

«Утвержда  
ю»

Директор ГБОУ школы-интерната №1 г.о. Чапаевск

Кельчина И.Г. \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**План работы педагога-психолога  
по психолого-педагогическому сопровождению  
обучающихся детей мигрантов в 2025-2026 уч.г.**

**Цель:** социальное развитие ребенка, формирование механизмов взаимопомощи и взаимоподдержки детей мигрантов, ведущие к эффективной социально-психологической адаптации детей мигрантов к российской школе, обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения мигрантов по вопросам воспитания, развития и социализации.

**Задачи:**

1. Выявление уровня знаний у детей мигрантов о России;
2. Помощь в создании благоприятных условий развития и реализации личности ребенка ведущая к социальной и психологической адаптации детей мигрантов к российской школе;
3. Развитие толерантного отношения к себе и к другим;
4. Повышение уровня самооценки и развитие коммуникативных навыков;
5. Знакомство с историей и культурой России, нашего города, нашей школы;
6. Содействие в решении социально-педагогических проблем, возникающих у детей из семей мигрантов, под влиянием перемены места жительства;
7. Создание в образовательном учреждении атмосферы толерантности; профилактика ксенофобии и экстремизма;
8. Повышение межкультурной компетентности всех участников образовательного процесса детей из семей мигрантов;
9. Обеспечение работников образования знаниями, необходимыми для создания развивающей образовательной среды, благоприятной для социально-психологической адаптации детей-мигрантов.

### План мероприятий

| №<br>п/п | Содержание работы  | Ответственные    | Сроки выполнения                           |
|----------|--|------------------|--|
| 1.       | Учёт за оформлением документов, подтверждающих законность пребывания на территории РФ. Извещение родителям о необходимости продления срока регистрации.  | Педагог-психолог | За 2 недели до окончания срока регистрации |
| 2.       | Создание базы данных обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи и социально-педагогической поддержки.  | Педагог-психолог | По мере прибытия ребенка в школу           |
| 3.       | Подготовка рекомендаций для учителей и классных руководителей по работе с учащимися мигрантам.   | Педагог-психолог | Август 2025                                |
| 4.       | Наблюдение за детьми мигрантами во время учебного процесса (уроки, перемены).  | Педагог-психолог | В течение учебного года                    |
| 5.       | Выявление интересов и склонностей ребенка, вовлечений детей в творческие занятия, кружки, секции, как на базе школы, так и городские учреждения дополнительного образования, контроль посещения. | Педагог-психолог | В течение учебного года                    |
| 6.       | Организация каникулярного отдыха детей и оказание помощи в занятости детей.  | Педагог-психолог | В течение учебного года                    |

|     |  |                  |   |
|-----|--|------------------|---|
| 7.  | Ознакомление родителей с нормативными и правовыми документами  | Педагог-психолог | В течение учебного года                     |
| 8.  | Выявление неблагоприятных условий семейного, общественного воспитания.   | Педагог-психолог | Начальный период пребывания ребенка в школе |
| 9.  | Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями:<br>- Права, обязанности и ответственность родителей, принципы отношений взрослых и детей. | Педагог-психолог | В течение учебного года                     |
| 10. | Участие в психолого-педагогическом консилиуме.   | Педагог-психолог | 3 раза в год                                |