

«Утвержда
ю»

Директор ГБОУ школы-интерната №1 г.о.Чапаевск
Кельчина И.Г.

«___» 2025 г.

**План работы педагога-психолога
по психолого-педагогическому сопровождению
обучающихся детей мигрантов в 2025-2026 уч.г.**

Цель: социальное развитие ребенка, формирование механизмов взаимопомощи и взаимоподдержки детей мигрантов, ведущие к эффективной социально-психологической адаптации детей мигрантов к российской школе, обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения мигрантов по вопросам воспитания, развития и социализации.

Задачи:

1. Выявление уровня знаний у детей мигрантов о России;
2. Помощь в создании благоприятных условий развития и реализации личности ребенка ведущая к социальной и психологической адаптации детей мигрантов к российской школе;
3. Развитие толерантного отношения к себе и к другим;
4. Повышение уровня самооценки и развитие коммуникативных навыков;
5. Знакомство с историей и культурой России, нашего города , нашей школы;
6. Содействие в решении социально-педагогических проблем, возникающих у детей из семей мигрантов, под влиянием перемены места жительства;
7. Создание в образовательном учреждении атмосферы толерантности; профилактика ксенофобии и экстремизма;
8. Повышение межкультурной компетентности всех участников образовательного процесса детей из семей мигрантов;
9. Обеспечение работников образования знаниями, необходимыми для создания развивающей образовательной среды, благоприятной для социально-психологической адаптации детей-мигрантов.

План мероприятий

№ п\п	Содержание работы	Ответственные	Сроки выполнения
1.	Учёт за оформлением документов, подтверждающих законность пребывания на территории РФ. Извещение родителям о необходимости продления срока регистрации.	Педагог-психолог	За 2 недели до окончания срока регистрации
2.	Создание базы данных обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи и социально-педагогической поддержки.	Педагог-психолог	По мере прибытия ребенка в школу
3.	Подготовка рекомендаций для учителей и классных руководителей по работе с учащимися мигрантам.	Педагог-психолог	Август 2025
4.	Наблюдение за детьми мигрантами во время учебного процесса (уроки, перемены).	Педагог-психолог	В течение учебного года
5.	Выявление интересов и склонностей ребенка, вовлечений детей в творческие занятия, кружки, секции, как на базе школы, так и городские учреждения дополнительного образования, контроль посещения.	Педагог-психолог	В течение учебного года
6.	Организация каникулярного отдыха детей и оказание помощи в занятости детей.	Педагог-психолог	В течение учебного года

7.	Ознакомление родителей с нормативными и правовыми документами	Педагог-психолог	В течение учебного года
8.	Выявление неблагоприятных условий семейного, общественного воспитания.	Педагог-психолог	Начальный период пребывания ребенка в школе
9.	Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями: - Права, обязанности и ответственность родителей, принципы отношений взрослых и детей.	Педагог-психолог	В течение учебного года
10.	Участие в психолого-педагогическом консилиуме.	Педагог-психолог	3 раза в год