

«Утверждаю»
Директор
ГБОУ школы-интерната № 1 г.о. Чапаевск
И.Г. Кельчина _____
«___» _____ 2025г.

**План работы педагога – психолога
на 2025 – 2026 учебный год**

Цель деятельности: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

Основные задачи:

- Содействие реализации (выполнению) требований федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;
- Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- Осуществление всеобуча для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку;
- Выявление детей, имеющих отклонения в развитии когнитивной и эмоционально-волевой сферы.
- Оказание помощи учащимся в решении актуальных задач развития, обучения: при возникновении учебных трудностей, проблем с выбором профессионального маршрута, при нарушениях эмоционально-волевой сферы, появлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, педагогами, родителями.

Направления:

- Организационно-методическое
- Диагностическое
- Коррекционно-развивающее
- Профилактическое
- Просветительская и консультативная работа

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Ответственный
Организационно-методическое направление				
1.	Участие в работе школьного психолого--педагогического консилиума (ППК). Определение психологического статуса проблемного ребенка	В течение года	Учащиеся с ОВЗ	Педагог-психолог Детина Е.В.
2.	Участие в заседаниях совета профилактики.	В течение года	Учащиеся с 1 по 9 кл.	Педагог-психолог Детина Е.В.
3.	Подготовка анкет, тестов, материалов для проведения групповых занятий. Подготовка к собраниям,	В течение года	Учащиеся с 1 по 9 кл.; педагоги; родители	Педагог-психолог Детина Е.В.

	консультациям, коррекционно-развивающим занятиям. Обработка диагностики. Реализация запланированных мероприятий по всем направлениям.			
4.	Разработка коррекционно-развивающей программы с учетом особенностей развития детей с ОВЗ, детей «группы риска». Подготовка к диагностике, занятиям и т.п. Профилактика школьной дезадаптации учащихся.	В течение года	Учащиеся с 1 по 9 кл.	Педагог-психолог Детина Е.В.
5.	Подготовка к ПМПК: -составление списков учащихся, направляемых на ПМПК; -подготовка пакета документов; -организационные вопросы; -работа с классными руководителями; -работа с родителями; -индивидуальная работа с учениками. Определение дальнейшего образовательного маршрута, профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости.	В течение года	Учащиеся с 1 по 9 кл.; педагоги; родители	Педагог-психолог Детина Е.В.
6.	Составление списка детей, вызывающих проблемы у учителей для осуществления наблюдения в процессе посещения уроков. Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса.	В течение года	Учащиеся с 1 по 9 кл.; педагоги	Педагог-психолог Детина Е.В.
Диагностическое направление				
1.	Изучения мотивации школьников при переходе из начальных классов в среднее звено» - автор Н.Г. Лусканова; - методика «Шкала тревожности учащихся» - групповой интеллектуальный тест «ГИТ» - прогрессивные матрицы Равена - тест «Тулуз Пьерона» - «Моральные дилеммы» - «Самооценка» - тест А.В. Капцова	Сентябрь 2025г.	5 «А»; 5 «Б»	Педагог-психолог Детина Е.В.
2.	Психолого-педагогический консилиум (ППк).	Октябрь-Ноябрь 2025г.	Учащиеся с ОВЗ; педагоги; специалисты соц.псих.службы	Педагог-психолог Детина Е.В.
3.	Психодиагностика детей с ОВЗ	Сентябрь	Учащиеся с ОВЗ	Педагог-психолог

	(самооценки, психических процессов, Дети с ОВЗ Диагностика психологических процессов, самооценки, сформированности общих представлений, ВКВ, учебной мотивации, По проблеме ППк	2025г.		лог Детина Е.В.
4.	Р.С.Немов. Психодиагностика. Соционика. Социотип. Тест керна-йирасека Социометрия	Ноябрь 2025 г.	9 «А»; 9 «Б»	Педагог-психолог Детина Е.В.
5.	- шкала самооценки и уровня притязаний - методика «Лесенка» автор В. Г. Щур; - диагностика познавательных УУД; - методика «Анкета по оценке уровня мотивации» автор Н.Г. Лусканова - диагностика коммуникативных УУД - методика «Рукавички» автор Г. А. Цукерман	Январь 2026г.	3 «А», 3 «Б»	Педагог-психолог Детина Е.В.
6.	Шкала самооценки и уровня притязаний Т.Дембо и Я.С.Рубинштейн /модификация А.М.Прихожан/ Диагностика коммуникативных УУД Методика «Флаг моего класса». Диагностика познавательных УУД Методика ГИТ (установление аналогий). Диагностика познавательных УУД Методика ГИТ (исполнение инструкций) Диагностика познавательных УУД Методика ГИТ (определение сходства и различия понятий) Ведущий мотив	Февраль-март 2026г. Март-апрель 2026 г.	6,7,8 классы	Педагог-психолог Детина Е.В.
7.	Методика изучения мотивации школьников при переходе из начальных классов в среднее звено» автор Н.Г. Лусканова Сформированность отношения к школе	Март-апрель 2026 г.	4 «А», 4 «Б»	Педагог-психолог Детина Е.В.

	Анкета «Отношение к школе» Определение уровня агрессивного поведения Тест «Басса-Дарки»			
Коррекционно-развивающее направление				
1.	Коррекционно-развивающая программа с детьми с ОВЗ Сопровождение участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС в течение года Обеспечение индивидуально развития каждого ученика. Коррекция возникающих проблем.	Октябрь-ноябрь 2025г.	2 класс (ЗПР, вариант 7.1.7.2, ТНР) 3 класс (ЗПР, вариант 7.1, 7.2, УО) 4 класс (ЗПР, вариант 7.1.7.2, ТНР) 5 класс (ЗПР вариант 7.1; ТНР) 6 класс (ЗПР вариант 7.1; ТНР) 7 класс (ЗПР) 8 класс (ЗПР. УО) 9 класс (ЗПР)	Педагог-психолог Детина Е.В.
2.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми 1 классов (имеющими по результатам диагностики низкий уровень подготовки к обучению к школе) Коррекция проблем адаптации у обучающихся 1 классов	Ноябрь-апрель	1 «А»; 1 «Б»	Педагог-психолог Детина Е.В.
3.	Коррекционно-развивающие занятия с пятиклассниками с нарушением адаптации. Коррекция проблем адаптации у обучающихся 5 классов	Ноябрь-апрель	5 «А; 5»Б»	Педагог-психолог Детина Е.В.
4.	Коррекционно-развивающая работа с подростком: «Как научиться не унывать». «Все познается в сравнении», «Пойми меня».	В течение года	5-6 классы	Педагог-психолог Детина Е.В.
5.	Развитие когнитивных способностей; внимания, памяти, мыслительных операций. «Планета Земля. Мир без людей». Научно-документальный фильм.	В течение года	6-7 классы	Педагог-психолог Детина Е.В.
6.	Формирование положительной нравственной направленности. Психологические занятия: «Позитивный взгляд на будущее», «Вопросы взросления», «Школа доброты».	В течение года	5-8 классы	Педагог-психолог Детина Е.В.
7.	Развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения.	В течение года	6-7 классы	Педагог-психолог Детина Е.В.

	Тренинги «Мы уже не дети, но еще не взрослые». «Взросление – ответственность», «Влюбленность в подростковом возрасте». «Что плохо, а что хорошо».			
8.	Формирование навыков самопознания, самораскрытия, устойчивой «Я - концепции», уверенности в себе. Психологические занятия и тренинги: «Я – полноценная личность», «Одиночество: за и против», «Мечта и страх», «Когда я один».	В течение года	7-8 классы	Педагог-психолог Детина Е.В.
9.	Развитие коммуникативных и социальных навыков. Тренинг «Мы вместе», «Есть хорошие друзья!».	В течение года	7-8 классы	Педагог-психолог Детина Е.В.
10.	Обучение способам саморегуляции и релаксации, снятия негативных эмоций. Тренинги с элементами арт-терапии и сказкотерапии «Изобрази свое «Я»; «Инь - Янь: добро и зло во мне»; «Умей управлять собой».	В течение года	8 классы	Педагог-психолог Детина Е.В.

Профилактическое направление

Профилактика и предупреждение детского суицида среди обучающихся

1.	Выявление неблагополучных детей и семей индивидуальные беседы, анкетирование	В течение года	Учащиеся с 1 по 9 класс; родители; педагоги	Педагог-психолог Детина Е.В.
2.	Работа с учащимися и их родителей с целью оказания помощи в экстренных случаях	В течение года	Учащиеся с 1 по 9 класс; родители; педагоги	Педагог-психолог Детина Е.В.
3.	Работа учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Индивидуальная беседа	В течение года	Учащиеся с 1 по 9 класс	Педагог-психолог Детина Е.В.
4.	Занятия по профилактике суицида: 1.«Я управляю стрессом» 2. «Профилактика конфликтности в подростковой среде» 3. «Выявление страхов» 4. «На тропе доверия» Психологический тренинг по профилактики суицида	Октябрь-ноябрь, Март-апрель	Учащиеся с 1 по 9 класс	Педагог-психолог Детина Е.В.

Профилактическая работа с детьми « группы риска»				
1.	Программа курса внеурочной деятельности «Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе у детей 10-12 лет»	В течение года	Учащиеся с 5 по 6 класс	Педагог-психолог Детина Е.В.
2.	Программа курса внеурочной деятельности "Развитие мотивов межличностных отношений у подростков 12-15 лет"	В течение года	Учащиеся с 7 по 9 класс	Педагог-психолог Детина Е.В.
3.	Проведение групповых занятий с детьми «группы риска» направленные на формирование положительных личностных качеств, мотивов межличностных отношений	В течение года	Учащиеся с 5 по 9 класс	Педагог-психолог Детина Е.В.
Профилактика девиантного поведения обучающихся				
1.	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей:	В течение года	Родители учащихся 1-9 классов Во время родительских собраний	Педагог-психолог Детина Е.В.
2.	Индивидуальные профилактические беседы с родителями по имеющимся проблемам в поведении и обучении детей.	В течение года	Родители детей, стоящие на учете	Педагог-психолог Детина Е.В.
3.	Тренинг общения и ролевого поведения во взаимодействии с детьми «группы риска»	Ноябрь (каникулы)	Педагоги	Педагог-психолог Детина Е.В.
4.	Работа по программе «Свободный» профилактики ПАВ	В течение года	Обучающиеся 7, 8, 9 классов	Педагог-психолог Детина Е.В.
5.	Формирование положительной устойчивой «Я-концепции». Арт-терапевтическая технология: «Хочу стать личностью. Мои цели, ценности и установки. Планирование жизни»; «Мои чувства, мысли и желания»»; «Мой портрет в лучах солнца». «Мои способности, интересы, достижения и успехи»	По проблеме	Учащиеся с 1 по 9 класс	Педагог-психолог Детина Е.В.
6.	Обучение способам выплёскива-	По проблеме	Учащиеся	Педагог-психолог

	ние гнева и негативных эмоций в социально-приемлемых формах. «Копилка обид»; «Грустные мысли»; «Лист гнева»; метание дротиков в мишень; «Подушка-колотушка». «Воздушный шар»	ме	с 5 по 8 класс	лог Детина Е.В.
7.	Обучение способам релаксации и саморегуляции. Аутогенная тренировка: «Маяк», «Поплавок»; «Передача энергии» «Ритмичное дыхание», «плавное дыхание». Самовнушение. Позитивные установки и др.	По проблеме	Учащиеся 8,9 класс	Педагог-психолог Детина Е.В.
Просветительская и консультативная работа				
1.	Психолого-педагогическое консультирование «Особенности межличностного взаимодействия уч-ся со сверстниками и взрослыми»	В течении года	Педагоги, кл.рук., учащиеся	Педагог-психолог Детина Е.В.
2.	Индивидуальное консультирование учащихся в решении актуальных проблем.	В течение года	Дети «группы риска»	Педагог-психолог Детина Е.В.
3.	Консультирование классных руководителей и родителей по итогам диагностик: – адаптация первоклассников к школе; – адаптация обучающихся при переходе в среднее звено и др.	В течение года	Педагоги, родители	Педагог-психолог Детина Е.В.
4.	Консультация родителей учащихся, имеющих трудности в развитии и отклонения в поведении	В течение года	Родители учащихся 1-9 кл.	Педагог-психолог Детина Е.В.
5.	Консультирование родителей учащихся, состоящих на разных формах учета		Родители учащихся «группы риска»	Педагог-психолог Детина Е.В.
6.	Выступления на педсоветах: - «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе» - «Дети и взрослые – парадокс	В течение года	Педагоги	Педагог-психолог Детина Е.В.

	<p>общения»</p> <p>- Педсовет в интерактивной форме: «Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество»</p> <p>- «Взаимодействие школы и семьи во имя личностного развития школьника».</p>			
7.	<p>Выступления на родительских собраниях:</p> <p>Первый раз-в первый класс".</p> <p>Психологические особенности адаптации.</p> <p>«Поощрение и наказание в воспитании детей».</p> <p>Здоровый образ жизни - основа успешной жизнедеятельности.</p> <p>"Давайте познакомимся" Собрание с элементами тренинга и анкетирования. (Адаптация учащихся к новым условиям обучения).</p> <p>«Ребенок учится тому, что видит у себя в дому».</p> <p>5-6классы</p> <p>«Как уберечь детей от вредных привычек</p> <p>«Физиологическое взросление и его влияние на формирование нравственных личностных качеств ребенка».</p> <p>Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии».</p> <p>7-8 классы</p> <p>Этот трудный подростковый возраст. Подросток и закон". "".</p> <p>8 класс</p> <p>«Экзамены: как избежать стресса?»</p> <p>«Физиологическое взросление и его влияние на формирование нравственных личностных качеств ребенка».</p>		<p>Родители 1 классов</p> <p>Родители 1-4 классы</p> <p>Родители 5 классов</p> <p>Родители 5-6 классы</p> <p>Родители 7 классов</p> <p>Родители 7-8 классы</p> <p>Родители 8-9 классы</p> <p>Родители 9 классов</p>	Педагог-психолог Детина Е.В.
8.	Проведение классных часов по		Учащиеся	Педагог-психолог

<p>темам: Здравствуй, друг!».</p> <p>Занятие с элементами тренинга на сплочение группы</p> <p>Здоровье – привилегия мудрых».</p> <p>Классный час.</p> <p>1 класс</p>		1 классов	лог Детина Е.В.
<p>«Без конфликтов не прожить на свете...».</p> <p>Классный час с техниками арт-терапии.</p> <p>Жизненные ценности или искусство жить достойно».</p>		Учащиеся 2-3 классов	
<p>«Я владею собой». Классный час с элементами тренинга.</p>		Учащиеся 3 классов	
<p>Планета Толерантности».</p> <p>Классный час с элементами тренинга.</p>		Учащиеся 4 классов	
<p>«Мир эмоций».</p> <p>Классный час с применением арт-терапевтических техник.</p>			
<p>"По каким правилам мы живём?" (Анкетирование).</p> <p>«Наш класс. Законы жизни». Беседа.</p>		Учащиеся 5 классов	
<p>«Мои приоритеты и ценности».</p> <p>Диагностика ценностей учащихся.</p> <p>«Дом без одиночества».</p> <p>Классный час с презентацией</p>		Учащиеся 6 классов	
<p>«Как научиться управлять собой». Классный час</p> <p>«Мы составляем наш автопортрет». Беседа</p>		Учащиеся 7 классов	
<p>Внешний облик – внутренний мир. Классный час</p> <p>«Вверх по лестнице жизни. Мои нравственные ценности». Дискуссия.</p>		Учащиеся 8 классов	
<p>Совесть как всеобщий естественный закон и мерило жизненных ценностей. Дискуссия</p>		Учащиеся 9 классов	
<p>Скажем курению алкоголизму, наркотикам «Нет!»</p> <p>Что нами движет при выборе профессии?</p>			

--	--	--	--	--