

«Утверждаю»  
Директор  
ГБОУ школы-интерната № 1 г.о. Чапаевск  
И.Г. Кельчина \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» 2025г.

## **План работы педагога-психолога по обеспечению психологической поддержки учеников, чьих родителей призвали на военную службу**

Сроки	Направление	Цель	Формы работы
26.09– 30.09	Анализ школьной ситуации	Сбор информации о численности и составе обучающихся, чьи ближайшие родственники призваны на военную службу	<ul style="list-style-type: none"><li>– анкетирование или опрос через мессенджеры, электронный журнал и т. п., направленный на выявление нуждающихся в помощи (по факту призыва родственников обучающихся) для определения численности обучающихся, нуждающихся в помощи;</li><li>– информирование участников образовательного процесса об организации помощи ученикам</li></ul>
	Методическая подготовка	Планирование направлений и форм работы	<ul style="list-style-type: none"><li>– анализ методической базы кабинета для оказания психологической поддержки обучающимся;</li><li>– конкретизация направлений психологической поддержки в соответствии с методической базой;</li><li>– подбор методик для работы с обучающимися;</li><li>– подготовка оборудования и материалов для проведения занятий</li></ul>
03.10– 07.10	Формирование рекомендаций для взрослых участников	Информирование о способах реагирования на проявления тревожности у детей	<ul style="list-style-type: none"><li>– подготовка и рассылка памяток для родителей, педагогов и обучающихся через электронный журнал</li></ul>

	образовательного процесса		или мессенджеры; – видеоурок или прямой эфир для родителей на сайте образовательной организации по распознаванию типичных реакций тревоги у детей и подростков для своевременного принятия мер по оказанию психологической помощи
	Семинар для педагогов «Педагогическая поддержка обучающихся с высокой тревожностью»	Формирование психологической компетентности педагогов по вопросу типичных реакций проявления тревожности у детей и методах поддержки обучающихся, переживающих интенсивную тревогу	– мастер-класс «Как определить признаки тревожности у учеников младшего школьного, подросткового и юношеского возраста. Меры педагогического воздействия, повышающие и снижающие тревогу»; – кейс-метод «В вашем классе есть ученик, чьего отца призвали на службу. Как увидеть поведенческие трудности у ученика и как правильно на них реагировать» (разбор конкретных ситуаций проводится с соблюдением анонимности)
Октябрь Декабрь Май	Анализ эмоциональных трудностей обучающихся	Оценка динамики психологического статуса обучающихся, чьи родители призваны; уточнение задач и методов дальнейшей работы	– тестирование с помощью опросника совладания со стрессом СОРЕ К. Карвер в адаптации Т.О. Гордеевой; теста Кондаш в адаптации А.М. Прихожан; – проективная диагностика с помощью методик «Дом. Дерево. Человек», «Человек под дождем»
В течение учебного года	Психологическое консультирование обучающихся	Облегчение эмоционального состояния, обеспечение возможностей отреагирования негативных эмоций, актуализация ресурсов	– мониторинг, анализ жалоб и запросов обучающихся; – консультативные беседы для прояснения жалоб, запросов, состояний,

		совладания с трудностями	<p>симптомов тревоги, ресурсов обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с обучающимися по отражению и принятию чувств;</li> <li>– работа с обучающимися по активному и рефлексивному слушанию;</li> <li>– невербальная и вербальная поддержка обучающихся;</li> <li>– формирование рекомендаций обучающимся</li> </ul>
Индивидуальная и групповая коррекция эмоционального неблагополучия обучающихся	Снижение выраженности тревоги, предупреждение усугубления эмоциональных трудностей		<ul style="list-style-type: none"> <li>– отреагирование (вербализация, изображение, пластилинография, сказкотерапия, драматизация);</li> <li>– релаксационные техники и психогимнастика;</li> <li>– обучение старших подростков методам когнитивно-поведенческой терапии тревоги</li> </ul>
Психологическое просвещение участников образовательного процесса	Информирование участников образовательного процесса о средствах совладания с тревогой		<ul style="list-style-type: none"> <li>– периодические рассылки с простыми рекомендациями для обучающихся по снижению тревожности;</li> <li>– периодические рассылки для родителей о средствах реагирования на тревогу ребенка и способах ее снижения</li> </ul>