часов**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		всего	аудит.	внеауд.
	<b>Моя семья</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
1.	Моё имя. Значение имён		1	
2.	Русский месяцеслов, именины		1	
3.	Моя фамилия		1	
4.	Отец, отчество, Отечество		1	
5.	Родители		1	
6.	Зачем человеку семья Мои обязанности в семье		1	
	<b>Традиции и праздники в русской культуре</b>	<b>4</b>		<b>4</b>



7	День рождения. Семейные традиции проведения			1
8.	Рождество Христово. История праздника			1
9	Семейное празднование Рождества			1
10	Крещение			1
	<b>Моя малая Родина</b>	<b>3</b>		<b>3</b>
11	Мой дом			1
12.	«Красный угол» в русском доме. Икона – хранительница дома			1
13	Уважение к дому			1
	<b>Моё Отечество</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
14	Русь и русская земля		1	
15	Славяне		1	
16	Просветители славян – Кирилл и Мефодий		1	
17	Крещение Руси		1	
<b>Всего</b>		<b>17</b>	<b>10</b>	<b>7</b>

### Содержание программы 3 класс

#### **I раздел: Красота Божиего мира**

*Цель: формировать осознанное духовно – нравственное отношение к окружающему миру.*

Умеем ли мы видеть? Люби всё живое. Мир – наш дом. Мир рукотворный и нерукотворный. Как сохранить красивым Божий мир. Мои качества. Я – личность. Воспитаю себя сам. Духовные традиции.

#### **II раздел: Этика отношений в коллективе**

*Цель: формировать основы культуры общения и построения межличностных отношений в коллективе.*

Мой класс – мои друзья. Самолюб никому не люб. О дружбе мальчиков и девочек. Нам счастья не сулит обида чья – то. Подарок коллективу. Золотое правило уважения. **III раздел: Мир твоей души**

*Цель: формировать нравственный, коммуникативный и эстетический потенциал личности младшего школьника.*

Что такое «хорошо» и что такое «плохо». О жадности и жадных. Чего вдругом не любишь, того и сам не делай. Разговор об уступчивости. Не стесняйтесь доброты своей. Цени доверие других. Царство сердца. Поговорим о вежливости. О лени и лентяях. В труде человек хорошеет. Делу время – потехе час. Дом, который построим мы.

**IV раздел: Моя семья**

*Цель: формировать положительную систему духовно – нравственных ценностей, основанных на уважении к семье и её традициям.*

Радость послушания. Дети и родители. Мой дом – моя семья. Чудо материнской любви. Бабушка и дедушка – источник мудрости. Я люблю, ты любишь, мы любим.

**Календарно – планирование 3 класс 17 часов**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во час в		
		всего	аудит.	внеауд.
<b>Красота Божьего мира</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
1	Люби всё живое		1	
2	Мир рукотворный и нерукотворный		1	
3	Как сохранить красивым Божий мир		1	
4	Духовные традиции		1	
<b>Этика отношений в коллективе</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
5	Мой класс – мои друзья		1	
6	Самолюб никому не люб		1	
7	О дружбе мальчиков и девочек		1	
8	Нам счастья не сулит обида чья – то		1	
<b>Мир твоей души</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	
9	Чего вдругом не любишь, того и сам не делай		1	
10	Разговор об уступчивости		1	
11	Не стесняйтесь доброты своей		1	
12	Цени доверие других		1	

13	Царство сердца		1	
14	Поговорим о вежливости		1	
<b>Моя семья</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	
15	Дети и родители. Чудо материнской любви		1	
16	Мой дом – моя семья		1	
17	Я люблю, ты любишь, мы любим		1	
<b>Всего часов</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	

**В 4 классе дети начинают изучать предмет «Основы религиозных культур и светской этики». И внеурочная деятельность «Основы православной культуры» является подготовительной ступенькой к изучению данного предмета.**

#### **Содержание программы 4 класс**

Общей темой обучения является «Радостный мир православной культуры».

Программа предполагает рассмотрение в каждой четверти новых сторон основной темы года. Она раскрывается в темах четвертей – разделах:

**I четверть** – Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм – православная икона – православный праздник);

**II четверть** – Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного человека; **III четверть** – Радость православной веры;

**IV четверть** – О чём рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?

#### **1. Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях**

1.1 Красота и радость в жизни людей

Практика: иллюстрировать «Красота Божьего мира»

1.2 Буквица славянская. История Азбуки.

Практика: складывать слова из буквиц. Оформлять буквицы

1.3 Православный храм – дом Божий. Практика: выполнять аппликацию храма

1.4 О чем рассказывают иконы. Радостный мир православной иконы

Теория: подбирать правильные ответы к стихотворению

К. Дальмонта «Икона»

Практика: работать с текстом (Вставьте пропущенные слова.. Сравнить и сопоставлять с указанием признаков)

## 2. **Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина**

2.1 Праздники-радости октября: Покров.

Теория: анализировать стихотворения С. Высоцкой «Покров Богородицы»

Практика: защищать Мини-проект «Главный праздник моего села»

2.2 Какими законами Бог сохранял красоту мира.

Практика: Рисовать на тему: «Человек на цветущей земле»

2.3 На горе Синай. Дарование людям Закона Божьего.

Теория: работать с текстом «Синайское законодательство. Определять причины дарования людям Закона Божьего

2.4 Что мы видим в православном храме

Практика: анализировать стихотворения В. Шамонина «Храм»

## 3. **Радость православной веры**

3.1 Красота и радость в иконах. Как разговаривают иконы? Теория: работать с иллюстративным материалом.

Практика: рисовать рождественскую открытку

3.2 «И многие о рождении его возрадуются»

Теория: анализировать стихотворение П.Вяземского «Крещение» Практика: сочинить четыре стихотворные строки.

3.3 Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель.

Теория: представлять иконы. Объяснять смысл поговорки, почему смирение приносит радость

3.4 Как сохранить красивый мир?

Практика: составлять свод правил «Как сохранить мир красивым»

3.5 Радость послушания. Дети и родители.

Практика: выполнять задания такие, как закончи предложение: Я должен...

#### 4. О чем рассказывают создатели православной культуры(иконописец, зодчий, поэт, певчий)

4.1 Воля Божия и воля человеческая

Теория: сравнивать волю Божию и волю человеческую Практика: рисовать на тему: «Добрые дела».

4.2 Праздник праздников. Торжество торжеств.

Теория: называть причины радости – торжества торжеств.

Практика: самостоятельно изготавливать открытку, поделку «Пасхальная радость».

4.3 Какой он христианин? Первая церковь.

Теория: анализировать стихотворение В Афанасьева «Наш хор». Выделять главное в тексте из священного писания «Первая церковь».

4.4 Обобщающий урок «Радостный мир православной культуры» Теория: работать с основными терминами.

Практика: воспроизводить притчи, решать кроссворды, проблемно- развивающие задания, инсценировать сюжет

№ п/п	тема	Кол-во часов		
		4 ч.	В ауд.	Вне аудит.
	<b>Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях</b>	<b>4 ч.</b>	В ауд.	Вне аудит.
1	Вводный урок. Красота и радость в жизни людей	1	1	
2	Буквица славянская. История Азбуки .	1	1	
3.	Православный храм – дом Божий	1		1
4.	О чем рассказывают иконы. Радостный мир православной иконы	1	1	
	<b>Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина</b>	<b>4ч.</b>		
5	Праздники-радости октября: Покров.	1	1	
6	Какими законами Бог сохранял красоту мира.	1		1
7	На горе Синай. Дарование людям Закона Божьего.	1	1	
8	Что мы видим в православном храме.	1	1	
	<b>Радость православной веры</b>	<b>5ч.</b>		
9	Красота и радость в иконах. Как разговаривают иконы?	1	1	
10	«И многие о рождении его возрадуются»	1	1	
11	Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель.	1	1	
12	Как сохранить красивый мир?.	1		1
13	Радость послушания. Дети и родители	1	1	
	<b>О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)</b>	<b>4 ч.</b>		
14	Воля Божия и воля человеческая .	1	1	
15	Праздник праздников. Торжество торжеств	1	1	
16	Какой он христианин? Первая церковь	1	1	
17	Обобщающий урок «Радостный мир православной	1	1	

	культуры»			
<b>Всего часов</b>		<b>17</b>	<b>14</b>	<b>3</b>

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовнонравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

Музыкальное пособие «Звуковая палитра» [Звукозапись]. Православная культура . 1- 2 годы обучения . - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

#### Электронные ресурсы:

1. Большая детская энциклопедия для детей. [Электронный ресурс] <http://www.mirknig.com/>(09.03.11)
2. Большая детская энциклопедия (6-12 лет). [Электронный ресурс] <http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshajadetskaja-jenciklopedija-6-12.html>(09.03.11)
3. А.Ликум - Детская энциклопедия. [Электронный ресурс] [http://www.bookshunt.ru/b120702\\_detskaya\\_enciklopediya\\_enciklopediya\\_vse\\_obo\\_vsem.5](http://www.bookshunt.ru/b120702_detskaya_enciklopediya_enciklopediya_vse_obo_vsem.5) (09.03.11)
4. Почему и потому. Детская энциклопедия. [Электронный ресурс] <http://www.kodges.ru/dosug/page/147/>(09.03.11)
5. Большая Детская энциклопедия. Русский язык. [Электронный ресурс]<http://www.booklinks.ru/>(09.03.11)
6. Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС начального общего образования. Может ли учебник стать помощником? [Электронный ресурс] <http://www.fsu-expert.ru/node/2696>(09.03.11)

7. «Внеурочная деятельность школьников» авторов Д.В.Григорьева, П.В. Степанова[Электронный ресурс]  
[http://standart.edu.ru/\(09.03.11\)](http://standart.edu.ru/(09.03.11))