



**Результаты перехода  
с 2020 по 2022гг  
ГБОУ школы-интерната №1 г.о.  
Чапаевск (ШНОР)  
в эффективный режим работы  
(в части улучшения  
образовательных результатов)**

**29 августа 2022**

- **Анализ работы ГБОУ школы-интерната №1 г.о. Чапаевск за 1 полугодие 2022 по реализации мероприятий, направленных на выход нашей ОО из ШНОР.**
- **Цель:** повышение уровня успеваемости обучающихся и качества образовательного процесса
- **Задачи:**
- совершенствовать условия для современного образования и воспитания обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- развивать профессиональную компетенцию педагогических работников;
- улучшать материально-техническую базу школы;
- создавать условия для удовлетворения потребностей личности обучающихся в образовательной подготовке.

# Приоритетные задачи по обеспечению качества образования на 2021/2022 учебный год

- 1. Достижение результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях системы общего образования. (Выполнено на 10%)
- 2. Организация методического сопровождения общеобразовательных организаций на реализацию образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО. (ГБОУ школа-интернат №1 г.о. Чапаевск с января 2021 г. является участником "Школы адресного наставничества и сопровождения» организованной ГБУ ДПОСО Чапаевским ресурсным центром)

- 3. Анализ и совершенствование кадровых, материально-технических и финансовых условий деятельности ГБОУ школы – интерната №1 г.о. Чапаевск, которая, получила низкие результаты на ОГЭ по основным учебным предметам, организация сопровождения и методической поддержки данных ОО.
- 4. Повышение управленческих компетенций у руководителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе (выполнено на 100%).
- 5. Повышение профессиональных компетенций у учителей-предметников через самообразование, АИС кадры в образовании, СИПКРО. (выполнено на 100%)
- 6. Формирование оптимальной сети взаимосвязи с другими общеобразовательными организациями .
-

## Результаты:

повышение уровня успеваемости и качества образования в школе в 2021-2022 учебном году;



| 2020-2021 учебный год  |                |             | 2021-2022 учебный год  |                |              | Динамика   |
|--|----------------|-------------|--|----------------|--------------|--|
| <b>Учебный год: 2020/2021</b><br><b>Учебный период: Итог</b> |                |             | <b>Учебный год: 2021/2022</b><br><b>Учебный период: Итог</b> |                |              | По итогам 2020-2021 учебного года наблюдается положительная динамика на <b>0,6 %</b> по успеваемости, на <b>12,1 %</b> возросло качество образования по школе. |
| Класс  | % успеваемости | % качества  | Класс  | % успеваемости | % качества   |  |
| 1  | 2              | 3           | 1  | 2              | 3            |  |
| 2А   | 93,5           | 45,2        | 2А   | 100,0          | 64,5         |  |
| 2Б   | 100,0          | 50,0        | 2Б   | 100,0          | 50,0         |  |
| 3А   | 100,0          | 37,0        | 3А   | 100,0          | 43,0         |  |
| 3Б   | 100,0          | 28,6        | 3Б   | 100,0          | 38,6         |  |
| 4А   | 100,0          | 40,0        | 4А   | 100,0          | 44,0         |  |
| 4Б   | 100,0          | 46,4        | 4Б   | 100,0          | 46,4         |  |
| <b>1-4 кл.</b>   | <b>98,8</b>    | <b>41,0</b> | <b>1-4 кл.</b>   | <b>100</b>     | <b>47,75</b> |  |

|                     |             |             |
|---------------------|-------------|-------------|
| 5А                  | 100,0       | 36,0        |
| 5Б                  | 100,0       | 4,0         |
| 6А                  | 95,8        | 8,3         |
| 6Б                  | 100,0       | 8,0         |
| 7А                  | 100,0       | 5,3         |
| 7Б                  | 100,0       | 9,5         |
| 7В                  | 94,4        | 0,0         |
| 8А                  | 95,5        | 9,1         |
| 8Б                  | 100,0       | 15,0        |
| 9А                  | 100,0       | 35,0        |
| 9Б                  | 100,0       | 0,0         |
| <b>5- 9<br/>кл.</b> | <b>98,8</b> | <b>11,8</b> |
| <b>Итог<br/>о</b>   | <b>98,8</b> | <b>23,6</b> |

|                     |             |             |
|---------------------|-------------|-------------|
| 5А                  | 100,0       | 36,0        |
| 5Б                  | 100,0       | 14,0        |
| 6А                  | 95,8        | 8,3         |
| 6Б                  | 100,0       | 18,0        |
| 7А                  | 100,0       | 35,3        |
| 7Б                  | 100,0       | 19,5        |
| 8А                  | 100,0       | 26,8        |
| 8Б                  | 100,0       | 44,0        |
| 8В                  | 95,5        | 17,4        |
| 9А                  | 100,0       | 28,6        |
| 9Б                  | 100,0       | 12,0        |
| <b>5- 9<br/>кл.</b> | <b>98,8</b> | <b>23,3</b> |
| <b>Итог<br/>о</b>   | <b>99,4</b> | <b>35,7</b> |

Рост учебной мотивации обучающихся в 2021-2022 учебном году. ИТОГИ ШКОЛЬНОГО этапа ВСОШ в ГБОУ школе-интернате №1 г.о.Чапаевск в 2021-2022 уч.году

|   |             |                             |                                      |  |
|---|-------------|-----------------------------|--------------------------------------|--|
| <p>ИТОГО по ГБОУ <u>школе-интернат №1</u> в школьном этапе ВСОШ приняло <u>303 чел. / 98%</u> от общего кол-ва с 4 по 9 классы (306 чел.).<br/>Некоторые учащиеся являлись участниками в 3х и более олимпиадах.</p> | <p>1100</p> | <p>88 призеров/<br/>29%</p> | <p>6<br/>побед<br/>телей/<br/>2%</p> |  |
|---|-------------|-----------------------------|--------------------------------------|--|

# Участники ОКРУЖНОГО этапа ВСОШ.

|  | Л.П. | Адрес |  |
|--|------|-------|--|
| <b>ИТОГО</b>   |      |       | <b>4</b> призера.                                |
| <b>От ГБОУ школы - интернат №1 г.о. Чапаевск в <u>окружном</u> этапе ВСОШ приняло участие 57 чел. с 7 по 9 классы (всего 150 чел.), что составило 38 %</b> |      |       | <b>что составило <u>7%</u> от <u>57</u> чел.</b> |





# приняли участие в «Инженерных каникулах Лето-2022 в детском мини технопарке «Кванториум» с 23.06 по 24.06.2022 (сертификаты в наличии)

Хворостянский филиал государственного бюджетного  
образовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы пос. Прогресс  
муниципального района Хворостянский Самарской  
области Дом детского творчества





## Наши воспитанники активно принимали участие с января по май 2022 в мероприятиях ВЕГА( центр для одаренных детей Самарской области)

| Название мероприятия             | Дата проведения           | ФИО участников   | Результат  | ФИО педагога                     |
|----------------------------------|---------------------------|--|------------|----------------------------------|
| Олимпийские ступеньки 7-8.       | 21.02.2022<br>-05.03.2022 | Атаджанова Л., Волков П.<br>Погосян Э.   | Сертификат | Федосеева О.В.                   |
| Избранные вопросы неорганики 8-9 | 21.02.22-<br>05.03.22     | Гималетдинова А, Евсеева Т.,<br>Кузьмин О., Роговая с, Погосян<br>Э., Расшив В,        | Сертификат | Веляева Л.В.                     |
| Олимпиада Курова математика.     |                           | Мостепанюк С. -5 кл<br>Витязев В-6а , Садчикова А-6а,<br>Воробьева А.-6а, Сурков М.-7а |            | Никулина И.Е.,<br>Федосеева О.В. |
| Олимпиада Семенова физика        |                           | Чахоян А.  |            | Добин В.В.                       |
| Олимпиада Семенова химия         |                           | Погосян Э.   |            | Веляева Л.В.                     |
| Биоиндикация                     | 14.03.22-<br>7.03.22      | Евсеева Т. , Роговая С .   | Сертификат | Веляева Л.В.                     |



# Самарский региональный центр для одаренных детей



# рост профессиональной компетенции педагогических работников.

- **Мероприятия Федерального уровня**
- **«ПРОСВЕЩЕНИЕ»** - приняли участие в 23 мероприятиях (вебинары, семинары)
- **Региональные мероприятия организованные СИПКРО**-приняли участие в 20 мероприятиях (вебинары, семинары)
- **Мероприятия организованные Ресурсным центром с февраля** - приняли участие в 11 мероприятиях
- 2022 года являемся участниками **"Школы адресного наставничества и сопровождения"**. Наш Наставник ГБОУ СОШ с Пестровка
- Контактное лицо: Червякова Галина Юрьевна, старший методист ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»,

# Результаты

## аттестации педагогов в 2021-2022

### 18 человек повысили свою категорию

| ПЕРВАЯ<br>КАТЕГОРИЯ (11 чел.)   | ВЫСШАЯ<br>КАТЕГОРИЯ (7 чел.)  |
|---|---|
| Аношина Надежда Николаевна<br>Агафонова Алина Андреевна<br>Аргасцева Светлана Николаевна<br>Васяева Галина Николаевна<br>Ведрашко Анна Николаевна<br>Ленченко Надежда Дмитриевна<br>Добин Владимир Вячеславович<br>Ганина Татьяна Николаевна<br>Елапина Анна Максимовна<br>Уколова Татьяна Геннадьевна<br>Бирюкова Елена Николаевна | Веляева Лариса Вячеславоана<br>Потанина Анна Викторовна<br>Складчикова Елена Ивановна<br>Потанина Анна Викторовна<br>Складчикова Елена Ивановна<br>Ершова Наталья Александровна<br>Гошина Галина Вячеславовна |

- **Анализ результатов государственной итоговой аттестации**
- **по образовательным программам основного общего образования.**
- В 9-х классах обучалось 45 выпускников. В мае по решению педагогического совета 43 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Все обучающиеся 40 сдавали ГИА-9 в форме ОГЭ по математике и русскому языку, предметы по выбору обществознание, биология, география. 2 чел. сдавали в форме ГВЭ. 3 чел. получили свидетельство об образовании



# Русский язык

## Динамика результатов ОГЭ

| на<br>01.08.20<br>21    | «2»<br>(чел.) | «2» (%) | «3»<br>(чел.) | «3»<br>(%) | «4»<br>(чел.) | «4»<br>(%) | «5»<br>(чел.) | «5»<br>(%) |
|-------------------------|---------------|---------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| ОГЭ<br>2021<br>(44 чел) | 6             | 13,63   | 30            | 68,18      | 8             | 18,18      | 0             | 0          |
| ОГЭ<br>2022<br>(35 чел) | 0             | 0       | 11            | 31,43      | 13            | 37,14      | 11            | 31,43      |

**по учебному предмету**  
**Русский язык**  
*(наименование учебного предмета)*

**2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года<sup>3</sup>)**

*Таблица 2*

| Участники ОГЭ  | 2019 |                | 2021 |        | 2022 |       |
|--|------|----------------|------|--------|------|-------|
|  | чел. | % <sup>4</sup> | чел. | %      | чел. | %     |
| Выпускники текущего года,<br>обучающихся по программам ООО | 41   | 97,6           | 44   | 97,78% | 37   | 97,4% |
| <u>Обучающиеся на дому</u>                                 | 0    | 0              | 0    | 0      | 0    | 0     |
| Участники с ограниченными<br>возможностями здоровья        | 1    | 3,2            | 0    | 0      | 2    | 5,3%  |
| Обучающиеся с ОВЗ (УО)                                     | 1    |                | 0    | 0      | 3    |       |

**ВЫВОД** о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

# Математика

## Динамика результатов ОГЭ

| на<br>01.08.2022         | «2»<br>(чел.) | «2» (%) | «3»<br>(чел.) | «3»<br>(%) | «4»<br>(чел.) | «4»<br>(%) | «5»<br>(чел.) | «5» (%) |
|--------------------------|---------------|---------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|---------|
| ОГЭ<br>2021<br>(44 чел.) | 6             | 13,63   | 37            | 84,1       | 1             | 2,27       | 0             | 0       |
| ОГЭ<br>2022<br>(36 чел.) | 0             | 0       | 35            | 97,2       | 1             | 2,78       | 0             | 0       |

**Глава 3.**  
**Методический анализ результатов ОГЭ**  
**по учебному предмету**  
**Математика**  
*(наименование учебного предмета)*

**3.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года<sup>6</sup>)**

*Таблица 4*

| Участники ОГЭ   | 2019 |                | 2021 |        | 2022 |       |
|---|------|----------------|------|--------|------|-------|
|   | чел. | % <sup>7</sup> | чел. | %      | чел. | %     |
| Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО | 41   | 97,6           | 44   | 97,78% | 37   | 97,4% |
| <u>Обучающиеся на дому</u>                              | 0    | 0              | 0    | 0      | 0    | 0     |
| Участники с ограниченными возможностями здоровья        | 1    | 3,2            | 0    | 0      | 2    | 5,3%  |
| Обучающиеся с ОВЗ (УО)                                  | 1    |                | 0    | 0      | 3    |       |

**ВЫВОД** о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

Отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету «математика» по допущенным к ОГЭ обучающимся.

- **3.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.**

- Математика. Успеваемость в 2021 году-86,37%, в 2022 году -100% (повысилась на 13,63%). Качество знаний на ОГЭ соответственно в 2021 году-2,27%, в 2022 году-2,78 % (повысилось на 0,5 %).

- На основании выше приведенных данных за три года, можно сделать следующие выводы. Количество обучающихся сдающих основной предмет МАТЕМАТИКУ, стабилен на протяжении трех лет. Количество учащихся получивших неудовлетворительные оценки по сравнению с 2019 годом уменьшалось. В ГБОУ школе-интернате №1 г.о. Чапаевск в результате принятия ряда административных решений, учителями и предметниками Никулиной И.Е. и Федосеевой О.В. были разработаны более эффективные формы и методы проведения уроков в 9 классе по математике, а также дополнительное время из часов внеурочной деятельности использовалось по назначению т.е. на ликвидацию пробелов по ранее изученным темам в период с 5 по 8 классы. 1 раз в месяц проводился тестовый срез знаний по ранее изученным разделам.

- **Вывод:** Наблюдается положительная динамика по ОГЭ по основным предметам.  
Русский язык. Успеваемость в 2021 году- 86,37%, в 2022 году -100% (повысилась на 13,63%) . Качество знаний на ОГЭ соответственно в 2021 году-18,18%, в 2022 году-66,67% ( повысилось на 48,49%).  
Математика. Успеваемость в 2021 году- 86,37%, в 2022 году -100% (повысилась на 13,63%). Качество знаний на ОГЭ соответственно в 2021 году-2,27%, в 2022 году-2,78 % ( повысилось на 0,5 %)

# Русский язык

## Динамика результатов ГВЭ

| на<br>01.08.202<br>1    | «2»<br>(чел.) | «2» (%) | «3»<br>(чел.) | «3»<br>(%) | «4»<br>(чел.) | «4»<br>(%) | «5»<br>(чел.) | «5» (%) |
|-------------------------|---------------|---------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|---------|
| ГВЭ<br>2021             | 0             | 0       | 0             | 0          | 0             | 0          | 0             | 0       |
| ГВЭ<br>2022<br>(2 чел.) | 0             | 0       | 0             | 0          | 2             | 100        | 0             | 0       |

# Математика

## Динамика результатов ГВЭ

| на<br>01.08.2022     | «2»<br>(чел.) | «2» (%) | «3»<br>(чел.) | «3»<br>(%) | «4»<br>(чел.) | «4»<br>(%) | «5»<br>(чел.) | «5» (%) |
|----------------------|---------------|---------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|---------|
| ГВЭ 2021             | 0             | 0       | 0             | 0          | 0             | 0          | 0             | 0       |
| ГВЭ 2022<br>(2 чел.) | 0             | 0       | 2             | 100        | 0             | 0          | 0             | 0       |

Вывод: Справились 100% по русскому языку и математике, все получили аттестат , положительная динамика



# Результаты ОГЭ в 2022 году в ГБОУ школе-интернате №1 г.о. Чапаевск

| №<br>п/п | Экзамен                  | Всего<br>участ<br>нико<br>в | Уча<br>стни<br>ков<br>с<br>ОВЗ | «2»  |      | «3»  |            | «4»  |            | «5»  |            |
|----------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------|------|------|------------|------|------------|------|------------|
|          |                          |                             |                                | чел. | %    | чел. | %          | чел. | %          | чел. | %          |
| 1.       | ОГЭ по<br>русскому языку | 35                          | 0                              | 0    | 0    | 11   | 31,43<br>% | 13   | 37,14<br>% | 11   | 31,43<br>% |
| 1.       | ГВЭ по<br>русскому языку | 2                           | 2                              | 0    | 0    | 0    | 0          | 2    | 100        | 0    | 0          |
| 1.       | ОГЭ по<br>математике     | 36                          | 0                              | 0    | 0    | 35   | 97,2%      | 1    | 2,27%      | 0    | 0          |
| 1.       | ГВЭ по<br>математике     | 2                           | 0                              | 0    | 0    | 3    | 100%       | 0    | 0          | 0    | 0          |
| 1.       | Обществознание           | 24                          | 0                              | 0    | 0    | 12   | 50 %       | 12   | 50 %       | 0    | 0          |
| 1.       | Биология                 | 19                          | 0                              | 0    | 0    | 15   | 78,94<br>% | 4    | 21,05<br>% | 0    | 0          |
| 1.       | География                | 27                          | 0                              | 1    | 3,7% | 10   | 37%        | 17   | 62,96<br>% | 0    | 0          |

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

таблица 1

|   | 2019 г. |                 | 2021 г. |   | 2022 г. |    |
|---|---------|-----------------|---------|---|---------|----|
|   | чел.    | % <sup>11</sup> | чел.    | % | чел.    | %  |
| Получили «2»  | 0       | 0               | 0       | 0 | 0       | 0  |
| Получили «3»  | 5       | 35              | 0       | 0 | 12      | 50 |
| Получили «3»<br>преодолевшие<br>порог на 1-2<br>балла                 | 0       | 0               | 0       | 0 | 0       | 0  |
| Получили «4»  | 9       | 64,3            | 0       | 0 | 12      | 50 |
| Получили «5»  | 0       | 0               | 0       | 0 | 0       | 0  |
| Получили «5» с<br>запасом 1-2<br>балла от<br>установленной<br>границы | 0       | 0               | 0       | 0 | 0       | 0  |
| Получили «5»<br>набравших<br>максимальный<br>балл                     | 0       | 0               | 0       | 0 | 0       | 0  |

#### 4.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

На основании выше приведенных данных за три года, можно сделать следующие выводы. Количество обучающихся, которые, выбирают в качестве предмета по выбору ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ увеличилось с 2019 по сравнению 2022 г.г. (14, 24 чел соответственно). В 2022 году все обучающиеся, выбравшие данный предмет справились на 100%. Увеличилось качество знаний с 21% до 50 % (2019). В ГБОУ школе-интернате №1 г.о. Чапаевск в результате принятия ряда административных решений, учителем предметником Ершовой Н.А. были разработаны более эффективные формы и методы проведения уроков в 9 классе по обществознанию, а также дополнительное время из часов внеурочной деятельности

# БИОЛОГИЯ

|   | 2019 г. |                 | 2021 г. |       | 2022 г. |       |
|---|---------|-----------------|---------|-------|---------|-------|
|   | чел.    | % <sup>14</sup> | чел.    | %     | чел.    | %     |
| Получили «2»  | 0       | 0               | 0       | 0     | 0       | 0     |
| Получили «3»  | 20      | 60,6            | 16      | 76,19 | 15      | 78,9  |
| Получили «3»<br>преодолевшие<br>порог на 1-2<br>балла                 | 0       | 0               | 0       | 0     | 0       | 0     |
| Получили «4»  | 12      | 36,36           | 5       | 23,8  | 4       | 21,05 |
| Получили «5»  | 1       | 3,03            | 0       | 0     | 0       | 0     |
| Получили «5» с<br>запасом 1-2<br>балла от<br>установленной<br>границы |         |                 | 0       | 0     | 0       | 0     |
| Получили «5»<br>набравших<br>максимальный<br>балл                     | 0       | 0               | 0       | 0     | 0       | 0     |

## 6.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

На основании выше приведенных данных за три года, можно сделать следующие выводы. Количество обучающихся, которые выбирают в качестве предмета по выбору БИОЛОГИЮ уменьшилось на 14 чел. по сравнению с 2019, 2022 г.г. (33, 19 чел соответственно). Количество учащихся получивших неудовлетворительные оценки уменьшалось в основные сроки с 2019 по 2022 г. уменьшилось. В 2022 году все обучающиеся, выбравшие данный предмет справились на 100%. В ГБОУ школе-интернате №1 г.о. Чапаевск в результате принятия ряда административных решений, учителем предметником Ведлевым Л.В. были разработаны более эффективные формы и методы проведения уроков в 9 классе по биологии, а также дополнительное время из часов внеурочной деятельности использовалось по назначению т.е. на ликвидацию пробелов по ранее изученным темам в период с 5 по 8 классы. 1 раз в месяц проводился тематический срез знаний

# ГЕОГРАФИЯ

|   | 2019 г. |                 | 2021 г. |   | 2022 г. |       |
|---|---------|-----------------|---------|---|---------|-------|
|   | чел.    | % <sup>17</sup> | чел.    | % | чел.    | %     |
| Получили «2»  | 0       | 0               | 0       | 0 | 1       | 3,7   |
| Получили «3»  | 6       | 50              | 0       | 0 | 10      | 37    |
| Получили «3»<br>преодолевшие<br>порог на 1-2<br>балла                 | 0       | 0               | 0       | 0 | 0       | 0     |
| Получили «4»  | 5       | 41,66           | 0       | 0 | 17      | 62,96 |
| Получили «5»  | 1       | 3,03            | 0       | 0 | 0       | 0     |
| Получили «5» с<br>запасом 1-2<br>балла от<br>установленной<br>границы | 0       | 0               | 0       | 0 | 0       | 0     |
| Получили «5»<br>набравших<br>максимальный<br>балл                     | 0       | 0               | 0       | 0 | 0       | 0     |

## 7.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

На основании выше приведенных данных за три года, можно сделать следующие выводы. Количество обучающихся, которые выбирают в качестве предмета по выбору ГЕОГРАФИЮ о с 12 до 27 человек по сравнению с 2019, 2022 г.г. (12, 27 чел соответственно). Количество учащихся получивших неудовлетворительные оценки в 2022 году – 1 чел. Также в 2019 году все обучающиеся, выбравшие данный предмет справились на 100%. Увеличилось качество знаний с 44,46 % до 62,96 % (2022). Можно сделать выводы, что учителем предметником Шик Л.И. используются эффективные формы и методы проведения уроков в 9 классе по географии, а также дополнительное время из часов внеурочной деятельности, 1 раз в месяц проводится срез знаний по предмету, для тех кто выбрал его для сдачи ГИА.

# Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок по предметам

| Предмет        | Кол-во уч-ся, получивших отметки |         |         |         |         |         |         |         |
|----------------|----------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|                | 5                                |         | 4       |         | 3       |         | 2       |         |
|                | годовая                          | экзамен | годовая | экзамен | годовая | экзамен | годовая | экзамен |
| Русский язык   | 5                                | 11      | 17      | 13      | 17      | 11      | 0       | 0       |
| Математика     | 0                                | 0       | 10      | 1       | 26      | 35      | 0       | 0       |
| Обществознание | 0                                | 0       | 15      | 12      | 9       | 12      | 0       | 0       |
| Биология       | 3                                | 0       | 6       | 4       | 10      | 15      | 0       | 0       |
| География      | 0                                | 0       | 16      | 17      | 11      | 9       | 0       | 1       |

## Соотношение годовой и экзаменационной отметок по предметам

| Предмет        | % обучающихся       |              |              |
|----------------|---------------------|--------------|--------------|
|                | Подтвердили годовую | Выше годовой | Ниже годовой |
| Русский язык   | 74,28%              | 25,71%       | 0            |
| математика     | 66,66%              | 14,81%       | 18,51%       |
| обществознание | 87,5%               | 0            | 12,5%        |
| биология       | 78,94%              | 0            | 21,05%       |
| География      | 79%                 | 2№           | 2%           |

# АТТЕСТАТЫ

Аттестаты на 01.08.2022

| Получены аттестаты (чел.) | Получены аттестаты (%) | Не получены аттестаты (чел.) | Не получены аттестаты (%) |
|---------------------------|------------------------|------------------------------|---------------------------|
| 37                        | 97,36                  | 1                            | 2,63                      |

Вывод: 1 человек не справился с ОГЭ (по предмету по выбору – география)



| Не получены аттестаты на 01.10.2021 (ФИО)  | Предмет    | Дальнейшее обучение  |
|--|------------|--|
| <u>Кадушников Михаил Александрович</u>     | математика | Семейная форма обучения.<br><u>Пересдал экзамен по математике 7.07.2022</u> получил аттестат <u>11.07.2022</u> |
| Не получены аттестаты на 01.08.2022 (ФИО)  | Предмет    | Срок пересдачи   |
| <u>Холжуманов Маоружбой Абдугаффорович</u> | география  | сентябрь   |

# ГОТОВНОСТЬ К ПЕРЕМЕНАМ





**Школа – это  
не только стены,  
уроки  
и перемены.  
Школа – это  
души работа,  
и радость,  
и грусть,  
и забота.**

