

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Школа-интернат №1 основного общего образования им. С.П. Панферова  
городского округа Чапаевск Самарской области»

УТВЕРЖДАЮ  
ГБОУ школы-интернат №1 г. о. Чапаевск  
\_\_\_\_\_ И.Г. Кельчина

**Работа с родителями .**

**УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА : Бирюковой Е.Н.  
на 2025– 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Работа с родителями и педагогами 2025-2062 уч. год.

<b>Месяц</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Работа с педагогами и воспитателем</b>
<b>Сентябрь</b>	<p>Консультации.</p> <p>1. «Памятка для родителей». (Брошюра) « Артикуляционная гимнастика».</p> <p>2. «Артикуляционная гимнастика и требования к её выполнению».</p> <p>3. «Игровые упражнения для развития дыхания ».</p> <p>4. «Что и как читать детям с нарушением речи».</p> <p>Родительское собрание на тему: «О роли родителей в развитии речи ребёнка».</p>	<p>Консультации 1.«Советы логопеда о преодолении дефектов устной и письменной речи».</p> <p>2.« Артикуляционная гимнастика». (Брошюра).</p> <p>3. « Коррекция звукопроизношения у школьников». (Игры).</p> <p>4.«Развитие графомоторных навыков у детей старшего школьного возраста».</p>
<b>Октябрь</b>	<p>1. «Роль пальчиковой гимнастики в речевом развитии детей». (Брошюра – самомассаж).</p> <p>2. «Как учить стихотворения наизусть». (Схемы).</p> <p>3. « Упражнения для развития речевого дыхания и голоса для ребёнка».</p> <p>4. «Роль пальчиковой гимнастики в речевом развитии детей».</p>	<p>1.«Игры на развитие речевого дыхания».</p> <p>2.«Артикуляционная гимнастика - как основа правильного произношения».</p> <p>3. «Роль пальчиковой гимнастики в речевом развитии детей». (Брошюра – самомассаж).</p> <p>4. «Формирование фонематического восприятия, навыков фонематического анализа и синтеза как одного из условий подготовки детей к школе».</p>

<b>Ноябрь с</b>	<p>1 мс .« Роль речевой дидактической игры в развитии ребенка».</p> <p>2. «Играем на ходу. Развитие речи детей в общении со взрослыми».</p> <p>3. «Что нужно знать о навыках письма».</p> <p>4.«Пальчики помогают говорить».</p>	<p>1.Беседа: «Роль воспитателя в становлении речи ребенка».</p> <p>2. «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения».</p> <p>3. «Развитие связанной речи и речевого общения детей».</p> <p>4.«Логопедическая грамматика».</p>
<b>Декабрь</b>	<p>1.«Развитие связной речи ребенка в семье».</p> <p>2.«Игры для развития слухового внимания». (Брошюра).</p> <p>3.«Игры для развития пассивного словаря».</p> <p>4. « Приёмы коррекции нарушений структуры слова».</p> <p>Родительское собрание на тему: « Как заниматься с ребёнком дома».</p> <p>Родительское собрание на тему: «Коррекционное обучение по речевым картам».</p> <p>Рекомендации родителям на каникулярное время».</p>	<p>Беседа: «Закрепление правильного произношения поставленных звуков».</p> <p>2. «Развитие фонематического слуха у детей школьного возраста».</p> <p>3. « Игры для расширения словарного запаса».</p> <p>4. « Весёлые загадки». (Ребусы).</p>
<b>Январь</b>	<p>1 « Как правильно читать ребёнка выпал-нять артикуляционные упражнения».</p> <p>2. « Русские народные</p>	<p>1.« Определение типичных трудностей в обучении».</p> <p>2. « Упражнения для развития анализа и синтеза».</p> <p>3. «Игры для расширения</p>

	<p>пальчиковые игры для детей».</p> <p>3.«Как помочь ребенку с нарушением внимания».</p> <p>4. «Упражнения по формированию кинетической основы письма».</p>	<p>словарного запаса ребёнка».</p> <p>4. «Игры и игровые приёмы по развитию мелкой моторики».</p>
<b>Февраль</b>	<p>1. «Логопедическая гостиная ». «Речевые игры</p> <p>2. «Что и как читать детям с нарушением речи».</p> <p>3. « Что нужно знать о навыках письма ».</p> <p>4. «Развитие связанной речи и речевого общения детей».</p>	<p>1. «Проблемы письма у школьников».</p> <p>2. «Пальчики помогают говорить».</p> <p>3. «Фонематический слух - основа правильной речи».</p> <p>4. «Как помочь ребёнку с нарушением внимания».</p>
<b>Март</b>	<p>1. «Правильная речь – залог успеха первоклассника».</p> <p>2. «Этапы работы по коррекции звукопроизношения».</p> <p>3. «Логопедическая работа с детьми».</p> <p>4. « Рекомендации учителя-логопеда родителям детей с речевыми проблемами».</p>	<p>1. «Упражнения для развития анализа и синтеза».</p> <p>2. «Дисграфические ошибки и помочь ребёнку – дисграфику со стороны учителя».</p> <p>3. «Артикуляционная гимнастика: значимость и рекомендации».</p> <p>4. «Артикуляционная гимнастика в картинках».</p>
<b>Апрель</b>	<p>1. «Если ребёнок плохо говорит».</p> <p>2. « Речь взрослых – образец для подражания».</p> <p>3. « Игры и игровые приемы по развитию мелкой моторики».</p> <p>4. « Логопедический словарь для родителей».</p>	<p>1. «Всестороннее развитие правильной речи».</p> <p>рекомендации для педагогов».</p> <p>3. « Этот коварный звук [p]-[p*]».</p> <p>4. « Система дидактических игр и упражнений по развитию речи».</p>

<b>Май</b>	<p>1. «Если ребенок не говорит?». « Сказка о Весёлом Язычке или Почему некоторые дети не произносят некоторые звуки».</p> <p>2. «Речь ребенка на кончиках его пальцев».</p> <p>3. « Копилка логопедических советов для родителей».</p> <p>4. «Особенности общения детей школьного возраста». Родительское собрание на тему: «Подведение итогов коррекционного обучения. Рекомендации родителям на летний период «Итоги учебного года».</p>	<p>1.«Звуковое несовершенство детской речи».</p> <p>2 « Как сформировать правильную речь?»</p> <p>3. «».</p> <p>4. « Что и как читать детям с нарушением речи».</p>
------------	--	---