

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат №1 основного общего образования им. С.И. Панферова
городского округа Чапаевск Самарской области»

Обсуждено и принято на
заседании педагогического
совета Протокол №1 от
30.08.2023г.

Принято с учетом мнения
Совета родителей
Протокол №1 от 30.08.2023г.

Принято с учетом мнения
Совета обучающихся
Протокол №1 от 30.08.2023г.

«Утверждаю»
Директор
ГБОУ школы-интерната № 1
г.о. Чапаевск
_____ И.Г. Кельчина
«30»__08__2023г

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБОУ школы-интерната № 1 г.о. Чапаевск
на 2023-2024 учебный год

Чапаевск, 2023

Содержание:

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	8
2.1. Уклад общеобразовательной организации	8
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	10
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	25
3.1. Кадровое обеспечение	25
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	25
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	25
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	26
3.5. Анализ воспитательного процесса	26
Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год (уровень начального общего образования)	
Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год (уровень основного общего образования)	

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические работники ГБОУ школы-интерната № 1 г.о. Чапаевск, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в ГБОУ школе-интернате № 1 г.о. Чапаевск определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ГБОУ школе-интернате № 1 г.о. Чапаевск планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в основной общеобразовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися основных общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ГБОУ школы-интерната № 1 г.о. Чапаевск по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание** - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:

Гражданско-патриотическое воспитание

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования:

Гражданское воспитание

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание его влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- осознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- осознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

ГБОУ школа-интернат № 1 г.о. Чапаевск реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования. Является как образовательным, так и культурным центром.

Особенностью организуемого в ГБОУ школе-интернате «№ 1 г.о. Чапаевск воспитательного процесса является наличие уклада школьной жизни, определяемого длительной историей существования школы, открытой в 1960 году. Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей, из воспитания на уроке, через внеурочную деятельность, дополнительное образование на основе программы воспитания школы.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательных отношений. Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов «1 сентября - День Знаний», «День пожилого человека», «День Учителя», «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Последний звонок» и др..

Большое значение в системе воспитательной работы отводится традициям школы, таким как: «Церемония посвящение в кадеты», «Церемония посвящение в Юнармейцы», «Смотр строя и песни», военно-патриотическая игра «Зарница», «Кадетский бал», «День героя России», участие в проекте «Парта Героя», участие в субботниках, в Весенней неделе добра, в городской акции «Белый цветок» и др..

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Школа реализует проекты Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», Российское движение детей и молодежи «Движение первых», «Орлята России».

Одним из приоритетных направлений в школе является военно-патриотическое - участие в мероприятиях различного уровня: «Майский ветер», шествие «Бессмертный полк», «Парад у дома ветерана», «Окна Победы», «Синий платочек», «День народного единства», «День неизвестного солдата», «Подвиг блокадного Ленинграда», «День Памяти», посвященный Международному Дню памяти жертв Холокоста, «Никто не забыт, ничто не забыто...», единые уроки мужества «Дни воинской славы России», просмотр и анализ фильмов военной в рамках акции «Перерыв на кино».

В школе с 2016 г. открыты кадетские классы, с 2018 г. создан Юнармейский отряд «Патриот». Патриотическое воспитание прослеживается в изучении традиций русского народа, особое место отводится роли семьи в жизни каждого человека. Приобщение к ценностям семейных традиций начинается с ознакомления традиций народных праздников «Масленица», «Рождество», «Пасха».

В 2022 году (12 июля 2022 года) ГБОУ школе-интернату №1 г.о. Чапаевск присвоено имя первого директора Сергея Ивановича Панферова, Заслуженного учителя школы РСФСР.

С 2019 года школа является региональной площадкой по проведению Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы».

В 2022 году школа участвует в патриотическом проекте партии «Единая Россия» под названием «Парта героя». 23 декабря 2022г. состоялась торжественная церемония открытия «Парты Героя» имени Садохина Александра Константиновича.

Многие годы действует отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД), дружина юных пожарных (ДЮП), школьный спортивный клуб «Факел».

На школьной странице ВК телеканал «Школьные будни ТВ» регулярно размещает свои тематические выпуски. Ежемесячно выпускаются издания школьной газеты «Отражение».

Большой воспитательный потенциал выполняет историко-краеведческий музей «Истоки», который был открыт 17 января 2011 года.

На базе Учреждения функционирует школьная служба примирения.

В 2022 году школьный театр «Маска» внесен во всероссийский реестр школьных театров.

В 2023 г. Кадеты ГБОУ школы-интерната №1 г.о. Чапаевск завоевали звание Победителя всероссийского фестиваля «Гардемарины-2023» в номинации «Лучшая театральная постановка и лучшие сценические костюмы».

В школе создан спортивный клуб «Факел», внесен в реестр ШСК.

В рамках проекта «Модернизация систем общего образования» в нашей школе 08.11.2022 открыт Центр детских инициатив. Это центральное место для различных детских объединений. Данная территория используется как: штаб воспитательной работы, место встреч, сборов, где обучающиеся смогут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, а педагоги — проводить классные часы и иную внеурочную деятельность.

Школа активно принимает участие в реализации Всероссийских проектов и конкурсах: проекте «Разговоры о важном», главные темы - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология, посвященный различным темам, волнующие современных ребят;

- проекте «Киноуроки в школах России», для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, распространению традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России;

- проекте «Орлята России», направленном на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций;

Школа сотрудничает с учреждениями:

ГБОУ «Центр образования г.о. Чапаевск Самарской области, СП ГБОУ СОШ №4-Дом детского творчества г.о. Чапаевск – реализация дополнительного образования;

«Детская юношеская спортивная школа №1» г.о. Чапаевск Самарской области – спортивные секции;

МКУ «Департамент культуры и молодёжного развития администрации г.о. Чапаевск», МБУ МЦ «Выбор» - реализация профилактических программ, трудоустройство несовершеннолетних;

ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Юго-Западного округа» - психологическое сопровождение семей обучающихся и проведения профилактической работы;

МБУ «СДК» г.о. Чапаевск – организация досуга;

МБУ ДО «ДШИ №2» «Гармония» г.о. Чапаевск – создание условий для всестороннего развития личности;

Библиотека семейного чтения МБУК «ЦБС» г.о. Чапаевск – внешкольные мероприятия;

Городской Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов г.о. Чапаевск – сотрудничество в области патриотического воспитания;

Чапаевская автомобильная школа ДОСААФ России реализация государственных задач по подготовке допризывной молодежи к службе в Вооруженных силах России;

ГБОУ СПО Чапаевский химико-технологический техникум, ГБПОУ СО «Чапаевский губернский колледж» им. О. Колычева» - профориентационная поддержка подростков;

ОГИБДД О МВД России по г. Чапаевску, ПДН ЛОП на ст. Чапаевск, ПДН О МВД России по г.

Чапаевску, КДН и ЗП при администрации г.о. Чапаевск - организация профилактической работы с несовершеннолетними.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела;
- коллективные разработки, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую функции.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания реализуется с использованием форм, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, таких как: классный час, занятие внеурочной деятельностью, соревнование, конкурс, экскурсия, фестиваль, концерт, акция, творческая мастерская, бал, мастер-класс, секция, кружок и т.п.

В содержание Рабочей программы воспитания включены инвариантные и вариативные разделы, направленные на достижение цели воспитательного процесса школы.

Направления рабочей программы воспитания

1. «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и

поддержка доброжелательной атмосферы;

- организация шефства мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

2. «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Внеурочная деятельность в 1-4 классах								
Классы	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Направление внеурочной деятельности								
Спортивно-оздоровительная деятельность (ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся)								
«Динамическая пауза. Подвижные игры»	2	2	2	2	1	1	1	1
«Самбо»			1	1	1	1	1	1
«Шахматы в школе»					1	1		
Предметно-исследовательская деятельность (ВД по формированию функциональной грамотности, проектная исследовательская деятельность)								
«Развитие функциональной грамотности. Функциональная грамотность»			1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность (ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий)								
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1
«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая, творческая деятельность (ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий)								
«Моя художественная практика»				1				
«Музыкальный театр»	1	1		1	1	1		1
«Рассказы по истории Самарского края»							1	1
Информационная культура (ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся)								
«Основы православной культуры»			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
«В мире информации. Работа с информационными источниками»			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальный марафон (ВД , направленная на организационное обеспечение учебной								

деятельности)										
«Эрудит»	1								1	
Учение с увлечением! (ВД по учебным предметам образовательной программы)										
«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению.»	1				1		1			
Количество часов предлагаемых обучающемуся	10	10	14	14	11	11	10	10		

Внеурочная деятельность в 5-9 классах										
Направления	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Направление внеурочной деятельности										
ВД по учебным предметам образовательной программы.										
Математика. Преодоление пробелов в знаниях и трудностей по предмету при подготовке к ОГЭ										
«Математика. Преодоление пробелов в знаниях и трудностей по предмету при подготовке к ОГЭ»									1	1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность										
«Развитие функциональной грамотности обучающихся»										
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку										
«Психология выбора профессии»									1,5	1,5
«Россия - мои горизонты»			1	1	1	1	1	1	1	1
«Мир профессий»	0,5	0,5								
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий										
Школьный театр «Маска»	1	1	1	1	1	1	1	1		
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«История Самарского края»			1	1						
«Рассказы по истории Отечества»	1	1								
«Основы православной культуры»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	
ВД по организации деятельности ученических сообществ										
«Движение первых»	1				0,5				0,5	
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности										
«Моя экологическая культура»	1									
ВД по организации педагогической поддержки										
«Россия-моя страна. Школа-волонтера»	0,5		0,5		0,5		1		1	
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся										
«Информационная безопасность»					1	1				
«Школьный спортивный клуб» «Футбол»	2	2	2	2	2	2	1,5	2	1	1
Количество часов предлагаемых обучающемуся	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

3. «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает следующее:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через индивидуальные беседы и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся; привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований.

4. «Основные школьные дела»

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимают участие обучающиеся школы («День Знаний», «День Учителя», «День Матери», «Новый год», «Масленица», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Последний звонок», «День России», «День Российского Флага»).

Основные школьные дела обеспечивают вовлеченность в них большего числа взрослых и детей, способствуя расширению сфер их общения.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы («День Знаний», «День Учителя», «День Матери», «Новый год», «Масленица», «День Защитника Отечества», «8 Марта»);
- с 1 сентября учебная неделя будет начинаться с исполнения государственного гимна страны и поднятия флага РФ;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире («День Победы», «День России», «День памяти и скорби», «День государственного Флага РФ»);
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе («Последний звонок», «Прощание с начальной школой»);
- церемонии награждения обучающихся и педагогов за участие в жизни школы-интерната, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы-интерната, своей местности (во время общешкольной линейки, линейки по окончанию четверти, учебного года);
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности («Экологический субботник», «Весенняя Неделя Добра», Проект «Помним. Помогаем. Поздравляем»);
- проводимые праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей города Чапаевска «День города», «День Героя Отечества», «День Молодежи»;
- разновозрастные сборы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности (акция «Георгиевская Ленточка», акция «Парад Памяти»);
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей, помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел (Мероприятия «Новый год», «Масленица», Акции «ЗОЖ», «Дни здоровья»);
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

5. «Внешкольные мероприятия»

Раздел направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально - открытого образовательного пространства.

Раздел предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на:

- закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике;
- расширение общеобразовательного кругозора обучающихся, формирование научного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования;
- формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей;
- организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений;
- распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Содержание внешкольных мероприятий определяется общим содержанием Рабочей программы воспитания, которое предусматривает умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание каждого ребенка.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными

партнёрами школы;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы (в музей, кинотеатр, драмтеатр, библиотеку, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- походы, экскурсии, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др. (музеи г. Чапаевска, Самары);
- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума (концерт в Доме ветеранов, уборка мест захоронения воинов);
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

6. Организация «Предметно-пространственной среды»

Цель: обогащение внутреннего мира обучающихся, формирование чувства вкуса и стиля, стимулирование коммуникативного, игрового, познавательного, физического видов активностей обучающихся исходя из возрастной специфики их развития.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе в здание школы государственной символикой Российской Федерации (флаг, герб);
- Центр детских инициатив, где будут реализовываться мероприятия гражданско-патриотического, социального, общеинтеллектуального, общекультурного, профилактического направлений, а также будет представлена добровольческая (волонтерская) деятельность;
- изображение карты России, регионов и изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических в классных кабинетах;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- звуковое пространство в школе - работа аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «стенд новостей», содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе (конкурсы рисунков, творческих работ);
- благоустройство, озеленение пришкольной территории: экологические субботники (разделение территории по классам);
- благоустройство классных кабинетов классными руководителями и воспитателями вместе с обучающимися, родителями в своих классах, совместно с воспитателями оформление рекреации, этажей спального корпуса;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (оформление школы к Дню учителя – конкурс плакатов, оформление фасада школы к Новому году, оформление помещения «Конкурс на лучшее оформление класса», оформление фасада здания к 9 мая);

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг Кадета, кадетская, юнармейская форма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, поделки, листовки, буклеты и др.).

7. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Основная задача - привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к взаимодействию со школой при реализации Рабочей программы воспитания.

Взаимодействие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся со школой организуется в рамках работы Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, проведения родительских собраний.

В Совет родителей входят инициативные родители обучающихся Школы (по одному человеку от каждого класса), которые избираются общим открытым голосованием на первом классном родительском собрании.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества «Совета родителей», «Родительский патруль», участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия (посещение занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», Проведение мастер-классов в рамках профориентационной акции «Неделя труда и профориентации 7 шагов к профессии»;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские классные интернет-сообщества «Родительский университет», группы в соцсетях с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, школьного аккаунта в социальные сети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями (ЧРЦН).

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- психолого-педагогическое сопровождение семей детей-мигрантов;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

8. «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Развитие детского самоуправления в школе осуществляется на уровне класса и на уровне школы.

На уровне школы раздел «Самоуправление» реализуется:

- через привлечения обучающихся к решению вопросов проведения общешкольных мероприятий Рабочей программы воспитания;
- через деятельность совета обучающихся, для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов.

На уровне классов раздел «Самоуправление» реализуется:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров старост;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (Совет «Науки и образования», Совет «Досуга и культуры», Совет «Трудовых дел и дежурства», Совет «Информации и печати», Совет «Спорта и здоровья»);

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Сбор актива Выбор председателя школьного самоуправления	сентябрь	Советник по воспитанию, классные руководители
2	Выпуск стенгазеты, посвященной Дню учителя.	октябрь	учитель ИЗО, совет обучающихся
3	Декада толерантности. «Будьте добрыми, человечными и милосердными».	ноябрь	учитель музыки, совет обучающихся
4	Права и обязанности граждан России. «Живи по закону, поступай по совести».	декабрь	учитель истории
5	Мое здоровье.	январь	учитель ОБЖ
6	Профориентация. Моя будущая профессия.	февраль	социальный педагог
7	Литературная гостиная. «Мой миг, мой час, мой день»	март	учитель литературы
8	Умей сказать «Нет». Как предостеречь себя от сомнительных людей и сделок.	апрель	социальный педагог, совет обучающихся
9	Песенная летопись войны.	май	учитель музыки

9. «Профилактика и безопасность»

Раздел направлен на реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности педагогического коллектива школы в целях формирования и поддержки безопасной,

комфортной среды в образовательной организации, профилактику безнадзорности и противоправного поведения обучающихся.

«Профилактика и безопасность» предусматривает:

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению (тренинги, занятия педагога-психолога, работа службы медиации);
- поддержку инициатив обучающихся, педагогических работников в области укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций (проведение акций «ЗОЖ», спортивных мероприятий, дней правовых знаний);
- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся;
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

Работа реализуется по следующим направлениям:

- Пропедевтика безопасного поведения обучающихся.
- Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы.

Работа по профилактике безопасного поведения обучающихся в школе-интернате, в быту, в общественном месте, во время движения в транспорте и т.д. проводится классными руководителями, воспитателями на классных часах, воспитательских часах, в рамках индивидуальных бесед с обучающимися. Индивидуальная и групповая работа с несовершеннолетними проводится согласно профилактическим программам педагогом-психологом, социальным педагогом. Специалисты социально-психологической службы проводят работу с законными представителями (консультации, беседы).

Работу по профилактике безнадзорности и правонарушений проводит Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.

10. «Социальное партнерство»

«Социальное партнерство» предполагает усиление воспитательного воздействия Рабочей программы воспитания школы за счет ресурсов сетевого взаимодействия школы с организациями города.

Сетевое взаимодействие школы с социальными партнерами подразумевает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия (Праздник Мира и труда, Парад «День Победы», День защиты детей, мероприятия в лагере с дневным пребыванием детей);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (специалисты МЦ Выбор);
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации (игровая профилактическая сессия для подростков «Я – человек» МБУ «Ресурсный центр развития культуры, туризма и молодежной политики» г.о. Чапаевск);
- совместную работу обучающихся и представителей организаций-партнеров в области социального проектирования.

При реализации раздела «Социальное партнерство» школа сотрудничает со следующими организациями:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования г.о. Чапаевск Самарской области – реализация дополнительного образования «студия эстрадного вокала «Сопрано»;

СП ГБОУ СОШ №4-Дом детского творчества г.о. Чапаевск – реализация дополнительного образования «Коллектив современного и уличного танца «Джейтикс», «Кадет – надежда России»;

«Детская юношеская спортивная школа №1» г.о. Чапаевск Самарской области – спортивные секции «Серебряный мяч»;

МЦ «Выбор» в рамках психологического сопровождения обучающихся и проведения профилактической работы, трудоустройство несовершеннолетних;

ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Юго-Западного округа» в рамках психологического сопровождения обучающихся и проведения профилактической работы; ОГИБДД О МВД России по г. Чапаевску, ПДН ЛОП на ст. Чапаевск, ПДН О МВД России по г.

Чапаевску, КДН и ЗП при администрации г.о Чапаевск - организация профилактической работы с несовершеннолетними.

11. «Профориентация»

«Профориентация» предполагает формирование у обучающихся мотивов самореализации профессиональной деятельности с учётом возможностей и интересов обучающихся согласно требованию рынка труда.

Профориентационная работа в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы.

Профориентационная работа осуществляется поэтапно.

1 этап – 1-4 классы. На данном этапе обучающиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми. Формы работы: классные часы, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры. В начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Обучающиеся могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках декоративно-прикладного творчества.

2 этап – 5-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют обучающимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Обучающиеся изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. Знакомятся с профессиями родителей.

3 этап – 8-9 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди обучающихся, направленную на содействие осознанному выбору профессии. Обучающиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профессиональное самоопределение» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, педагога-психолога, сетевых партнеров с обучающимися и их родителями. Увеличение участия обучающихся 6-9 классов в движении Молодые профессионалы.

Эта работа осуществляется через:

- цикл профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры с привлечением методов WorldSkills, квесты, профпробы, расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях («Неделя труда и профориентации. 7 шагов к профессии», акция «Апрельские встречи», «Ярмарка учебных мест»);
- совместное с педагогами изучение интернет - ресурсов, посвященных выбору профессий «АИС Профвыбор», прохождение профориентационного онлайн-тестирования, «АИС «Трудовые ресурсы» - цифровой помощник в создании будущего»;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет «Билет в будущее», в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию и др.;
- участие в проекте «Классные встречи», в рамках деятельности первичной Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- участие обучающихся 1-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности;
- подготовку обучающихся к профильному конкурсу JuniorSkills;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

«Детские общественные объединения»

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, совместного празднования знаменательных для членов объединения событий;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и

постоянной деятельностью школьников.

Воспитательный потенциал реализуется через:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе образовательной организации;
- участие школьников в мероприятиях Всероссийского масштаба с согласия родителей или законных представителей;
- участие школьников в разработке и реализации добровольческих социально-значимых проектов;
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, ветеранам и людям с ограниченными возможностями здоровья проживающим в микрорайоне школы;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы, учреждениями культуры, учреждениями здравоохранения, в оказании помощи по благоустройству территории и данных учреждений;
- участие школьников в мероприятиях по благоустройству территории школы, микрорайона, где расположена образовательная организация;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) в оказании помощи нуждающимся;
- участие школьников в организации и проведении праздников, торжественных мероприятий, акций, традиционных мероприятий образовательной организации;
- оказание посильной помощи школьниками ветеранам труда и ветеранам школы;
- участие школьников и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;
- участие школьников в освещении социально-значимых мероприятий в школьных средствах массовой информации (газета, выпуск буклетов, информационных листовок и т.д.)

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Правовой основой действующих ДОО является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

РДДМ;

Орлята России;

Кадетские классы;

сводный Юнармейский отряд «Патриот»:

- реализация мероприятий культурно-образовательных программ (мастер-классы, открытые лектории, встречи с интересными людьми);
- реализация мероприятий культурно-досуговых программы (посещение концертов, экскурсий, концерты, смотры-конкурсы и т.д.);
- формирование у подростков позитивного отношения к Вооруженным Силам Отечества, готовности к службе в армии (участие в мероприятии «День призывника», «Зарница», «Зарница Поволжья»);
- содействие ОО в работе по предупреждению детской безнадзорности и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (Дни здоровья, Месячник военно-патриотического воспитания «Отвага. Мужество. Честь»);
- волонтерская работа по пропаганде действующих законов и нормативных актов в ОО, сотрудничество с другими общественными объединениями (Социальный проект с Советом Ветеранов «Помним. Помогаем. Поздравляем»);
- участие в смотрах наглядного материала, фестивалях, слетах, конкурсах и соревнованиях Юнармейских отрядов.

Отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД): является добровольным объединением обучающихся, создаваемым при школе.

Основные направления деятельности:

- изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- участие в соревнованиях, слетах, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества;
- проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения детей с использованием различных форм и методов пропаганды.

Отряд дружины юных пожарных (ДЮП) является добровольным объединением обучающихся, создаваемым при школе.

Основные направления деятельности:

- повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности;
- оказание помощи ОО в воспитании у обучающихся чувства личной ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей от пожаров;
- противопожарная пропаганда и агитация, пожарно-профилактическая работа среди детей и подростков;
- пропаганда традиций и истории пожарной охраны и добровольного общества пожарных;
- содействие в профессиональной ориентации детей.

«Школьные спортивные клубы»

Школьный спортивный клуб (ШСК) «Факел» – это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе.

Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время.

Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО	сентябрь, май	учителя физической культуры
2	Веселые старты среди обучающихся 1-4 классов	сентябрь	учителя физической культуры
3	Осенний кросс	октябрь	учителя физической культуры
4	Сдача нормативов ВФСК ГТО	ноябрь	учитель физической культуры
5	Соревнования по прыжкам в длину среди обучающихся 5 – 9 классов	декабрь	учителя физической культуры
6	Первенство школы по пионерболу 7-9 классы	февраль	учителя физической культуры
7	Турнир по настольному теннису	март	учителя физической культуры

8	Соревнования «Весенний кросс»	апрель	учителя физической культуры
9	Фестиваль «Футбол в школе»	март- май	учителя физической культуры
10	Турниры по настольному теннису	в дни школьных каникул	учителя физической культуры
11	Турниры по шашкам	в дни школьных каникул	учителя физической культуры

«Школьный музей»

Школьный музей «Истоки» является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Музейное пространство является творческой самореализации, инициируют личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культуры.

В ГБОУ школе-интернате №1 г. о. Чапаевск музей «Истоки» был открыт в 2010 году, в год 50 – летия школы. Направление работы музея историко-краеведческое.

Паспортизирован музей 28 февраля 2012 года, свидетельство №17, под этим же номером музей «Истоки» зарегистрирован на федеральном сайте центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей /ФГБОУ ДО ФЦДО/.

Цель работы музея – осуществление воспитания, обучения, развития и социализации бучающихся средствами музея.

Школьный музей является инструментом гражданская-патриотического и духовно-нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения обучающихся, выступает хранителем традиций.

В 2022-2023 учебном году экспозиция, посвященная первому директору школы С.И. Панферову пополнилась новыми фотографиями, которые предоставил сын С.И.Панферова - Владимир Сергеевич Панфёров. 22 сентября 2022г., день открытия мемориальной доски, посвященной 100-летию первого директора школы С.И. Панфёрову.

Музейное выставочное пространство используется при проведении следующих школьных мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Уроки мужества»: «День памяти жертв Беслана» «День начала Блокады Ленинграда» «210-летие со дня начала Бородинского сражения в отечественной войне 1812 года»	сентябрь	руководитель музея школьного музея «Истоки»
2	Музейные уроки, посвященные Параду Памяти	октябрь-ноябрь	руководитель музея школьного музея «Истоки»
3	«Неделя воинской славы»: «День неизвестного солдата» Библиотечные уроки «День Героев отечества» «День конституции РФ»	декабрь	руководитель музея школьного музея «Истоки»
4	Музейные уроки, посвященные полному снятию блокады Ленинграда	январь	руководитель музея школьного

			музея «Истоки»
5	Музейные уроки, посвященные месячнику «Отвага. Мужество. Честь»	февраль	руководитель музея школьного музея «Истоки»
6	Музейные уроки, посвященные Дню воссоединения Крыма, Севастополя и России	март	руководитель музея школьного музея «Истоки»
7	Музейные уроки, посвященные Дню Победы	апрель-май	руководитель музея школьного музея «Истоки»

«Школьные медиа»

«Школьных медиа» (совместно создаваемые школьниками и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Основные направления деятельности:

- развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся;
- творческая самоорганизация ребенка через свободный выбор им форм деятельности редакционного коллектива на принципах взаимного уважения, коллективного и личного интереса.

«Школьные медиа» реализуется через:

- газету «Отражение», на страницах которой разновозрастный редакционный совет обучающихся и консультирующих их взрослых освещает наиболее интересные моменты жизни школы, популяризирует общешкольные ключевые дела, мероприятия, размещает созданные детьми рассказы, стихи, репортажи;
- интернет-группа в ВК ГБОУ школа-интернат № 1 г.о. Чапаевск - разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее группу в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- выпуски видео обзора «Школьные будни ТВ», нацеленного на аудиторию 1-9 классов освещает интересные, важные и значимые события школы, создает ролики, видеосюжеты к праздникам, конкурсам с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги - специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;

- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Общая численность педагогических работников 43 человека основных педагогических работников. Психолого-педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты: педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учитель - дефектолог.

В школе 18 классов-комплектов, в которых работают 18 классных руководителей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса: методист по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель, классные руководители, воспитатели, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, педагог-дефектолог.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

- должностные инструкции педагогических работников, локально-нормативные акты <https://school-int1.minobr63.ru/dokumenty/>

- локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность <https://school-int1.minobr63.ru/obrazovanie/>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В ГБОУ школе-интернате № 1 г.о. Чапаевск 440 обучающихся. Из них 115 обучающихся это обучающиеся с ОВЗ. Это обучающиеся 1-9 классов. К ним относятся дети с умственной отсталостью, с задержкой психического развития, и дети с тяжелым нарушением речи.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у обучающихся активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в школе строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа обучающихся (во время линеек по итогам учебной четверти, учебного года);
- соответствие процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в сообществе в виде традиции;
- прозрачность правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях –недостаточно длительные периоды ожидания и чрезмерно большие группы поощряемых);

- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между школьниками, получившими награду и не получившими ее);
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются:

- рейтинг классов (поощрение успехов детей поездками в музеи, театры, кино и т.п.);
- формирование портфолио обучающегося (обучающиеся формируют портфолио своих достижений, и на основании мониторинга в конце учебного года выбирается победитель);
- создание электронного банка данных, куда вносятся индивидуальные и коллективные победы обучающихся: призёры и участники конкурсов, соревнований, фестивалей различных уровней;
- достижения обучающихся в области творчества и спорта отражаются на сайте школы, а также на странице сообщества школы в социальной сети ВКонтакте;
- создание электронного банка данных, куда вносятся индивидуальные и коллективные победы обучающихся: призёры и участники конкурсов, соревнований, фестивалей различных уровней.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в ГБОУ школе-интернате № 1 г.о. Чапаевск является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями, воспитателями, педагогом-психологом, социальным педагогом, старшим воспитателем, методистом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов

сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится старшим воспитателем совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, воспитателями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого старшим воспитателем в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом общеобразовательной организации.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Урочная деятельность

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Внеурочная деятельность

реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности

Наименование мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом	1-4	В течение года	Методист

Классное руководство

(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)

Основные школьные дела

Торжественная церемония поднятия/спуска государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ	1-4	Еженедельно понедельник, пятница учебной недели	куратор кадет классные руководители воспитатели
Торжественная линейка «День знаний» Всероссийский урок по ОБЖ	1-4	01.09.2023	классные руководители
Классные часы «Беда может случиться с каждым» посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом «3 сентября - День памяти жертв Беслана» Уроки мужества «День окончания второй мировой войны»	1-4	03.09.2023	зав. библиотекой, классные руководители
Международный день распространения грамотности.	1-4	08.09.2023	ст. воспитатель, классные руководители, воспитатели
«Неделя безопасности»:	1-4	17.09.2023 - 27.09.2023	ст. воспитатель, классные руководители
22 сентября «Присвоение школе имени Панферова С.И. «Музейный урок» 1-4 классы «Урок истории школы» 5-9 классы	1-4	22.09.2023	администрация школы, классные руководители, руководитель школьного музея «Истоки»
2023 год - Год педагога и наставника. Информационные часы.	1-4	сентябрь- декабрь	классные руководители, воспитатели
1 октября - Международный день музыки	1-4	02.10.2023	учитель музыки
1 октября - Международный день пожилых людей	1-4	02.10.2023	классные руководители, воспитатели
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко дню гражданской обороны РФ). Классный час «Дом, в котором я живу».	1-4	04.10.2023	учитель ОБЖ, классные руководители

Всемирный день защиты животных	1-4	04.10.2023	классные руководители, воспитатели
«День учителя»: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, день самоуправления, концертная программа, выставка рисунков.	1-4	05.10.2023	ст.воспитатель, классные руководители, воспитатели
15 октября - День отца в России, акция поздравления	1-4	09.10.2023-16.09.2023	ст. воспитатель, классные руководители, воспитатели
22 октября – Праздник Белых журавлей (праздник поэзии в память о павших на полях сражений во всех войнах)	1-4	20.10.2023	ст. воспитатель, классные руководители, воспитатели
Международный день школьных библиотек Встречи с юными читателями «По дорогам национальных сказок»	1-4	25.10.2023	зав. школьной библиотекой
День памяти жертв политических репрессий	1-4	30.10.2023	классные руководители, воспитатели
Выставка поделок из природного материала «Дары осени 2023» Литературно-музыкальные гостиные «Осени прекрасная пора»	1-2	октябрь 2023	воспитатели
4 ноября - День народного единства Классный час «Один за всех и все за одного»	1-4	04.11.2023	Старший воспитатель, классные руководители, воспитатели
День толерантности. Фестиваль дружбы народов «Мы разные, но мы вместе»	1-4	16.11.2023	классные руководители
«Дни правовых знаний» Классный час «Закон и беззаконие»	1-4	13.11.2023 - 17.11.2023	Социальный педагог, классные руководители
26 ноября - День Матери в России – концерт, поздравление.	1-4	24.11.2023	классные руководители, воспитатели
День Государственного герба Российской Федерации. Информационный час.	1-4	30.11.2023	классные руководители, воспитатели
3 декабря - «День неизвестного солдата»	1-4	04.12.2023	классные руководители
Международный день инвалидов	1-4	03.12.2023	классные руководители, воспитатели
День добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12.2023	классные руководители, воспитатели

Международный день художника Выставка детского творчества.	1-4	08.12.2023	классные руководители, воспитатели
День Героев Отечества.	1-4	09.12.2023	классные руководители кадетских классов, воспитатели
Единый урок прав человека	1-4	10.12.2023	классные руководители, воспитатели
День Конституции Российской Федерации. Тематические уроки.	1-4	12.12.2023	классные руководители, воспитатели
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4	25.12.2023	классные руководители, воспитатели
Новогодний калейдоскоп. Новогодние мероприятия по классам. (Огоньки, новогодние концерты, показ новогодних сказок)	1-4	18.12.2023 - 28.12.2023	классные руководители
2024 год- год 300 летия Российской науки Классные часы	1-4	январь 2024	классные руководители, воспитатели
«Месячник, посвященный полному снятию блокады Ленинграда»	1-4	11.01.2024 - 28.01.2024	классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	1-4	27.01.2024	классные руководители, воспитатели
День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические классные часы 02.02- Победа в Сталинградской битве (1943 г.)	1-4	02.02.2024	классные руководители, воспитатели
Месячник «Отвага, Мужество, Честь»	1-4	05.02.2024 - 29.02.2024	ст. воспитатель, классные руководители
День русской (российской) науки	1-4	08.02.2024	классные руководители, воспитатели
День юного героя антифашиста. Мероприятия по классам.	1-4	08.02.2024	классные руководители, воспитатели
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-4	15.02.2024	классные руководители, воспитатели
Международный день родного языка	1-4	21.02.2024	зав. школьной библиотекой
«Неделя безопасного интернета»	1-4	28.02.2024 - 03.03.2024	ст. воспитатель, классные руководители,

			воспитатели
«Международный женский день»	1-4	06.03.2024	ст. воспитатель, классные руководители
«День Воссоединения Крыма, Севастополя и России». Классные часы и внеклассные мероприятия.	1-4	18.03.2024	классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия школьных библиотек Квиз «Сказки гуляют по свету»	1-4	25.03.2024 - 31.03.2024	ст. воспитатель, зав школьной библиотекой, классные руководители, воспитатели
Всемирный день театра	1-4	27.03.2024	руководитель школьного театра
Месячник труда, городские субботники	1-4	апрель 2024	классные руководители, воспитатели
«Неделя здоровья»	1-4	01.04.2024 - 05.04.2024	ст. воспитатель, классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»	1-4	08.04.2024 - 12.04.2024	ст. воспитатель, классные руководители, воспитатели
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	2-4	19.04.2024	ст. воспитатель, классные руководители, воспитатели
«Неделя экологии»: «День Земли» «День воды»	1-4	20.04.2024 - 23.04.2024	классные руководители
Весенняя Неделя Добра «Волшебная страна ДРУЖБА»	1-4	22.04.2024- 30.04.2024	ст. воспитатель, классные руководители, воспитатели
Мероприятия в рамках Великого Дня Победы: акция «Бессмертный полк», «Пост №1», «Синий платочек», «Окна Победы», «С праздником, ветеран!»	1-4	26.04.2024- 11.05.2024	ст. воспитатель, классные руководители
День основания Черноморского флота	1-4	13.05.2024	классные руководители
Международный день семьи. Классный час «Многоликий мир»	1-4	15.05.2024	классные руководители, воспитатели
«Международный день детского Телефонадоверия»	1-4	17.05.2024	классные руководители
День основания Балтийского флота	1-4	18.05.2024	классные руководители, воспитатели

День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05.2024	зав. школьной библиотекой
«Последний звонок»	1-4	май 2024	классные руководители
Общешкольная церемония награждения призеров и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам года	1-4	24.05.2024	администрация
Внешкольные мероприятия			
Всероссийская акция «День знаний» в рамках Дня единых действий	1-4	01.09.2024	классные руководители воспитатели
Участие в мероприятиях в рамках месячника безопасности	1-4	август-сентябрь	классные руководители воспитатели
Областное конкурсное мероприятие «Конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «В добрый путь!»	1-4	сентябрь-ноябрь	классные руководители воспитатели руководитель ЮИД
Всероссийская акция, посвященная Дню борьбы с терроризмом в рамках Дня единых действий	1-4	сентябрь	классные руководители воспитатели
Участие в проекте «Орлята России»	1-4	в течение года	классные руководите, воспитатели, зав. школьной библиотекой
Всероссийская акция «День учителя» в рамках Дня единых действий	1-4	октябрь	классные руководители воспитатели
Всероссийская акция «День добра, любви и уважения в рамках Дня единых действий	1-4	октябрь	классные руководители воспитатели
Всероссийская акция «День отца» в рамках Дня единых действий	1-4	октябрь	классные руководители воспитатели
Всероссийская акция «День рождения РДШ» в рамках Дня единых действий	1-4	октябрь	классные руководители воспитатели
Всероссийская акция «День народного единства» в рамках Дня единых действий	1-4	4 ноября	классные руководители воспитатели
Всероссийская акция, посвященная Дню матери в рамках Дня единых действий	1-4	27 ноября	классные руководители воспитатели
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата в рамках Дня единых действий	1-4	3 декабря	классные руководители воспитатели
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества в рамках Дня единых действий	1-4	9 декабря	классные руководители, воспитатели

Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации в рамках Дня единых действий	1-4	12 декабря	классные руководители воспитатели
Мероприятия и конкурсы, посвященные Новому году	1-4	декабрь	классные руководители воспитатели
Акция «Свеча памяти» посвященная снятию фашистской блокады Ленинграда	1-4	27 января	классные руководители воспитатели
Всероссийская акция «День науки» в рамках Дня единых действий	1-4	8 февраля	воспитатели
Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения в рамках Дня единых действий	1-4	14 февраля	классные руководители воспитатели
Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества в рамках Дня единых действий	1-4	февраль	классные руководители воспитатели
Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню в рамках Дня единых действий	1-4	март	классные руководители воспитатели
Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!» в рамках Дня единых действий	1-4	7 апреля	учителя физической культуры
Всероссийская акция «День космонавтики» в рамках Дня единых действий	1-4	12 апреля	классные руководители воспитатели
Всероссийская акция, посвященная Дню защиты исторических памятников в рамках Дня единых действий	1-4	18 апреля	классные руководители воспитатели
Всероссийская акция, посвященная Дню Победы в рамках Дня единых действий	1-4	9 мая	классные руководители воспитатели
Всероссийская акция, посвященная Дню музеев в рамках Дня единых действий	1-4	18 мая	классные руководители воспитатели
Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций в рамках Дня единых действий	1-4	19 мая	классные руководители воспитатели
Предметно-пространственная среда			
Оформление кабинетов к тематическим мероприятиям	1-4	в течение года	классные руководители воспитатели
Благоустройство школьной территории	1-4	сентябрь, апрель-май	классные руководители воспитатели
Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященная событиям и памятным датам	1-4	в течение года	классные руководители воспитатели
Оформление книжных выставок	1-4	в течение года	классные руководители воспитатели

Тематическое оформление в ЦДИ	1-4	в течение года	советник по воспитанию
Взаимодействие с родителями			
Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	1-4	сентябрь	администрация школы, классные руководители
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: участие родителей в формировании Совета родителей школы; участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения школы; формирование общешкольного родительского комитета	1-4	в течение года	администрация школы, классные руководители
Тематические классные собрания для родителей (по плану классного руководителя)	1-4	в течение года	классные руководители
Общешкольные и классные родительские собрания: 1. «Семья и школа-всегда в одном направлении. Безопасность детей». 2. «Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения». 3. «Микросоциум несовершеннолетнего. Как противостоять негативному влиянию среды. Особенности воспитания и социализации школьников». 4. «Безопасные каникулы. Организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних». (Предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в летний период. Профилактика ПАВ. Профилактика ДДТТ. Профилактика интернет - рисков и угроз в жизни детей и подростков.)	1-4	в течение года	администрация школы
Работа родительского комитета класса	1-4	в течение года	классные руководители
Привлечение родителей в проведении внешкольных, школьных, классных мероприятиях: «Чапаевская Матрешка», акция «Бессмертный полк», «День знаний», «День здоровья в семье», «Новогодние праздники», «Широкая Масленица», «Мастер-классы», «Родительский субботник», «Спортивные мероприятия», «Прощание с начальной школой».	1-4	в течение года	классные руководители, воспитатели
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	классные руководители педагог-психолог
Регулярное информирование родителей (об успехах и проблемах как конкретно их ребенка, так и жизни класса в целом) онлайн/офлайн	1-4	в течение года	классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации.	1-4	в течение года	классные руководители, педагог-

			психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	в течение года	классные руководители
Организация работы «Родительского патруля» по профилактике ДДТТ.	1-4	в течение года	классные руководители, члены общественного формирования «Родительский патруль»
Работа школьного Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.	1-4	по плану школьного Совета профилактики	председатель школьного совета профилактики
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей.	1-4	в течение года	классные руководители
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей».	1-4	октябрь	администрация школы, инспектор ПДН
Круглый стол «Безопасное лето»	1-4	май	администрация школы, классные руководители, педагог-психолог
Самоуправление			
Выборы классных органов самоуправления, лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	2-4	сентябрь	классные руководители, воспитатели, актив класса
Оформление классного уголка	1-4	сентябрь	классные руководители, воспитатели, актив класса
Организация классного дежурства	1-4	сентябрь	классные руководители, воспитатели, актив класса
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	классные руководители, воспитатели,
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	1-4	в течение года	классные руководители, воспитатели,
Участие в проектах и акциях «Орлята России», РДДМ	1-4	в течение года	советник по воспитанию, классные руководители, воспитатели,
Отчет перед классом о проведенной работе	2-4	май	классные руководители,

			воспитатели
Профилактика и безопасность			
<i>Пропедевтика безопасного поведения обучающихся</i>			
Областная профилактическая акция «Внимание – дети! Дорога в школу!».	1-4	сентябрь	классные руководители, воспитатели
Проведение вводных инструктажей после летних каникул	1-4	первая неделя сентября	классные руководители, воспитатели
Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	1-4	первая неделя сентября	классные руководители
Проведение целевого инструктажа перед каникулами	1-4	октябрь, декабрь, март, май	классные руководители, воспитатели
Неделя безопасного интернета	1-4	февраль	классные руководители, воспитатели
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	май	классные руководители, воспитатели
<i>Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни</i>			
«Неделя здоровья»	1-4	апрель	учителя физической культуры, классные руководители
Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО	1-4	в течение года	учителя физической культуры, классные руководители
Спортивные мероприятия согласно плану ШСК	1-4	в течение года	учителя физической культуры, классные руководители
<i>Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы</i>			
Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШКи различных видах учета в органах системы профилактики.	1-4	постоянно	ст. воспитатель, социальный педагог
Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	1-4	в течение года	социальный педагог, классные руководители
Посещение семей, состоящих на ВШУ совместно с органами опеки, представителями ПДН	1-4	По мере необходимо	социальный педагог

		сти по согласованию органами опеки, ПДН	
Организация и учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	1-4	в течение года	социальный педагог, классные руководители
Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» учебных занятий	1-4	ежедневно	социальный педагог, классные руководители
Заседания Совета по профилактике	1-4	по плану	председатель Совета профилактики
Коррекция поведения «трудных» обучающихся	1-4	по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители
Социальное партнерство план мероприятий организаций города			
По плану работы с социальными партнерами	1-4	сентябрь-май	директор школы
Профориентация			
Месячник профориентации в школе: «Неделя труда и профориентации» «Семь шагов к профессии» (уроки труда, урок от профессионала, экскурсии)	1-4	октябрь	ответственный по СПС, классные руководители, воспитатели
«Профессии наших родителей», встречи с представителями профессий	2-4	ноябрь	классные руководители, воспитатели
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	1-4	в течение учебного года	классные руководители, воспитатели
Конкурс рисунков «Все профессии важны»	1-4	январь	ответственный по СПС, классные руководители, воспитатели
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	1-4	в течение учебного года	ответственный по СПС, классные руководители, воспитатели
Проведение мероприятий профориентационной направленности	1-4	в течение учебного года	классные руководители, воспитатели
Всероссийская акция «Урок цифры».	1-4	в течение учебного года	классные руководители,

			воспитатели
Встречи с интересными людьми «Классные встречи»	1-4	в течение года	классные руководители, воспитатели
Проведение профориентационных игр	1-4	в течение года	классные руководители, воспитатели
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: Конкурсы. Выставки. Фестивали	1-4	в течение года	ответственный по СПС, классные руководители, воспитатели
Детские общественные объединения			
Участие в мероприятиях по БДД	1-4	в течение года	руководитель отряда ЮИД
Участие в проектах, акциях, мероприятиях движения Юнармия, Орлята России, РДДМ	1-4	в течение года	классные руководители, воспитатели
Участие в создании выпусков «Школьные будни TV»	1-4	в течение года	классные руководители, воспитатели
Участие в мероприятиях проводимых в школьном музее «Истоки»	1-4	в течение года	руководитель музея классные руководители, воспитатели
Участие в театральных постановках	1-4	в течение года	классные руководители, воспитатели
Участие в соревнованиях спортивно-массовых мероприятиях, сдача норм ВФСК ГТО	1-4	в течение года	руководитель ШСК классные руководители, воспитатели
Участие в проектах и акциях волонтерского отряда: «Тимуровцы»	1-4	в течение года	советник по воспитанию, классные руководители, воспитатели
Экологическая акция «Помогите птицам зимой»	1-4	в течение года	советник по воспитанию, классные руководители, воспитатели
Участие в экологических акциях, проектах	1-4	в течение года	советник по воспитанию, классные руководители, воспитатели
Школьный спортивный клуб			

Организация и проведение школьных соревнований по футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу. Организация и проведение шахматных турниров «Белая ладья», «Пешка и ферзь» Фестиваль для обучающихся начальной школы «Веселые старты» Подготовка и сдача норм ГТО	1-4	сентябрь-май	классные руководители, воспитатели, учителя физической культуры
Веселые старты среди обучающихся 1-4классов	1-4	сентябрь	учителя физической культуры
Осенний кросс	1-4	октябрь	учителя физической культуры
Сдача нормативов ВФСК ГТО	1-4	в течение года	учитель физической культуры
Соревнования «Весенний кросс»	1-4	апрель	учителя физической культуры
Фестиваль «Футбол в школе»	1-4	март- май	учителя физической культуры
Турниры по шашкам	1-4	в дни школьных каникул	учителя физической культуры
Школьный музей			
«Уроки мужества»: «День памяти жертв Беслана» «День начала Блокады Ленинграда»	1-4	сентябрь	руководитель школьного музея классные руководители, воспитатели
Музейные уроки, Уроки мужества, посвященные Параду Памяти	1-4	октябрь-ноябрь	руководитель школьного музея
Музейные уроки «Неделя воинской славы»: «День неизвестного солдата» «День Героевотечества» «День конституции РФ»	1-4	декабрь	руководитель школьного музея классные руководители, воспитатели
Музейные уроки, посвященные полному снятию блокады Ленинграда	1-4	январь	руководитель школьного музея классные руководители, воспитатели
Музейные уроки, посвященные месячнику «Отвага. Мужество. Честь»»	1-4	февраль	руководитель музея классные

			руководители воспитатели
Музейные уроки, посвященные Дню Победы	1-4	апрель-май	руководитель школьного музея классные руководители, воспитатели
Операция «Ветеран живет рядом»	1-4	в течение года	руководитель школьного музея классные руководители, воспитатели
Участие в проекте «Парта Героя»	1-4	в течение года	руководитель школьного музея классные руководители, воспитатели
Школьные медиа			
Видео, фотосъемка классных и школьных мероприятий	1-4	в течение года	классные руководители воспитатели, члены школьного самоуправления

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
Наименование мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом	5-9	в течение года	Методист
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Основные школьные дела			
Торжественная линейка «День знаний» Всероссийский урок по ОБЖ	5-9	01.09.2023	классные руководители
Поднятие и спуск государственного флага РФ под государственный гимн	5-9	каждый учебный понедельник, пятница	куратор кадет

Уроки мужества «Я патриот»: День солидарности в борьбе с терроризмом «День памяти жертв Беслана» «День окончания второй мировой войны»	5-9	03.09.2023	зав. библиотекой, классные руководители
Всероссийская акция «Диктант Победы»	6-9	03.09.2023	учитель истории классные руководители
День освобождения Донбасса Классный час «Терроризм и формы его проявления»	5-9	08.09.2023	классные руководители, воспитатели
Международный день распространения грамотности.	5-9	08.09.2023	классные руководители, воспитатели
Урок памяти - 22 сентября «Присвоение школе имени Панферова С.И.	5-9	22.09.2023	администрация школы
Международный день жестовых языков	5-9	23.09.2023	классные руководители, воспитатели
«Неделя безопасности»	5-9	19.09.2023- 25.09.2023	ст. воспитатель классные руководители
9 сентября - День рождения А.К. Толстого Беседы, библиотечные уроки	5-9	сентябрь	зав. школьной библиотекой, классные руководители, воспитатели
Бородинское сражение. Беседы, тематические уроки	5-9	сентябрь	учитель истории, классные руководители, воспитатели
Международный день музыки	5-9	01.10.2023	учитель музыки
Международный День пожилых людей	5-9	01.10.2023	классные руководители
«Страницы из жизни Героя» к 70 лет со дня рождения Садохина А.К. в рамках проекта «Парта героя»	5-9	03.10.2023	руководитель школьного музея «Истоки», классные руководители, воспитатели
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко дню гражданской обороны РФ). Классный час «Терроризм – угроза мира»	5-9	04.10.2023	учитель ОБЖ, классные руководители
Всемирный день защиты животных	5-9	04.10.2023	классные руководители, воспитатели
«День учителя» Акция «С любовью к Вам, Учителя!» поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, день самоуправления, концертная программа, выставка рисунков	5-9	06.10.2023	ст.воспитатель классные руководители, воспитатели

День отца в России, мероприятия по поздравлению отцов	5-9	16.10.2023	классные руководители, воспитатели
Международный день школьных библиотек.	5-9	25.10.2023	зав.школьной библиотекой
Урок мужества «Герои СВО» память Селезневу А.А. - 25 лет со дня рождения Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	5-9	28.10.2023	руководитель школьного музея «Истоки», классные руководители, воспитатели
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе Ярче	5-9	сентябрь-октябрь	ст. воспитатель, классные руководители, воспитатели
День памяти жертв политических репрессий.	5-9	30.10.2023	классные руководители, воспитатели
День народного единства Классный час «Один мир – много народов»	5-9	04.11.2023	классные руководители, воспитатели
Мероприятия, посвященные историческому Параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышев: классные часы, Пост №1	5-9	ноябрь	классные руководители, воспитатели
Международный день толерантности Классные часы с обучающимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми» Фестиваль дружбы народов «Мы разные, но мы вместе»	5-9	16.11.2023	классные руководители
«Дни правовых знаний»	5-9	18.11.2023 - 21.11.2023	ст. воспитатель, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11.2023	классные руководители, воспитатели
«День Матери в России» - концерт, поздравления	5-9	27.11.2023	классные руководители, воспитатели
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11.2023	классные руководители, воспитатели
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	01.12.2023	ст. воспитатель, классные руководители, воспитатели, школьный врач
«День неизвестного солдата»	5-9	02.12.2023	классные руководители
Международный день инвалидов	5-9	02.12.2023	классные руководители, воспитатели

День добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12.2023	классные руководители, воспитатели
Международный день художника	5-9	08.12.2023	классные руководители, воспитатели
День Героев Отечества	5-9	09.12.2023	классные руководители кадетских классов, воспитатели
День прав человека	5-9	10.12.2023	классные руководители, воспитатели
День Конституции Российской Федерации	5-9	12.12.2023	классные руководители, воспитатели
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	26.12.2023	классные руководители, воспитатели
День спасателя	5-9	27.12.2023	классные руководители, воспитатели
Новогодний калейдоскоп	5-9	19.12.2023 - 27.12.2023	классные руководители
Рождественский бал	6-9	13.01.2024	администрация, руководители ВПО
«Месячник посвященный полному снятию блокады Ленинграда»	5-9	11.01.2024 - 28.01.2024	классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.2024	классные руководители, воспитатели
День воинской славы России	5-9	02.02.2024	классные руководители, воспитатели
День русской (российской) науки	5-9	08.02.2024	классные руководители, воспитатели
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Урок мужества» Память героев Афганистана Кузнецов М.А.	5-9	15.02.2024	классные руководители, воспитатели
Международный день родного языка Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ»	5-9	21.02.2024	зав. школьной библиотекой
«Вместе - мы сила» Месячник «Отвага, Мужество, Честь»	5-9	06.02.2024 - 28.02.2024	ст. воспитатель, классные

			руководители
Праздник: «Масленица»	5-9	февраль	классные руководители
«Неделя безопасного интернета»	5-9	28.02.2024 - 03.03.2024	ст. воспитатель, классные руководители
Всемирный День иммунитета.	5-9	01.03.2024	классные руководители, воспитатели
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны). Конкурс рисунков и плакатов «Мы едины» «Мой дом. Мой город. Моя страна»	5-9	01.03.2024	учитель ОБЖ, классные руководители, воспитатели
«Международный женский день»	5-9	06.03.2024	ст. воспитатель, классные руководители
Классные часы «Дорога к миру» в рамках Дня воссоединения Крыма, Севастополя и России	5-9	18.03.2024	классные руководители
Всемирный день театра	5-9	27.03.2024	руководитель школьного театра
«Неделя здоровья»	5-9	03.04.2024 - 07.04.2024	ст. воспитатель, классные руководители
«Неделя космонавтики» 12 апреля - День космонавтики	5-9	10.04.2024 - 14.04.2024	ст. воспитатель, классные руководители, воспитатели
«День памяти жертв геноцида»	5-9	19.04.2024	классные руководители, воспитатели
Неделя экологии «День Земли», «День воды»	5-9	20.04.2024 - 23.04.2024	классные руководители
День российского парламентаризма	5-9	27.04.2024	учитель истории
Весенняя неделя добра Классный час «Как прекрасен этот мир»»	5-9	22.04.2024- 30.04.2024	ст. воспитатель, классные руководители, воспитатели
Всемирный открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны).	5-9	30.04.2024	учитель ОБЖ классные руководители, воспитатели
Праздник Весны и Труда Классный час «Нам нужен мир»	5-9	01.05.2024	классные руководители, воспитатели
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение».	5-9	май	классные руководители, воспитатели
Мероприятия в рамках Великого Дня Победы: акция «Бессмертный полк», «Пост №1», «Синий платочек», «Окна Победы», «С праздником, ветеран!»	5-9	26.04.2024- 11.05.2024	ст. воспитатель, классные руководители

Классные часы, Уроки Мужества, посвящённые подвигу солдат ВОВ разных национальностей «Связанные одной целью...»	5-9	06.05.2024	классные руководители
День основания Черноморского флота	5-9	13.05.2024	классные руководители
Международный день семьи	5-9	15.05.2024	классные руководители, воспитатели
«Международный день детского Телефондоверия»	5-9	17.05.2024	классные руководители
День основания Балтийского флота	5-9	18.05.2024	классные руководители, воспитатели
День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05.2024	зав. школьной библиотекой
«Последний звонок»	5-9	17.05.2024-	классные руководители
«Линейка по итогам учебного года»	5-9	24.05.2024	администрация
Международный День защиты детей	5-9	01.06.2024	ст. воспитатель, классные руководители, воспитатели
День эколога	5-9	05.06.2024	ст. воспитатель, классные руководители, воспитатели
День русского языка Пушкинский день России	5-9	06.06.20234	ст. воспитатель, классные руководители, воспитатели
День России	5-9	12.06.2024	ст. воспитатель, классные руководители, воспитатели
День памяти и скорби	5-9	22.06.2024	классные руководители, воспитатели
День молодежи	5-9	27.06.2024	классные руководители, воспитатели
День семьи, любви и верности	5-9	08.07.2024	классные руководители, воспитатели
День Военно-морского флота	5-9	30.07.2024	классные руководители, воспитатели
День физкультурника	5-9	12.08.2024	классные руководители, воспитатели
День Государственного флага Российской Федерации	5-9	22.08.2024	классные

			руководители, воспитатели
День воинской славы России	5-9	25.08.2024	классные руководители, воспитатели
День российского кино	5-9	27.08.2024	классные руководители, воспитатели
Внешкольные мероприятия			
Всероссийская акция, посвященная Дню знаний в рамках Дня единых действий	5-9	1 сентября	классные руководители, воспитатели
Всероссийская акция, посвященная Дню борьбы с терроризмом в рамках Дня единых действий	5-9	сентябрь	классные руководители, воспитатели
Областной антинаркотический челлендж «#Я против наркотиков, а ты?»	5-9	сентябрь	классные руководители, воспитатели
Областной марафон по профилактике асоциальных проявлений и пропаганде ЗОЖ в молодежной среде «Поколение Z»	5-9	сентябрь- июнь	классные руководители, воспитатели
День рождения писателя А. Толстого	5-9	сентябрь	зав. школьной библиотекой
Всероссийская акция ко Дню рождения РДДМ в рамках Дня единых действий	5-9	сентябрь	классные руководители, воспитатели
Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя» в рамках Дня единых действий	5-9	октябрь	классные руководители, воспитатели
Всероссийская акция, посвященная Дню добра, любви и уважения в рамках Дня единых действий	5-9	октябрь	классные руководители, воспитатели
Всероссийская акция, посвященная Дню отца в рамках Дня единых действий	5-9	октябрь	классные руководители, воспитатели
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства в рамках Дня единых действий	5-9	ноябрь	классные руководители, воспитатели
Всероссийская акция, посвященная Дню матери в рамках Дня единых действий	5-9	ноябрь	классные руководители, воспитатели
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата в рамках Дня единых действий	5-9	декабрь	классные руководители, воспитатели
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества в рамках Дня единых действий	5-9	декабрь	классные руководители, воспитатели
Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	5-9	декабрь	классные руководители, воспитатели
Участие в мероприятиях и конкурсах, посвященных	5-9	декабрь	классные

Новому году			руководители, воспитатели
Всероссийская акция, посвященная снятию блокады г. Ленинграда в рамках Дня единых действий	5-9	27 января	классные руководители, воспитатели
Всероссийская акция «День науки» в рамках Дня единых действий	5-9	8 февраля	классные руководители, воспитатели
Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения в рамках Дня единых действий	5-9	14 февраля	классные руководители, воспитатели
Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества в рамках Дня единых действий	5-9	23 февраля	классные руководители, воспитатели
Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню в рамках Дня единых действий	5-9	8 марта	классные руководители, воспитатели
Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!» в рамках Дня единых действий	5-9	7 апреля	учитель физической культуры
Всероссийская акция «День космонавтики» в рамках Дня единых действий	5-9	12 апреля	классные руководители, воспитатели
Всероссийская акция, посвященная Дню защиты исторических памятников в рамках Дня единых действий	5-9	18 апреля	классные руководители, воспитатели
Всероссийская акция, посвященная Дню Победы в рамках Дня единых действий	5-9	9 мая	классные руководители, воспитатели
Всероссийская акция, посвященная Дню музеев в рамках Дня единых действий	5-9	18 мая	классные руководители, воспитатели
Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций в рамках Дня единых действий	5-9	19 мая	классные руководители, воспитатели
Организация предметно-эстетической среды			
Оформление кабинетов к тематическим мероприятиям	5-9	в течение года	классные руководители воспитатели
Оформление ЦДИ	5-9	в течение года	советник по воспитанию
Благоустройство школьной территории	5-9	в течение года	классные руководители воспитатели
Конкурс рисунков, плакатов. Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	классные руководители воспитатели
Оформление книжных выставок	5-9	в течение года	зав библиотекой
Работа с родителями			
Мероприятия, направленные на формирование	5-9	сентябрь	администрация

компетентной родительской общественности школы: участие родителей в формировании Совета родителей школы; участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения школы; формирование общешкольного родительского комитета.			школы, классные руководители
Участие родителей в проведении внешкольных, школьных, классных мероприятиях: «Чапаевская Матрешка», акция «Бессмертный полк», «День знаний», «День здоровья в семье», «Новогодние праздники», «Широкая Масленица», «Мастер-классы», «Родительский субботник», спортивные состязания, «Последний звонок».	5-9	в течение года	классные руководители, воспитатели
Общешкольные и классные родительские собрания: 1. «Семья и школа-всегда в одном направлении. Безопасность детей». 2. «Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения». 3. «Микросоциум несовершеннолетнего. Как противостоять негативному влиянию среды. Особенности воспитания и социализации школьников». 4. «Безопасные каникулы. Организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних». (Предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в летний период. Профилактика ПАВ. Профилактика ДДТТ. Профилактика интернет - рисков и угроз в жизни детей и подростков.)	5-9	сентябрь, апрель	администрация школы, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.	5-9	1 раз/четверть	классные руководители, педагог- психолог
Информационное оповещение родителей через школьный сайт.	5-9	в течение года	администрация школы
Индивидуальные и групповые консультации	5-9	в течение года	классные руководители, педагог- психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии	5-9	по плану кл. рук.	классные руководители
Организация работы «Родительского патруля» по профилактике ДДТТ	5-9	сентябрь-май	ст. воспитатель
Организация работы общественного формирования «Наркопост»	5-9	в течение года	ст. воспитатель
Работа школьного Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	по плану ШСП	председатель школьного совета профилактики
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	5-9	в течение года	классные руководители

Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	5-9	октябрь	администрация школы, инспектор ПДН
Круглый стол «Безопасное лето».	5-9	май	администрация школы, классные руководители, педагог-психолог
Самоуправление			
Выборы классных органов самоуправления, лидеров, активов классов, распределение обязанностей	5-9	сентябрь	классные руководители, воспитатели, актив класса
Выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся.	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию, классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	октябрь	Советник по воспитанию, классные руководители, воспитатели,
Сбор Совета обучающихся и представителей классов, заседание	5-9	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
Работа школьной службы медиации по урегулированию конфликтов в школе	5-9	в течение года	Советник по воспитанию Совет обучающихся, педагог-психолог
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану города	5-9	в течение года	Советник по воспитанию классные руководители, воспитатели, Совет обучающихся
Организация классного дежурства	5-9	сентябрь	классные руководители, воспитатели, актив класса
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	в течение года	классные руководители, воспитатели,
Отчет перед классом о проведенной работе.	5-9	май	классные руководители, воспитатели
Организация и участие в тематических мероприятиях	5-9	в течение года	Советник по воспитанию, классные

			руководители, воспитатели,
Ежемесячное заседание Совета обучающихся	5-9	в течение года	Советник по воспитанию, классные руководители, воспитатели,
Участие в городских проектах РДДМ «Движение первых»	5-9	в течение года	Советник по воспитанию, классные руководители, воспитатели Совет обучающихся
Школьная служба примирения	5-9	в течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог, советник по воспитанию, совет обучающихся
Профилактика социально-негативных явлений			
<i>Пропедевтика безопасного поведения обучающихся</i>			
Областная профилактическая акция «Внимание – дети! Дорога в школ!»	5-9	22.08.2023- 30.09.2023	классные руководители, воспитатели
Месячник безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация	5-9	август- сентябрь	классные руководители
Проведение вводных инструктажей после летних каникул	5-9	01.09.2023 – 02.09.2023	классные руководители, воспитатели
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация обучающихся).	5-9	сентябрь	ст. воспитатель, классные руководители, воспитатели, руководители ЮИД, ДЮП, учитель ОБЖ
Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	5-9	02.09.2023- 09.09.2023	классные руководители
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.).	5-9	октябрь	ст. воспитатель, классные руководители, воспитатели
День призывника	5-9	октябрь	руководители военно-патриотических объединений

Проведение целевого инструктажа перед каникулами	5-9	октябрь, декабрь, март, май	классные руководители, воспитатели
Неделя безопасного интернета	5-9	28.02.2024- 03.03.2024	классные руководители, воспитатели
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	сентябрь, май	классные руководители, воспитатели
<i>Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни</i>			
«Неделя здоровья»	5-9	03.04.20234 – 07.04.2024	учителя физической культуры классные руководители
Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО	5-9	сентябрь, май	учителя физической культуры классные руководители
Спортивные мероприятия	5-9	в течение года	учителя физической культуры
Участие в социальном проекте «Я выбираю ЗОЖ - здоровый образ жизни!»	5-9	в течение года	педагог- психолог, социальный педагог, учитель физической культуры
<i>Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы</i>			
Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШУ и различных видах учета в органах системы профилактики.	5-9	постоянно	ст.воспитатель социальный педагог
Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	5-9	в течение года	социальный педагог, классные руководители
Посещение семей, состоящих на ВШУ совместно с представителями ПДН	5-9	в течение года	социальный педагог
Организация и учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	5-9	в течение года	социальный педагог, классные руководители
Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» учебных занятий	5-9	ежедневно	социальный педагог, классные руководители
Заседания школьного Совета профилактики	5-9	по плану	председатель Совета профилактики

Проверка занятости обучающихся «группы риска» в кружках и секциях	5-9	1 раз в квартал	социальный педагог классные руководители
Коррекция поведения «трудных» обучающихся	5-9	по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители
Социальное партнерство			
По плану работы с социальными партнерами	5-9	сентябрь-май	директор школы
Профориентация			
Сбор сведений о занятости выпускников	5-9	август	ответственный СПС
Месячник профориентации в школе: «Неделя труда и профориентации» «Семь шагов к профессии» (уроки труда, урок от профессионала, экскурсии).	5-9	октябрь	ответственный СПС, классные руководители, воспитатели
Всероссийская акция «Урок цифры».	5-9	в течение учебного года	классные руководители, воспитатели
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ».	5-9	в течение учебного года	ответственный СПС, классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-9	сентябрь-декабрь	ответственный СПС, классные руководители
Участие в проекте «АИС Трудовые ресурсы»	9	в течение учебного года	ответственный СПС, классные руководители
Организация тематических классных часов	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Классный час «Профессии наших родителей»	5-9	ноябрь	классные руководители, воспитатели
Конкурс рисунков «Все профессии важны».	5-9	январь	классные руководители, воспитатели
Ярмарка учебных мест	8-9	январь	ответственный СПС, классные руководители
Ранняя диагностика профессиональных намерений обучающихся	5-9	апрель	классные руководители, воспитатели
Апрельские встречи, Дни открытых дверей	8-9	апрель	ответственный СПС,

			классные руководители
Подготовка обучающихся к профильному конкурсу JuniorSkills	5-9	в течение года	ответственный СПС, классные руководители, воспитатели
Участие в конкурсных, мероприятий, профильных каникулярных смен	9	в течение года	ответственный СПС, классные руководители, воспитатели
Участие в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» «Кванториум»	6-9	в течение года	ответственный СПС, классные руководители
Встречи с интересными людьми «Классные встречи».	5-9	в течение года	классные руководители, воспитатели
Проведение профориентационных игр, оформление стендов о профессиях	5-9	в течение года	классные руководители, воспитатели
Информирование обучающихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования.	9	в течение года	ответственный СПС, классные руководители
Детские общественные объединения			
Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых»	5-9	в течение года	Советник по воспитанию, классные руководители, воспитатели
Участие в проектах и акциях волонтерского отряда «Тимуровцы»	5-9	в течение года	Советник по воспитанию, классные руководители, воспитатели
Участие в мероприятиях на платформе Добро.Ру	5-9	в течение года	Советник по воспитанию, классные руководители, воспитатели
День волонтера (добровольца) в России.	5-9	5 декабря	Советник по воспитанию, классные руководители, воспитатели
Участие в мероприятиях отряда ЮИД (план работы отряда ЮИД)	5-9	в течение года	руководитель отряда ЮИД, классные руководители, воспитатели
Участие в мероприятиях отряда ДЮП (план работы отряда ЮИД)	5-9	в течение года	руководитель отряда ДЮП, классные

			руководители, воспитатели
Участие в мероприятиях военно-патриотических объединений	5-9	в течение года	Советник по воспитанию, руководители военно-патриотических объединений
Единый день выборов руководителей органов ученического самоуправления Самарской области – совета обучающихся	5-9	29.09.2023	Советник по воспитанию, классные руководители, воспитатели
Минутка безопасности.	5-9	в течение года	руководитель отряда ЮИД, классные руководители, воспитатели
Урок мужества «Куйбышев-запасная столица» Парад Памяти 7 ноября	5-9	ноябрь	руководители военно-патриотических объединений
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	февраль	советник по воспитанию, зав школьной библиотекой
Военно-спортивная игра «Зарница»	5-9	февраль	руководители военно-патриотических объединений
Весенняя Неделя Добра	5-9	22.04.2024-30.04.2024	классные руководители, воспитатели
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	5-9	апрель-май	классные руководители, воспитатели
День детских общественных организаций России	5-9	19.05.2024	классные руководители, воспитатели
Участие в конкурсах ЮИД	5-9	апрель	руководитель отряда ЮИД
Помощь при проведении массовых мероприятий, концертов, фестивалей	5-9	в течение года	Советник по воспитанию, классные руководители, воспитатели
Школьный спортивный клуб			
Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаченорм ГТО	5-9	сентябрь, май	учитель физической культуры
Осенний кросс	5-9	октябрь	учитель физической

			культуры
Сдача нормативов ВФСК ГТО	5-9	ноябрь	учитель физической культуры
Соревнования по прыжкам в длину среди обучающихся 5 – 9 классов	5-9	декабрь	учителя физической культуры
Первенство школы по пионерболу 7-9классы	7-9	февраль	учитель физической культуры
Турнир по настольному теннису	5-9	март	учитель физической культуры
Соревнования «Весенний кросс»	5-9	апрель	учитель физической культуры
Фестиваль «Футбол в школе»	5-9	март- май	учитель физической культуры
Турниры по настольному теннису	5-9	в дни каникул	учитель физической культуры
Турниры по шашкам	5-9	в дни каникул	учитель физической культуры
Школьный музей			
«Уроки мужества»: «День памяти жертв Беслана» «День начала Блокады Ленинграда» «210-летие со дня начала Бородинского сражения в отечественной войне 1812 года»	5-9	сентябрь	руководитель школьного музея классные руководители, воспитатели
Музейные уроки, Уроки мужества, посвященные Параду Памяти	5-9	октябрь-ноябрь	руководитель школьного музея
Музейные уроки «Неделя воинской славы»: «День неизвестного солдата» «День Героевотечества» «День конституции РФ»	5-9	декабрь	руководитель школьного музея классные руководители, воспитатели
Музейные уроки, посвященные полному снятию блокады Ленинграда	5-9	январь	руководитель школьного музея классные руководители, воспитатели
Музейные уроки, посвященные месячнику «Отвага. Мужество. Честь»»	5-9	февраль	руководитель музея классные руководители

			воспитатели
Музейные уроки, посвященные Дню Победы	5-9	апрель-май	руководитель школьного музея классные руководители, воспитатели
Поисковая работа	9	в течение года	руководитель школьного музея
Участие в проекте «Парта Героя»	5-9	в течение года	руководитель школьного музея
Оформление стенда «Герои СВО»	5-9	в течение года	руководитель школьного музея
Школьные медиа			
Видео, фотосъемка классных и школьных мероприятий	5-9	в течение года	классные руководители воспитатели, члены школьного совета обучающихся
Выпуск видео обзора «Школьные будни ТВ»	5-9	в течение года	классные руководители воспитатели, члены школьного совета обучающихся
Выпуск электронного и печатного варианта школьной газеты «Отражение»	5-9	ежемесячно	Советник по воспитанию, классные руководители воспитатели, члены школьного совета обучающихся

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

2023- год педагога и наставника России

2024- год 300-летия российской науки

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
 - 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.
- Октябрь:
- 1 октября: Международный день пожилых людей;
 - 4 октября: День защиты животных;
 - 5 октября: День Учителя;
 - Третье воскресенье октября: День отца;
 - 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.
- Ноябрь:
- 4 ноября: День народного единства.
- Декабрь:
- 3 декабря: Международный день инвалидов;
 - 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
 - 6 декабря: День Александра Невского;
 - 9 декабря: День Героев Отечества;
 - 10 декабря: День прав человека;
 - 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
 - 27 декабря: День спасателя.
- Январь:
- 1 января: Новый год;
 - 7 января: Рождество Христово;
 - 25 января: «Гатянин день» (праздник студентов);
 - 27 января: День снятия блокады Ленинграда.
- Февраль:
- 2 февраля: День воинской славы России;
 - 8 февраля: День русской науки;
 - 21 февраля: Международный день родного языка;
 - 23 февраля: День защитника Отечества.
- Март:
- 8 марта: Международный женский день;
 - 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.
- Апрель:
- 12 апреля: День космонавтики.
- Май:
- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
 - 9 мая: День Победы;
 - 24 мая: День славянской письменности и культуры.
- Июнь:
- 1 июня: Международный день защиты детей;
 - 5 июня: День эколога;
 - 6 июня: Пушкинский день России;
 - 12 июня: День России;
 - 22 июня: День памяти и скорби;
 - 27 июня: День молодёжи.
- Июль:
- 8 июля: День семьи, любви и верности.
- Август:
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
 - 25 августа: День воинской славы России.

