

«Утверждаю»
Директор
ГБОУ школы-интерната № 1 г.о. Чапаевск
И.Г. Кельчина _____
«___» _____ 2025г.

План работы педагога – психолога на 2025 – 2026 учебный год

Цель деятельности: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

Основные задачи:

- Содействие реализации (выполнению) требований федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;
- Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- Осуществление всеобуча для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку;
- Выявление детей, имеющих отклонения в развитии когнитивной и эмоционально-волевой сферы.
- Оказание помощи учащимся в решении актуальных задач развития, обучения: при возникновении учебных трудностей, проблем с выбором профессионального маршрута, при нарушениях эмоционально-волевой сферы, появлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, педагогами, родителями.

Направления:

- Организационно-методическое
- Диагностическое
- Коррекционно-развивающее
- Профилактическое
- Просветительская и консультативная работа

| № п/п | Мероприятие | Сроки про- ведения | Участники | Ответственный |
|--|---|-----------------------|---|------------------------------|
| Организационно-методическое направление | | | | |
| 1. | Участие в работе школьного психолого-педагогического консилиума (ППк). Определение психологического статуса проблемного ребенка | В течение года | Учащиеся с ОВЗ | Педагог-психолог Детина Е.В. |
| 2. | Участие в заседания совета профилактики. | В течение года | Учащиеся с 1 по 9 кл. | Педагог-психолог Детина Е.В. |
| 3. | Подготовка анкет, тестов, материалов для проведения групповых занятий. Подготовка к собраниям, | В течение года | Учащиеся с 1 по 9 кл.; педагоги; родители | Педагог-психолог Детина Е.В. |

| | | | | |
|----|--|----------------|---|------------------------------|
| | консультациям, коррекционно-развивающим занятиям. Обработка диагностики. Реализация запланированных мероприятий по всем направлениям. | | | |
| 4. | Разработка коррекционно-развивающей программы с учетом особенностей развития детей с ОВЗ, детей «группы риска». Подготовка к диагностике, занятиям и т.п. Профилактика школьной дезадаптации учащихся. | В течение года | Учащиеся с 1 по 9 кл. | Педагог-психолог Детина Е.В. |
| 5. | Подготовка к ПМПК: -составление списков учащихся, направляемых на ПМПК; -подготовка пакета документов; -организационные вопросы; -работа с классными руководителями; -работка с родителями; -индивидуальная работа с учениками. Определение дальнейшего образовательного маршрута, профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости. | В течение года | Учащиеся с 1 по 9 кл.; педагоги; родители | Педагог-психолог Детина Е.В. |
| 6. | Составление списка детей, вызывающих проблемы у учителей для осуществления наблюдения в процессе посещения уроков. Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса. | В течение года | Учащиеся с 1 по 9 кл.; педагоги | Педагог-психолог Детина Е.В. |

Диагностическое направление

| | | | | |
|----|---|-----------------------|---|------------------------------|
| 1. | Изучения мотивации школьников при переходе из начальных классов в среднее звено» - автор Н.Г. Лусканова; - методика «Шкала тревожности учащихся» - групповой интеллектуальный тест «ГИТ» - прогрессивные матрицы Равена - тест «Тулуз Пьерона» - «Моральные дилеммы» - «Самооценка» - тест А.В. Капцова | Сентябрь 2025г. | 5 «А; 5 «Б» | Педагог-психолог Детина Е.В. |
| 2. | Психолого-педагогический консилиум (ППк). | Октябрь-Ноябрь 2025г. | Учащиеся с ОВЗ; педагоги; специалисты соц.псих.службы | Педагог-психолог Детина Е.В. |
| 3. | Психодиагностика детей с ОВЗ | Сентябрь | Учащиеся с ОВЗ | Педагог-психо- |

| | | | | |
|---|---|-----------------------|--|------------------------------|
| | Анкета «Отношение к школе» Определение уровня агрессивного поведения Тест «Басса-Дарки» | | | |
| Коррекционно-развивающее направление | | | | |
| 1. | Коррекционно-развивающая программа с детьми с ОВЗ Сопровождение участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС в течение года Обеспечение индивидуального развития каждого ученика. Коррекция возникающих проблем. | Октябрь-ноябрь 2025г. | 2 класс (ЗПР, вариант 7.1.7.2, ТНР) 3 класс (ЗПР, вариант 7.1, 7.2, УО) 4 класс (ЗПР, вариант 7.1.7.2, ТНР) 5 класс (ЗПР вариант 7.1; ТНР) 6 класс (ЗПР вариант 7.1; ТНР) 7 класс (ЗПР) 8 класс (ЗПР. УО) 9 класс (ЗПР) | Педагог-психолог Детина Е.В. |
| 2. | Коррекционно-развивающие занятия с детьми 1 классов (имеющими по результатам диагностики низкий уровень подготовки к обучению к школе) Коррекция проблем адаптации у обучающихся 1 классов | Ноябрь-апрель | 1 «А»; 1 «Б» | Педагог-психолог Детина Е.В. |
| 3. | Коррекционно-развивающие занятия с пятиклассниками с нарушением адаптации. Коррекция проблем адаптации у обучающихся 5 классов | Ноябрь-апрель | 5 «А; 5»Б» | Педагог-психолог Детина Е.В. |
| 4. | Коррекционно-развивающая работа с подростком: «Как научиться не унывать». «Все познается в сравнении», «Пойми меня». | В течение года | 5-6 классы | Педагог-психолог Детина Е.В. |
| 5. | Развитие когнитивных способностей; внимания, памяти, мыслительных операций. «Планета Земля. Мир без людей». Научно-документальный фильм. | В течение года | 6-7 классы | Педагог-психолог Детина Е.В. |
| 6. | Формирование положительной нравственной направленности. Психологические занятия: «Позитивный взгляд на будущее», «Вопросы взросления», «Школа доброты». | В течение года | 5-8 классы | Педагог-психолог Детина Е.В. |
| 7. | Развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения. | В течение года | 6-7 классы | Педагог-психолог Детина Е.В. |

| | | | | |
|-----|---|----------------|------------|------------------------------|
| | Тренинги «Мы уже не дети, но еще не взрослые». «Взросление – ответственность», «Влюбленность в подростковом возрасте». «Что плохо, а что хорошо». | | | |
| 8. | Формирование навыков самопознания, самораскрытия, устойчивой «Я - концепции», уверенности в себе. Психологические занятия и тренинги: «Я – полноценная личность», «Одиночество: за и против», «Мечта и страх», «Когда я один». | В течение года | 7-8 классы | Педагог-психолог Детина Е.В. |
| 9. | Развитие коммуникативных и социальных навыков. Тренинг «Мы вместе», «Есть хорошие друзья!». | В течение года | 7-8 классы | Педагог-психолог Детина Е.В. |
| 10. | Обучение способам саморегуляции и релаксации, снятия негативных эмоций. Тренинги с элементами арт-терапии и сказкотерапии «Изобрази свое «Я»; «Инь - Янь: добро и зло во мне»; «Умей управлять собой». | В течение года | 8 классы | Педагог-психолог Детина Е.В. |

Профилактическое направление

Профилактика и предупреждение детского суицида среди обучающихся

| | | | | |
|----|---|-----------------------------|--|------------------------------|
| 1. | Выявление неблагополучных детей и семей индивидуальные беседы, анкетирование | В течение года | Учащиеся с 1 по 9 класс; родители; пеагоги | Педагог-психолог Детина Е.В. |
| 2. | Работа с учащимися и их родителями с целью оказания помощи в экстренных случаях | В течение года | Учащиеся с 1 по 9 класс; родители; пеагоги | Педагог-психолог Детина Е.В. |
| 3. | Работа учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Индивидуальная беседа | В течение года | Учащиеся с 1 по 9 класс | Педагог-психолог Детина Е.В. |
| 4. | Занятия по профилактике суицида: 1.«Я управляю стрессом» 2. «Профилактика конфликтности в подростковой среде» 3. «Выявление страхов» 4. «На тропе доверия» Психологический тренинг по профилактике суицида | Октябрь-ноябрь, Март-апрель | Учащиеся с 1 по 9 класс | Педагог-психолог Детина Е.В. |

| | | | | |
|---|---|--------------------|---|------------------------------|
| | | | | |
| Профилактическая работа с детьми « группы риска» | | | | |
| 1. | Программа курса внеурочной деятельности «Развитие способности к само-познанию и уверенности в себе у детей 10-12 лет» | В течение года | Учащиеся с 5 по 6 класс | Педагог-психолог Детина Е.В. |
| 2. | Программа курса внеурочной деятельности "Развитие мотивов межличностных отношений у подростков 12-15 лет" | В течение года | Учащиеся с 7 по 9 класс | Педагог-психолог Детина Е.В. |
| 3. | Проведение групповых занятий с детьми «группы риска» направленные на формирование положительных личностных качеств, мотивов межличностных отношений | В течение года | Учащиеся с 5 по 9 класс | Педагог-психолог Детина Е.В. |
| Профилактика девиантного поведения обучающихся | | | | |
| 1. | Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: | В течение года | Родители учащихся 1-9 классов Во время родительских собраний | Педагог-психолог Детина Е.В. |
| 2. | Индивидуальные профилактические беседы с родителями по имеющимся проблемам в поведении и обучении детей. | В течение года | Родители детей, стоящие на учёте | Педагог-психолог Детина Е.В. |
| 3. | Тренинг общения и ролевого поведения во взаимодействии с детьми «группы риска» | Ноябрь (ка-никулы) | Педагоги | Педагог-психолог Детина Е.В. |
| 4. | Работа по программе «Свободный» профилактики ПАВ | В течение года | Обучающиеся 7, 8, 9 классов | Педагог-психолог Детина Е.В. |
| 5. | Формирование положительной устойчивой «Я-концепции». Арт-терапевтическая технология: «Хочу стать личностью. Мои цели, ценности и установки. Планирование жизни»; «Мои чувства, мысли и желания»»; «Мой портрет в лучах солнца». «Мои способности, интересы, достижения и успехи» | По проблеме | Учащиеся с 1 по 9 класс | Педагог-психолог Детина Е.В. |
| 6. | Обучение способам выплёскивания | По проблеме | Учащиеся | Педагог-психолог Детина Е.В. |

| | | | | |
|----|---|-------------|--------------------|------------------------------|
| | ние гнева и негативных эмоций в социально-приемлемых формах. «Копилка обид»; «Грустные мысли»; «Лист гнева»; метание дротиков в мишень; «Подушка-колотушка». «Воздушный шар» | ме | с 5 по 8 класс | лог Детина Е.В. |
| 7. | Обучение способам релаксации и саморегуляции. Аутогенная тренировка: «Маяк», «Поплавок»; «Передача энергии» «Ритмичное дыхание», «плавное дыхание». Самовнушение. Позитивные установки и др. | По проблеме | Учащиеся 8,9 класс | Педагог-психолог Детина Е.В. |

Просветительская и консультативная работа

| | | | | |
|----|--|----------------|----------------------------------|------------------------------|
| 1. | Психолого-педагогическое консультирование «Особенности межличностного взаимодействия уч-ся со сверстниками и взрослыми» | В течении года | Педагоги, кл.рук., учащиеся | Педагог-психолог Детина Е.В. |
| 2. | Индивидуальное консультирование учащихся в решении актуальных проблем. | В течение года | Дети «группы риска» | Педагог-психолог Детина Е.В. |
| 3. | Консультирование классных руководителей и родителей по итогам диагностики: – адаптация первоклассников к школе; – адаптация обучающихся при переходе в среднее звено и др. | В течение года | Педагоги, родители | Педагог-психолог Детина Е.В. |
| 4. | Консультация родителей учащихся, имеющих трудности в развитии и отклонения в поведении | В течение года | Родители учащихся 1-9 кл. | Педагог-психолог Детина Е.В. |
| 5. | Консультирование родителей учащихся, состоящих на разных формах учета | | Родители учащихся «группы риска» | Педагог-психолог Детина Е.В. |
| 6. | Выступления на педсоветах: - «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе» - «Дети и взрослые – парадокс | В течение года | Педагоги | Педагог-психолог Детина Е.В. |

| | | | | |
|----|--|---|----------|------------------------------|
| | общения» - Педсовет в интерактивной форме: «Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество» - «Взаимодействие школы и семьи во имя личностного развития школьника». | | | |
| 7. | <p>Выступления на родительских собраниях: Первый раз-в первый класс". Психологические особенности адаптации.</p> <p>«Поощрение и наказание в воспитании детей».</p> <p>Здоровый образ жизни - основа успешной жизнедеятельности.</p> <p>"Давайте познакомимся" Собрание с элементами тренинга и анкетирования. (Адаптация учащихся к новым условиям обучения).</p> <p>«Ребенок учится тому, что видит у себя в дому». 5-бклассы</p> <p>«Как уберечь детей от вредных привычек</p> <p>«Физиологическое взросление и его влияние на формирование нравственных личностных качеств ребенка».</p> <p>Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии». 7-8 классы</p> <p>Этот трудный подростковый возраст. Подросток и закон". """. 8 класс</p> <p>«Экзамены: как избежать стресса?»</p> <p>«Физиологическое взросление и его влияние на формирование нравственных личностных качеств ребенка».</p> | <p>Родители 1 классов</p> <p>Родители 1-4 классы</p> <p>Родители 5 классов</p> <p>Родители 5-6 классы</p> <p>Родители 7 классов</p> <p>Родители 7-8 классы</p> <p>Родители 8-9 классы</p> <p>Родители 9 классов</p> | | Педагог-психолог Детина Е.В. |
| 8. | Проведение классных часов по | | Учащиеся | Педагог-психо- |

| | | | |
|--|---|------------------|------------------------|
| <p>темам: Здравствуй, друг!». Занятие с элементами тренинга на сплочение группы Здоровье – привилегия мудрых». Классный час. 1 класс</p> <p>«Без конфликтов не прожить на свете...». Классный час с техниками арт-терапии. Жизненные ценности или искусство жить достойно».</p> <p>«Я владею собой». Классный час с элементами тренинга.</p> <p>Планета Толерантности». Классный час с элементами тренинга.</p> <p>«Мир эмоций». Классный час с применением арт-терапевтических техник.</p> <p>"По каким правилам мы живём?" (Анкетирование). «Наш класс. Законы жизни». Беседа.</p> <p>«Мои приоритеты и ценности». Диагностика ценностей учащихся. «Дом без одиночества». Классный час с презентацией</p> <p>«Как научиться управлять собой». Классный час «Мы составляем наш автопортрет». Беседа</p> <p>Внешний облик – внутренний мир. Классный час «Вверх по лестнице жизни. Мои нравственные ценности». Дискуссия.</p> <p>Совесть как всеобщий естественный закон и мерило жизненных ценностей. Дискуссия</p> <p>Скажем курению алкоголизму, наркотикам «Нет!» Что нами движет при выборе профессии?</p> | <p>Учащиеся 2-3 классов</p> <p>Учащиеся 3 классов</p> <p>Учащиеся 4 классов</p> <p>Учащиеся 5 классов</p> <p>Учащиеся 6 классов</p> <p>Учащиеся 7 классов</p> <p>Учащиеся 8 классов</p> <p>Учащиеся 9 классов</p> | <p>1 классов</p> | <p>лог Детина Е.В.</p> |
|--|---|------------------|------------------------|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|