

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат №1 основного общего образования им. С.И. Панферова
городского округа Чапаевск Самарской области»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ школы-интерната №1 г.о. Чапаевск
_____ И.Г. Кельчина

***Годовой план работы
учителя-дефектолога
на 2022 – 2023 учебный год***

Составила: учитель-дефектолог
Булдыркаева М.М

г.о. Чапаевск
2022 г.

Цель:

Планирование, организация и проведение работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые испытывают трудности при освоении программного материала, также профилактика, вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

Задачи:

1. Проведение всестороннего изучения особенностей развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, используя критериально-ориентированные методики специалистов коррекционной педагогики.
2. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
3. Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с учителями, педагогами-психологами, логопедами, родителями.
4. Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.
5. Повышать компетентность родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия
6. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах

№ П/П	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ПРИМЕЧАНИЕ
-------	------------------	------------	-------	------------

1.	Организационная	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка кабинета к новому учебному году ✓ Составление графика работы ✓ Составление списка детей, зачисленных в группу ✓ Составление годового плана ✓ Составление расписания коррекционно-развивающих занятий ✓ Оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми ✓ Подготовка анкет для родителей ✓ Подготовка и заполнение карт углубленного психолого-педагогического обследования детей 	Сентябрь-ноябрь
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация и проведение школьного ППк : <ul style="list-style-type: none"> • Проведение диагностики, написание представлений для ППк 	В течение года
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Написание анализа работы за учебный год 	Апрель-май
2.	Диагностическая	Изучение медико-психолого-педагогической документации вновь прибывших обучающихся	Сентябрь
		Первичная диагностика: <ul style="list-style-type: none"> - выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи; - изучение уровня умственного развития; - определение особенностей познавательной и учебной деятельности; - определение приемов индивидуальной и подгрупповой работы в процессе учебной деятельности. 	Сентябрь-октябрь
		3. Отслеживание динамики развития обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> - осуществление планомерного наблюдения за развитием ребенка в условиях 	В течение года

		коррекционного обучения.		
3.	Коррекционно-педагогическая	<p>1. Коррекция имеющихся недостатков развития учебно-познавательной деятельности уч-ся в форме подгрупповых и индивидуальных занятий.</p> <p>2. Направления коррекционной работы:</p> <p>а) сенсомоторное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие зрительного анализа и пространственного восприятия элементов букв; - развитие тонкости и дифференцированности анализа зрительно воспринимаемых объектов; - развитие тактильных ощущений; - развитие умения организации и контроля простейших двигательных программ; - развитие тонкости и целенаправленности движений; - развитие кинестетических основ движения; - развитие межполушарного взаимодействия; <p>б) формирование пространственных представлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения ориентировки в схеме собственного тела; - формирование умения ориентировки в ближайшем окружении (класса); - формирование умения ориентировки на плоскости (тетрадь, книга); - развитие пространственного праксиса; - развитие навыка дифференциации пространственно схоже расположенных объектов; <p>в) развитие мнемических процессов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренировка произвольного 	В течение года	

		<p>запоминания зрительно воспринимаемых объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - произвольное запоминание слухового ряда: цифр, звуков, слов, предложений, многоступенчатых инструкций; - развитие тактильной и кинестетической памяти; <p>г) развитие межанализаторных систем, их взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие слухо-моторной координации; - развитие зрительно-моторной координации; - развитие слухо-зрительной и зрительно-двигательной координации; <p>д) формирование функции программирования и контроля собственной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регуляция простейших двигательных актов; - формирования умения ориентировки в задании; -формирование умения планирования этапов выполнения задания; -формирование основных способов самоконтроля каждого этапа выполнения задания; -формирования умения осуществлять словесный отчет о совершаемом действии и результате; <p>е) формирование навыка письма;</p> <p>ж) формирование навыка чтения.</p>		
4.	Методическая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в МО учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ, МО учителей начальных классов, МО учителей-предметников, МО кл.руководителей ✓ Участие в педсоветах, семинарах ✓ Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах ✓ Оснащение кабинета методическими, дидактическими 	В течение года	

		<p>пособиями.</p> <p>✓ Участие в конкурсах различного уровня</p>		
6.	Консультативная	Работа с педагогами		
		<p>✓ Составление задач на год со всеми узкими специалистами</p> <p>✓ Проведение коррекционно – педагогической работы в тесном сотрудничестве с учителями.</p>	В течение года	
		<p style="text-align: center;">Работа с родителями</p> <p>✓ Проведение индивидуальных бесед, консультаций</p> <p>✓ Приглашение родителей на индивидуальные занятия</p>	В течение года	
		<p>✓ <u>Выступление на родительских собраниях:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Содержание и организация работы учителя дефектолога». 	декабрь	
		<ul style="list-style-type: none"> • «Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за учебный год». Рекомендации родителям на летний период». 	Май	